

Variedades de papa y adaptabilidad agroecológica

Ciencias Agropecuarias | Agronomía

Descripción del Curso

Se propone un programa de mejoramiento participativo de variedades de papa a nivel local, dentro del marco de la asignatura Agronomía. Este módulo se orienta a conectar la diversidad genética con la seguridad alimentaria y la viabilidad económica de comunidades rurales, mediante fases de diagnóstico, diseño, implementación y evaluación participativa. El enfoque es interdisciplinario e integrado, combinando fundamentos de genética de plantas, agronomía, sociología rural y economía agroindustrial para generar propuestas viables y socialmente aceptadas por los actores locales. En particular, la Unidad 8 propone una propuesta de implementación para un programa de mejoramiento participativo de variedades de papa a nivel local, con énfasis en la colaboración entre productores, investigadores, extensionistas y comunidades. Se busca que los estudiantes puedan identificar y valorar la diversidad genética existente, entender las preferencias y necesidades de la población local y diseñar estrategias que faciliten la adopción de nuevas variedades sin perder la viabilidad económica de las familias productoras. Entre las fases consideradas destacan: diagnóstico participativo de la diversidad genética y de las necesidades de la comunidad; diseño de un plan de participación de actores clave; implementación de ensayos y comunidades de aprendizaje; y evaluación participativa con indicadores de impacto agronómico, social y económico. El curso fomenta el aprendizaje basado en problemas y proyectos, con apoyo de visitas de campo, talleres con actores locales, registro de datos en cuadernos de campo y uso de herramientas analíticas para estimar costos y beneficios, riesgos y criterios de aceptación. Al finalizar la unidad, se espera que el estudiantado pueda redactar una propuesta integral de implementación de un programa de mejoramiento de papas a nivel local, que integre diversidad genética, seguridad alimentaria y sostenibilidad económica, alineada a las necesidades del territorio y a los principios de participación y consentimiento de las comunidades.

Competencias

- Comprender los fundamentos de mejoramiento de plantas y enfoques participativos, integrando genética, agronomía, economía y sociología rural. - Diseñar, planificar e implementar un programa de mejoramiento participativo de variedades de papa a nivel local, en colaboración con productores, investigadores, extensionistas y comunidades. - Analizar la diversidad genética de papa, las necesidades alimentarias y las condiciones socioeconómicas para proponer variedades adaptadas y aceptadas. - Desarrollar habilidades de gestión de proyectos, trabajo interdisciplinario y comunicación efectiva con comunidades rurales y actores locales. - Aplicar enfoques de evaluación participativa para monitorear impacto agronómico, social y económico de las nuevas variedades. - Elaborar propuestas técnicas y de negocio que faciliten la adopción, la escalabilidad y la sostenibilidad de las variedades propuestas. - Desarrollar pensamiento crítico y ético, considerando género, inclusión y consentimiento de comunidades en procesos de investigación y extensión.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de agronomía, genética de plantas y estadísticas aplicadas. - Interés y disponibilidad para trabajo de campo y visitas a comunidades locales. - Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinario y con comunidades; habilidades de comunicación y facilitación. - Lecturas y análisis de casos; uso básico de herramientas para la recopilación y análisis de datos (cuadernos de campo, hojas de cálculo). - Compromiso con prácticas éticas, respeto a la diversidad cultural y consentimiento de las comunidades. - Dominio básico del español y habilidades de expresión oral y escrita para reportes y presentaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación de variedades de papa y rasgos agronómicos relevantes

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar variedades regionales clave y describir sus rasgos de rendimiento, maduración y calidad de tubérculo.
- Relacionar rasgos agronómicos con la adaptabilidad agroecológica ante diferentes condiciones edafoclimáticas.
- Aprender a obtener y leer fichas técnicas de variedades y compararlas críticamente.

Contenidos Temáticos

1. Variedades de papa utilizadas en la región: rasgos agronómicos y significado de cada rasgo
 1. Descripción de rendimiento, tamaño de tubérculo, hábito de crecimiento, y maduración.
 2. Relación entre rasgos y tolerancia a condiciones de suelo y clima.
2. Adaptabilidad agroecológica de las variedades
 1. Tolerancias a temperaturas extremas (frío/calor) y sensibilidad a heladas.
 2. Requerimientos de suelo (pH, textura, drenaje) y vida útil del suelo.
3. Herramientas y fuentes para fichas técnicas
 1. Cómo localizar fichas técnicas oficiales y guías de variedades.
 2. Cómo extraer información relevante para la toma de decisiones en sistemas agroecológicos.
4. Comparación crítica de variedades para selección inicial
 1. Establecer criterios de comparación (rendimiento, tolerancias, resistencia a plagas).
 2. Elaboración de una grid de comparación entre 3-5 variedades representativas.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de fichas técnicas de variedades** – Búsqueda guiada de fichas técnicas de 3-5 variedades relevantes para la región, extracción de datos clave y elaboración de una tabla comparativa. Se sintetizarán rasgos como maduración, rendimiento, tolerancias y requerimientos de suelo. Aprendizajes: manejo de información técnica y capacidad de comparación.

2. **Actividad 2: Taller de lectura de fichas y toma de decisiones** – En grupos, discutir qué variedad podría adaptarse mejor a un escenario específico (p. ej., suelo ácido y baja disponibilidad de insumos) y justificar la elección con evidencia de las fichas.
3. **Actividad 3: Carta de selección para un sistema local** – Elaborar una carta de selección de 2-3 variedades para un cultivo en la localidad, con breves argumentos agronómicos y agroecológicos.
4. **Actividad 4: Observación de campo guiada** – Visita a una parcela local para identificar diferencias visuales entre variedades y registrar rasgos observables (tamaño de tubérculo, vigor, malezas asociadas), con registro fotográfico y discusión final.

Evaluación

La evaluación se centrará en la capacidad de identificar, describir y justificar la elección de variedades. Se asignarán:

- Informe de comparación de fichas técnicas (40%)
- Actividad de análisis y discusión en clase (25%)
- Examen corto de conceptos clave (15%)
- Participación y entregas de las actividades prácticas (20%)

Unidad 2: Unidad 2: Principios de la adaptabilidad agroecológica de la papa y su relación con clima y suelo

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la adaptabilidad agroecológica en papa y sus componentes clave.
- Relacionar factores climáticos y edáficos con oportunidades y limitaciones para el cultivo de papa.
- Identificar prácticas de manejo que favorezcan la sostenibilidad y la resiliencia.

Contenidos Temáticos

1. Concepto de adaptabilidad agroecológica
 1. Componentes: diversidad varietal, manejo del suelo, manejo de residuos y control de plagas sin insumos externos.
 2. Relación con servicios ecosistémicos y sostenibilidad.
2. Clima local y respuesta varietal
 1. Temperaturas óptimas y márgenes de tolerancia.
 2. Riesgos climáticos y estrategias de mitigación.
3. Suelos y manejo edáfico para agroecología
 1. Propiedades del suelo relevantes para papa (textura, drenaje, pH).
 2. Prácticas de conservación y mejora de suelos (rotación, cobertura, compostaje).

4. Prácticas de manejo y sostenibilidad

1. Rotaciones, residuos y manejo de plagas sin agroquímica.
2. Monitoreo y evaluación de indicadores agroecológicos.

Actividades

1. **Actividad 1: Mapa de adaptabilidad** – Elaborar un mapa de adaptabilidad agroecológica para la región: qué variedades toleran qué rangos de temperatura, suelos y prácticas de manejo sostenibles.
2. **Actividad 2: Análisis de clima y suelo** – Análisis de datos climáticos y físicos de suelos locales (temperaturas, precipitación, pH, drenaje) y discusión en clase sobre límites y oportunidades para la papa.
3. **Actividad 3: Diseño de prácticas agroecológicas** – Proponer prácticas de manejo que favorezcan la adaptabilidad (p. ej., rotaciones, cobertura vegetal, compost, manejo integrado de plagas).

Evaluación

Evaluación de la comprensión de los principios de adaptabilidad agroecológica y su aplicación local:

- Reporte de mapa de adaptabilidad y justificación (40%)
- Actividad de análisis de clima y suelo (30%)
- Plan breve de manejo agroecológico (20%)
- Participación en discusiones y presentaciones (10%)

Unidad 3: Unidad 3: Interacción entre variedad de papa, tipo de suelo y prácticas de manejo para rendimiento y resiliencia

Objetivos de Aprendizaje

- Examinar efectos de combinación variedad-suelo-prácticas en el rendimiento.
- Identificar estrategias para mitigar estrés biótico y abiótico mediante manejo del sistema.
- Desarrollar criterios de ajuste de manejo ante variabilidad edafoclimática local.

Contenidos Temáticos

1. Interacciones varietales y suelo
 1. Relación entre pH, textura y disponibilidad de nutrientes y su efecto en diferentes variedades.
 2. Eficiencia en uso de agua y nutrientes según tipo de suelo.
2. Prácticas de manejo para resiliencia
 1. Rotaciones, manejo de residuos, siembra en cobertura y reducción de insumos externos.
 2. Control biológico y estrategias de IPM compatibles con agroecología.
3. Estrés bióticos y abióticos

1. Principales plagas/enfermedades y respuestas varietales; estrés hídrico y térmico.
2. Estrategias de mitigación y monitoreo.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de casos de interacción** – Estudio de casos donde se combinan variedades con suelos distintos y prácticas de manejo; discusión de resultados y recomendaciones.
2. **Actividad 2: Taller de diseño de manejo** – En grupos, diseñar un plan de manejo para un escenario hipotético con diferentes suelos y clima, priorizando la sostenibilidad.
3. **Actividad 3: Simulación de estrés** – Simulación de condiciones de sequía o calor en un modelo sencillo y propuesta de mitigación basada en prácticas agroecológicas.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de proponer condiciones de manejo que optimicen rendimiento y resiliencia:

- Informe de caso de interacción y recomendaciones (40%)
- Proyecto de diseño de manejo (35%)
- Cuestionario corto de conceptos clave (15%)
- Participación y aportes en debates (10%)

Unidad 4: Unidad 4: Criterios de selección de variedades para un sistema de cultivo agroecológico local

Objetivos de Aprendizaje

- Definir criterios de selección basados en clima, suelo y recursos disponibles.
- Evaluar variedades por su capacidad de tolerar plagas y estrés abiótico sin insumos químicos.
- Elaborar un protocolo de selección para una parcela local.

Contenidos Temáticos

1. Criterios de selección para sistemas agroecológicos
 1. Estabilidad de rendimiento, tolerancias y resistencia a plagas.
 2. Disponibilidad de insumos locales y costos económicos.
2. Metodologías de evaluación
 1. Ensayos en localidad, fichas técnicas y experiencias de productores.
 2. Uso de métricas de sustentabilidad (rendimiento, consumo de recursos, impacto ambiental).
3. Desarrollo de protocolo de selección
 1. Procedimiento paso a paso para varias fases del cultivo y criterios de decisión.

2. Plan de seguimiento y revisión de selección ante cambios climáticos.

Actividades

1. **Actividad 1: Construcción de criterios de selección** – En grupos, definir criterios para una parcela local y justificar con evidencia de fichas técnicas y condiciones locales.
2. **Actividad 2: Protocolo de evaluación** – Diseñar un protocolo corto de evaluación de 2–3 variedades en condiciones locales, con indicadores de rendimiento y salud de plantas.
3. **Actividad 3: Caso de toma de decisión** – Presentar una decisión de selección ante un escenario con limitaciones de insumos y presión de plagas, con análisis de trade-offs.

Evaluación

La evaluación se orienta a la construcción de criterios y aplicación práctica en un contexto local:

- Propuesta de criterios y protocolo (40%)
- Informe de caso de selección (30%)
- Presentación oral y defensa de decisiones (20%)
- Participación y aporte en talleres (10%)

Unidad 5: Unidad 5: Evaluación de tolerancia a estrés abiótico (sequía y temperaturas) mediante revisión de literatura o pruebas

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar revisión de evidencia científica sobre tolerancias varietales a estrés biótico y abiótico.
- Diseñar pruebas de campo simples para observar respuestas varietales ante estrés.
- Proponer prácticas de mitigación acordes al nivel local de recursos.

Contenidos Temáticos

1. Estreses abióticos relevantes
 1. Sequía, sequía estival, heladas y olas de calor.
 2. Efectos de la temperatura en desarrollo y rendimiento de tubérculos.
2. Revisión de literatura y evidencia
 1. Materiales y métodos de revisión, interpretación de resultados y limitaciones.
 2. Sintetizar hallazgos para diversidad de contextos locales.
3. Pruebas de campo simples
 1. Diseño de pruebas de estrés controladas en parcelas de demostración.
 2. Medición de indicadores de respuesta (vigor, rendimiento, daño foliar, tamaño de tubérculo).

Actividades

1. **Actividad 1: Revisión de literatura** – Búsqueda y síntesis de 5–8 artículos sobre tolerancia varietal a sequía y temperatura; elaboración de una matriz de resultados y recomendaciones para el contexto local.
2. **Actividad 2: Prueba de campo guiada** – Implementar una prueba de estrés en una parcela demostrativa y registrar respuestas de 2–3 variedades.
3. **Actividad 3: Prácticas de mitigación** – Proponer prácticas como riego por microaspersión, mulching, sombreado y selección de variedades adaptadas, con costos y beneficios estimados.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de analizar tolerancias y proponer mitigaciones:

- Informe de revisión y matriz de evidencia (40%)
- Reporte de la prueba de campo y análisis (35%)
- Plan de mitigación con justificación (15%)
- Participación y presentaciones (10%)

Unidad 6: Unidad 6: Diseño de plan de manejo de cultivo que integre variedades para agroecología, rotaciones, manejo de residuos y estrategias de manejo integrado de plagas

Objetivos de Aprendizaje

- Integrar selección varietal con rotaciones y manejo de residuos para optimizar recursos.
- Incorporar estrategias de MIP compatibles con agroecología.
- Plantear indicadores de monitoreo para evaluación periódica del plan.

Contenidos Temáticos

1. Plan de manejo agroecológico
 1. Selección de variedades compatibles con rotaciones y manejo de residuos.
 2. Diseño de rotaciones y uso de residuos de alta calidad para nutrir el suelo.
2. Manejo integrado de plagas (MIP)
 1. Estrategias preventivas y de monitoreo, control biológico y manejo de umbrales.
 2. Compatibilidad de MIP con variedades seleccionadas y prácticas de agroecología.
3. Monitoreo y indicadores de desempeño
 1. KPIs de rendimiento, calidad y sostenibilidad del sistema.
 2. Procedimientos de recolección de datos y análisis básico.

Actividades

1. **Actividad 1: Diseño de un plan de manejo** – En grupos, construir un plan de manejo para una parcela local que integre variedades agroecológicas, rotaciones y MIP, con cronograma y recursos necesarios.
2. **Actividad 2: Monitoreo de plagas y umbrales** – Elaboración de un protocolo de monitoreo y decisión basada en umbrales, adaptado al contexto local.
3. **Actividad 3: Presentación de KPIs** – Definir indicadores de rendimiento y sostenibilidad y presentar un cuadro de mando para evaluación continua.

Evaluación

La evaluación considerará la viabilidad y coherencia del plan de manejo:

- Plan de manejo completo (45%)
- Protocolo de monitoreo y MIP (25%)
- Presentación y defensa del plan (15%)
- Participación y aportes (15%)

Unidad 7: Unidad 7: Medición y comparación de indicadores de rendimiento y calidad de tubérculos entre variedades en condiciones agroecológicas

Objetivos de Aprendizaje

- Definir indicadores de rendimiento y calidad relevantes en un contexto agroecológico.
- Realizar mediciones de rendimiento y calidad de tubérculos en parcelas demostrativas.
- Interpretar resultados y proponer recomendaciones de siembra para maximizar rendimiento y resiliencia.

Contenidos Temáticos

1. Indicadores de rendimiento
 1. Rendimiento por área, eficiencia en uso de recursos, pérdidas post-cosecha.
 2. Madurez, consistencia entre variedades y tolerancia a fallas.
2. Indicadores de calidad de tubérculos
 1. Tamaño, peso, textura, color, pulpa y contenido de almidón.
 2. Calidad post-cosecha y vida útil.
3. Procedimientos de muestreo y análisis
 1. Diseño experimental simple, muestreo de tubérculos, análisis descriptivo.
 2. Interpretación de resultados para guiar decisiones de siembra.

Actividades

1. **Actividad 1: Muestreo y registro de rendimiento** – En parcelas demostrativas, medir rendimiento y calidad de tubérculos de 2–3 variedades y registrar datos para análisis comparativo.
2. **Actividad 2: Análisis de datos y toma de decisiones** – Realizar análisis básico (promedios, desviaciones) y proponer recomendaciones de siembra para la siguiente temporada.
3. **Actividad 3: Presentación de resultados** – Presentar resultados en formato de informe técnico corto, con gráficos y conclusiones prácticas.

Evaluación

Evaluación basada en la calidad de los datos y la interpretación aplicada a decisiones de siembra:

- Informe de muestreo y análisis (40%)
- Actividad de interpretación y recomendaciones (30%)
- Presentación oral y defensa de resultados (20%)
- Participación (10%)

Unidad 8: Unidad 8: Propuesta de implementación de un programa de mejoramiento participativo de variedades de papa a nivel local

Objetivos de Aprendizaje

- Diagnosticar la diversidad genética y las necesidades de la comunidad local.
- Diseñar un plan de participación de actores (productores, investigadores, extensionistas y comunidades) para el mejoramiento.
- Estimar viabilidad económica y criterios de aceptación de nuevas variedades.

Contenidos Temáticos

1. Fundamentos del mejoramiento participativo
 1. Participación de agricultores, investigación y transferencia tecnológica.
 2. Ética, propiedad de germoplasma y reparto de beneficios.
2. Diseño del programa y gobernanza
 1. Estructura del programa, roles, cronogramas y monitoreo.
 2. Vinculación con instituciones locales y redes existentes.
3. Viabilidad y seguridad alimentaria
 1. Evaluación de demanda, disponibilidad de insumos, costos y retornos.
 2. Riesgos y mitigación en escenarios locales.

Actividades

1. **Actividad 1: Mapeo de actores y necesidades** – Identificar actores clave y necesidades locales para el mejoramiento de variedades; elaboración de un diagrama de actores y acuerdos preliminares.
2. **Actividad 2: Diseño del programa** – Propuesta de estructura del programa con fases, indicadores de éxito y mecanismos de participación.
3. **Actividad 3: Análisis de viabilidad económica** – Análisis básico de costos, beneficios y sostenibilidad económica de la implementación.

Evaluación

Evaluación de la calidad y viabilidad de la propuesta de mejoramiento participativo:

- Documento de propuesta del programa (50%)
- Análisis de viabilidad económica y social (25%)
- Presentación de la propuesta y defensa (15%)
- Participación y aportes (10%)