

LAS REGIONES DE COLOMBIA

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso de Historia está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone un enfoque integrador entre historia y geografía para comprender Colombia desde una perspectiva regional. La Unidad 1, Las Regiones de Colombia, invita a explorar las seis regiones del país (Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía, Amazonía e Insular) desde sus dimensiones geográfica y climática. Los alumnos construirán fichas de observación para describir una característica de cada región (relieve, clima, ríos o bosques), compararán entre regiones y compartirán hallazgos con la clase. Se fomenta el trabajo colaborativo, el uso de vocabulario geográfico y la capacidad de presentar ideas de forma clara y razonada.

Objetivo de la Unidad 1: Describir una característica geográfica o climática de cada región de Colombia en una ficha de observación (relieve, clima, ríos o bosques).

- Identificar y ubicar las seis regiones de Colombia en un mapa sencillo, reconociendo su posición relativa en el país.
- Describir, en una ficha de observación, una característica geográfica o climática de cada región (relieve, clima, ríos o bosques).
- Elaborar y presentar seis fichas de observación, una por región, que incluyan un rasgo destacado y evidencia geográfica (dibujo, croquis o foto básica).

Competencias

- Comprende y analiza información geográfica para describir y comparar características de las regiones, aplicando conceptos de relieve, clima, ríos y bosques en contextos reales.
- Utiliza vocabulario geográfico de forma adecuada y presenta ideas de manera clara y razonada, tanto de forma oral como escrita.
- Trabaja de forma colaborativa, asumiendo roles, gestionando tiempos y promoviendo el diálogo para construir conocimiento grupal.
- Desarrolla pensamiento crítico al interpretar evidencias geográficas (dibujos, croquis, fotos) y justificar conclusiones.
- Aplica los conocimientos aprendidos para interpretar su entorno cercano y contextualizar fenómenos regionales en situaciones cotidianas.
- Emplea herramientas cartográficas básicas para situar regiones y describir rasgos geográficos relevantes.

Requerimientos

- Conocimientos previos: lectura comprensiva básica y vocabulario relacionado con geografía e historia.
- Materiales personales: cuaderno de fichas, lápices, colores, regla y papel para croquis.

- Recursos: mapa sencillo de Colombia (físico o dibujado), imágenes o fotografías que ilustren cada región.
- Tecnología/soporte: dispositivo para tomar fotos o capturar imágenes cuando sea necesario (opcional); acceso a recursos de clase para compartir fichas y presentaciones.
- Espacio y organización: trabajo en grupos en el aula, distribución de roles y cumplimiento de plazos de entrega para las seis fichas de observación.
- Compromiso de participación: asistencia regular a las sesiones y disposición para exponer hallazgos ante la clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: LAS REGIONES DE COLOMBIA

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y ubicar las seis regiones de Colombia en un mapa sencillo, reconociendo su posición relativa en el país.
- Describir, en una ficha de observación, una característica geográfica o climática de cada región (relieve, clima, ríos o bosques).
- Elaborar y presentar seis fichas de observación, una por región, que incluyan un rasgo destacado y evidencia geográfica (dibujo, croquis o foto básica).

Contenidos Temáticos

1. Región Andina — Relieve montañoso y su influencia en el clima y la vida diaria.
2. Región Caribe — Clima cálido, llanuras costeras y bosques lowland.
3. Región Pacífica — Bosques tropicales húmedos y alta pluviosidad; ríos caudalosos.
4. Región Orinoquía — Llanos orientales, ríos caudalosos y climas tropicales lluviosos.
5. Región Amazonía — Selva densa y gran diversidad biológica; ríos grandes.
6. Región Insular — Islas y archipiélagos, condiciones climáticas diversas y biodiversidad marina.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de las regiones** - En equipo, ubican las seis regiones en un mapa de Colombia, señalan sus límites y mencionan una característica principal de cada región. Aprendizaje activo: ubicación geográfica y lectura de mapas básicos.
- **Actividad 2: Fichas de observación por región** - Cada estudiante completa una ficha de observación para una región, describiendo relieve, clima, ríos o bosques y adjuntando una evidencia (dibujo, croquis o foto). Aprendizaje activo: análisis de información geográfica y uso de terminología.
- **Actividad 3: Puesta en común y comparación** - En grupos, comparan dos fichas y explican cómo el relieve y el clima influyen en la vida de las comunidades. Aprendizaje: pensamiento crítico y razonamiento comparativo.

- **Actividad 4: Presentación breve de fichas** - Cada grupo presenta su ficha destacando una característica principal y responde preguntas de la clase. Aprendizaje: comunicación oral y escucha activa.
- **Actividad 5: Mini proyecto de síntesis** - El grupo crea un tablero de síntesis con todas las fichas y un diagrama simple que muestre la diversidad regional. Aprendizaje: integración de contenidos, creatividad y pensamiento global.

Evaluación

La evaluación está diseñada para verificar el logro de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Criterios:

- Calidad de las fichas de observación: claridad de la descripción, precisión geográfica y uso correcto de términos (relieve, clima, ríos o bosques).
- Participación activa y colaboración en las actividades de clase.
- Presentación de fichas y capacidad de justificar las descripciones con evidencia geográfica.