

Describir los signos y síntomas de los trastornos mentales a partir de la integración de los conceptos en el examen mental y la historia clínica.

Ciencias de la Salud | Medicina

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Describir y relacionar los componentes del examen mental con la historia clínica

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir de forma clínica los componentes del examen mental: apariencia, conducta, lenguaje, afecto y ánimo, pensamiento, percepción, memoria, juicio y orientación, relacionándolos con indicadores presentes en la historia clínica.
- Relacionar cada componente con señales clínicas que sugieran posibles trastornos mentales y criterios diagnósticos.
- Aplicar terminología clínica exacta y guías de documentación al registrar de manera integrada el examen mental y la historia clínica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Revisión estructurada del examen mental: apariencia, conducta, lenguaje, afecto y ánimo. Descripción corta: delimitación de lo observable en el entorno clínico y su registro en la historia clínica.
2. **Tema 2:** Pensamiento, percepción y memoria. Descripción corta: evaluación de contenido y procesos cognitivos, con aplicación a señales de posibles trastornos.
3. **Tema 3:** Juicio, orientación y congruencia con la historia clínica. Descripción corta: análisis de coherencia entre hallazgos y antecedentes, y qué declarar en la documentación clínica.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis guiado de un caso clínico simulado** – Descripción breve: revisión de un caso completo donde se registran observaciones del examen mental; identificar y nombrar cada componente y relacionarlo con la historia clínica. Puntos clave: precisión terminológica, correspondencia entre hallazgos y antecedentes, y detección de señales de alarma.
- **Actividad 2: Taller de documentación clínica integrada** – Descripción breve: redactar un informe corto que integre examen mental y historia clínica, utilizando lenguaje clínico adecuado y manteniendo confidencialidad.

- **Actividad 3: Taller de terminología y clasificación** – Descripción breve: ejercicio de terminología correcta para describir cada componente del examen mental y sus implicancias diagnósticas, con retroalimentación entre pares.

Evaluación

La evaluación cubrirá los tres objetivos generales:

- Desempeño práctico en la descripción estructurada de los componentes del examen mental y su relación con la historia clínica (rubrica de observación y documentación).
- Capacidad para vincular cada componente con señales diagnósticas y criterios clínicos relevantes.
- Calidad de la comunicación escrita, uso de terminología clínica y adherencia a principios de confidencialidad en la documentación.

Unidad 2: Unidad 2: Analizar la congruencia entre los hallazgos del examen mental y la historia clínica

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar incongruencias entre la información obtenida en el examen mental y la historia clínica (fechas, antecedentes, contexto, medicación, consumo de sustancias).
- Reconocer sesgos cognitivos y limitaciones en la interpretación clínica que puedan afectar la consistencia de los datos.
- Detectar comorbilidades (psiquiátricas, neurológicas, metabólicas, intoxicaciones) que modulen los signos y síntomas descritos y su impacto en el diagnóstico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Identificación de incongruencias entre historia clínica y examen mental. Descripción corta: estrategias para comparar fuentes y precisar discrepancias.
2. **Tema 2:** Sesgos cognitivos y limitaciones en la interpretación clínica. Descripción corta: reconocer y mitigar efectos de confirmación, disponibilidad y sesgo de retrospectiva.
3. **Tema 3:** Comorbilidad y su impacto en la interpretación. Descripción corta: cómo condiciones concomitantes alteran la presentación clínica y la evaluación diagnóstica.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos con discrepancias** – Descripción breve: revisión de historias clínicas y descripciones del examen mental para identificar incongruencias y proponer resoluciones clínicas.
- **Actividad 2: Taller de reconocimiento de sesgos** – Descripción breve: ejercicio dirigido a detectar sesgos en interpretaciones y comprender su impacto en el razonamiento diagnóstico.

- **Actividad 3: Evaluación de comorbilidades** – Descripción breve: estudio de casos donde se incorporen condiciones comórbidas y se ajuste la interpretación clínica.
- **Actividad 4: Presentación de un caso de análisis de congruencia** – Descripción breve: presentación oral ante un equipo multiprofesional con discusión de hallazgos y conclusiones.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 2 contemplará:

- Capacidad para identificar y describir incongruencias entre fuentes de información (historias clínicas vs. examen mental).
- Habilidad para reconocer y analizar sesgos y su influencia en la interpretación clínica.
- Capacidad para detectar comorbilidades relevantes y proponer ajustes diagnósticos o de manejo.

Unidad 3: Unidad 3: Comunicar signos y síntomas observados y su interpretación clínica al equipo multidisciplinario, con ética y confidencialidad

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar informes clínicos y presentaciones orales que describan los hallazgos del examen mental y su interpretación para diferentes audiencias profesionales.
- Adaptar el lenguaje y la terminología de acuerdo al público (médico, psicólogo, enfermería, trabajo social, entre otros) sin perder precisión clínica.
- Aplicar principios de confidencialidad, ética y protección de datos en la comunicación de información clínica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Redacción de informes y presentaciones clínicas. Descripción corta: estructura, claridad, y foco en la interpretación clínica.
2. **Tema 2:** Comunicación interprofesional y trabajo en equipo. Descripción corta: estrategias para facilitar la toma de decisiones conjuntas y el plan de manejo.
3. **Tema 3:** Ética y confidencialidad en la comunicación clínica. Descripción corta: normativas, consentimiento y protección de datos.

Actividades

- **Actividad 1: Redacción de un informe clínico integrado** – Descripción breve: redactar un informe que sintetice el examen mental y la historia clínica, enfatizando interpretación y plan propuesto.
- **Actividad 2: Presentación interprofesional** – Descripción breve: exposición de un caso ante un equipo multidisciplinario, adaptando el lenguaje para cada audiencia.

- **Actividad 3: Taller de ética y confidencialidad** – Descripción breve: revisión de escenarios de manejo de datos y prácticas de consentimiento informado y protección de la información.
- **Actividad 4: Role-play de comunicación clínica** – Descripción breve: simulación de una reunión clínica para discutir hallazgos, con feedback de pares y docentes.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 3 se centrará en:

- Capacidad para crear y adaptar informes y presentaciones para audiencias diversas manteniendo claridad y precisión.
- Competencia en comunicación interprofesional y en la coordinación de planes de manejo.
- Demostración de prácticas éticas y de confidencialidad en la transmisión de información clínica.