

Es tema de habilidades blandas

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Habilidades Socioemocionales está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y busca desarrollar competencias para convivir de forma responsable y colaborativa en contextos reales y digitales. El enfoque es práctico y orientado a resultados: se prioriza la toma de decisiones conscientes, la empatía, la comunicación efectiva y la ciudadanía digital responsable. La experiencia de aprendizaje se organiza en cuatro unidades, cada una con un objetivo orientado a la vida diaria y a la interacción social. • Unidad 1: Proyecto de liderazgo comunitario — Planificación y ejecución de una pequeña iniciativa con roles distribuidos y evaluación de impacto social. • Unidad 2: Debate ético en línea — Discusión sobre dilemas éticos en redes y construcción de posturas responsables. • Unidad 3: Taller de comunicación estratégica — Elaboración de mensajes positivos y transparentes para diferentes audiencias. • Unidad 4: Portafolio de ciudadanía digital — Recopilación de evidencias sobre uso seguro y ético de la tecnología. La evaluación se basa en resultados y evidencias. OBJETIVOS: OBJETIVO GENERAL: Evaluación de liderazgo en proyectos y calidad de las decisiones tomadas, apoyada en un portafolio y rúbrica de liderazgo. OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Observación de liderazgo situacional y resolución de conflictos en equipos de trabajo. OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Análisis de decisiones éticas en situaciones digitales y capacidad de reflexión crítica. OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Planificación y evaluación de proyectos, con indicadores de impacto y sostenibilidad. Duración: 4 semanas. A través de estas unidades se promoverá el desarrollo integral del estudiante, enfatizando la autorregulación, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y la capacidad de analizar críticamente las situaciones éticas vinculadas a la tecnología y a la interacción social en entornos digitales.

Competencias

COMPETENCIAS

- Desarrollar liderazgo ético y responsable en proyectos comunitarios y digitales, aplicando estrategias de toma de decisiones y trabajo en equipo. - Demostrar habilidades de comunicación estratégica y escucha activa para interactuar con audiencias diversas. - Analizar dilemas éticos y tomar decisiones fundamentadas en contextos online y offline. - Planificar, ejecutar y evaluar proyectos con indicadores de impacto y sostenibilidad, utilizando evidencias para la mejora continua. - Construir y mantener un portafolio de ciudadanía digital que evidencie prácticas seguras, transparentes y respetuosas. - Fomentar la capacidad de reflexión crítica, empatía y resolución de conflictos en situaciones reales y simuladas.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Acceso a internet y dispositivo compatible para participar en debates en línea y crear evidencias del portafolio. - Espacios de trabajo colaborativo y disponibilidad para actividades en equipo y reuniones breves semanales. - Entrega de evidencias: registros de actividades, reflexiones, productos de cada unidad y aportes al portafolio. - Familiaridad básica con herramientas de comunicación, edición de textos y plataformas de aprendizaje. - Compromiso con normas de ética digital y convivencia en entornos presenciales y virtuales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Comunicación efectiva y escucha activa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar barreras de comunicación y formas de superarlas.
- Practicar la escucha activa, la parafrasis y la retroalimentación adecuada.
- Aplicar técnicas de comunicación asertiva para expresar necesidades y límites.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Comunicación verbal y no verbal

1. Claridad en el mensaje: estructura y lenguaje adecuado.
2. Lenguaje corporal, tono de voz y contacto visual.
3. Coherencia entre lo dicho y lo mostrado.

Unidad 2: Unidad 2: Trabajo en equipo y cooperación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar roles y responsabilidades dentro de un equipo y cómo se distribuyen las tareas.
- Aplicar técnicas de colaboración y gestión de conflictos en entornos grupales.
- Demostrar ética de trabajo, responsabilidad, puntualidad y responsabilidad compartida.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Roles en el equipo y dinámicas de grupo

1. Definición de roles (líder, organizador, ejecutor, facilitador).
2. Dinámicas de grupo y etapas de desarrollo (formación, tormenta, norma, desempeño).
3. Cómo distribuir tareas y optimizar recursos.

Unidad 3: Unidad 3: Inteligencia emocional y manejo de emociones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar emociones propias y estrategias de regulación emocional.
- Practicar la empatía y la comunicación asertiva en relaciones interpersonales.
- Aplicar técnicas de manejo del estrés y resiliencia en situaciones desafiantes.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Autoconciencia y regulación emocional

1. Identificación de emociones básicas y su impacto en el comportamiento.
2. Técnicas de respiración, pausa y gestión de impulsos.
3. Desarrollo de estrategias personales de autorregulación.

Unidad 4: Unidad 4: Pensamiento crítico y resolución de problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar métodos de razonamiento lógico y análisis de información.
- Identificar sesgos cognitivos y evitar razonamientos falaces.
- Proponer soluciones creativas y evaluarlas de forma crítica.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Métodos de razonamiento y análisis de información

1. Herramientas de pensamiento crítico (preguntas clave, evidencia, razonamiento).
2. Identificación de supuestos y evidencias.
3. Cómo evaluar fuentes y datos de forma responsable.

Unidad 5: Unidad 5: Liderazgo ético y ciudadanía digital

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar estilos de liderazgo y practicar liderazgo situacional y colaborativo.
- Aplicar principios éticos y de responsabilidad en entornos digitales.
- Planificar y gestionar proyectos con impacto positivo y sostenibilidad.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Liderazgo ético y colaborativo

1. Estilos de liderazgo y su adecuación al contexto.
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones compartida.
3. Gestión de conflictos y motivación de equipos.