

Debates justos: expresar ideas con hechos

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Oralidad está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y se organiza en una unidad de dos semanas. Su objetivo es desarrollar habilidades de expresión oral, argumentación y convivencia cívica a través de un proceso estructurado de debate. Las actividades se presentan en cuatro fases interrelacionadas:

- **Actividad: Diseño del plan de debate** – En equipos, redactan la idea principal, tres hechos de respaldo, y dos posibles contraargumentos con respuestas respetuosas y basadas en hechos.
- **Actividad: Reparto de roles y guion** – Asignan roles (ponente, refutador, moderador, time-keeper) y elaboran un guion con entradas y salidas claras.
- **Actividad: Simulación de debate** – Cada equipo presenta su debate ante la clase; se usan turnos controlados y se registra el tiempo de intervención.
- **Actividad: Retroalimentación y mejoras** – Observadores y docentes ofrecen retroalimentación específica sobre claridad, uso de hechos y respeto durante la simulación.

Evaluación de los objetivos de la unidad:

- **OBJETIVO GENERAL:** Diseño de un plan de debate completo con idea principal, hechos de respaldo, contraargumentos previstos y cierre claro, seguido de una simulación con feedback.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
 - Calidad del plan de debate (claridad de la idea principal y respaldo factual).
 - Capacidad de anticipar y responder a contraargumentos de forma respetuosa.
 - Desempeño en la simulación de debate y capacidad de recibir y aplicar retroalimentación.
- **Duración:** 2 semanas

Competencias

COMPETENCIAS

- Expresión oral clara y persuasiva en contextos formales, manteniendo el respeto y la escucha activa.
- Capacidad para estructurar argumentos y respaldarlos con información verificable y adecuada a la edad.
- Habilidad para escuchar, analizar y responder a contraargumentos de forma respetuosa y constructiva.
- Trabajo en equipo, distribución de roles y gestión del tiempo durante el debate.
- Autogestión, reflexión y apertura a la retroalimentación para mejorar el desempeño.

- Desarrollo de actitudes éticas y responsables en el uso de información y en la interacción oral.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa en todas las fases del proceso: diseño, roles, guion, simulación y retroalimentación.
- Materiales: cuaderno o cuaderno de notas, lápiz, y recursos básicos para presentaciones simples; tarjetas para ideas pueden ser útiles.
- Acceso a recursos de información adecuados y normas de convivencia para debates respetuosos.
- Organización en equipos y gestión del tiempo durante las intervenciones.
- Evaluaciones basadas en una rúbrica que contemple claridad de la idea, evidencia, capacidad de respuesta a contraargumentos y calidad de la interacción durante la simulación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos del debate justo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la diferencia entre hechos y opiniones y reconocer la importancia de basar una postura en hechos verificables.
- Practicar el uso de turnos para hablar y escuchar a los demás, manteniendo un tono respetuoso.
- Expresar una postura propia con una estructura simple (idea principal y dos hechos o datos que la respalden).

Contenidos Temáticos

Tema 1:

1. Descripción breve: ¿Qué es un debate justo y por qué es importante usar hechos en la argumentación?

Unidad 2: Unidad 2: Construcción de argumentos con hechos

Objetivos de Aprendizaje

- Elegir al menos dos hechos relevantes que respalden una postura sobre un tema dado.
- Organizar ideas en una secuencia clara: idea principal, hechos, y posible cierre.
- Identificar posibles contraargumentos y preparar respuestas respetuosas.

Contenidos Temáticos

Tema 1:

1. Descripción: Cómo seleccionar datos relevantes y fiables para sostener una postura.

Unidad 3: Unidad 3: Diseño y simulación de un debate en equipo**Objetivos de Aprendizaje**

- Diseñar un plan de debate en equipo con idea principal y respaldo factual.
- Incluir posibles contraargumentos y respuestas respetuosas en el plan.
- Realizar una simulación de debate en clase y recibir retroalimentación para mejorar.

Contenidos Temáticos**Tema 1:**

1. Descripción: Elaborar la idea principal del debate y seleccionar los hechos que la respaldan.