

Separación de variables para la ecuación de Laplace

Ciencias Exactas y Naturales | Ciencias Físicas

Descripción del Curso

Este curso pertenece a la asignatura Ciencias Físicas y propone una visión integrada de las técnicas de resolución de problemas de potencial mediante herramientas analíticas. En particular, la Unidad 1, Separación de variables para la ecuación de Laplace, introduce la ecuación de Laplace y el método de separación de variables aplicándolo en sistemas de coordenadas Cartesianas, cilíndricas y esféricas. Se examina la forma de la ecuación en cada sistema y se discute cuándo es ventajoso utilizar cada geometría en función de la simetría del dominio y de las condiciones de contorno. Se destacan los pilares conceptuales: la separación de variables como estrategia para transformar una ecuación en una familia de ecuaciones diferenciales ordinarias, la obtención de funciones univariantes que satisfacen condiciones de contorno simples y la interpretación física de las soluciones en términos de potenciales y campos de Laplace. Asimismo, se enfatiza la interpretación geométrica y física de las soluciones, asociando las soluciones a problemas de electrostática, de equilibrio térmico y de campos en régimen estático. Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de enunciar y justificar la ecuación de Laplace en los tres sistemas de coordenadas principales y de identificar qué coordenadas convienen según la simetría del problema, así como de comparar las ventajas del método de separación de variables según la geometría considerada. Este enfoque fomenta el pensamiento crítico, la capacidad de modelar problemas físicos y la habilidad para comunicar razonadamente las decisiones metodológicas en contextos de ingeniería y física.

Competencias

- Comprender y enunciar la ecuación de Laplace en coordenadas Cartesianas, cilíndricas y esféricas, y justificar el uso de cada sistema según la simetría y el dominio del problema. - Aplicar el método de separación de variables para obtener soluciones de la ecuación de Laplace y derivar las ecuaciones diferenciales ordinarias resultantes para las funciones separadas. - Resolver prototipos de problemas de Laplace mediante separación de variables en al menos dos sistemas de coordenadas y comparar las ventajas de cada geometría. - Analizar criterios de selección de coordenadas y discutir limitaciones y consideraciones prácticas al aplicar el método. - Interpretar soluciones en términos de potenciales y campos, relacionando las soluciones con condiciones de contorno y con la física de problemas estáticos. - Desarrollar habilidades de razonamiento crítico para justificar elecciones metodológicas y comunicar de forma clara las soluciones y su significado físico.

Requerimientos

- Conocimientos previos de cálculo multivariable y funciones de varias variables.
- Fundamentos de ecuaciones diferenciales ordinarias y conceptos básicos de física de campos (potenciales).
- Capacidad de formar y manipular modelos matemáticos simples y resolver ecuaciones diferenciales elementales.

- Habilidad para trabajar de forma analítica y verificar soluciones mediante condiciones de contorno.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Separación de variables para la ecuación de Laplace

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la forma de la ecuación de Laplace en coordenadas Cartesianas, cilíndricas y esféricas y justificar su uso según la simetría y el dominio del problema.
- Derivar las ecuaciones de separación para cada sistema de coordenadas y obtener las ecuaciones diferenciales ordinarias resultantes para las funciones separadas.
- Resolver prototipos de problemas de Laplace mediante separación de variables en al menos dos sistemas de coordenadas y comparar las ventajas de cada uno según la geometría.
- Evaluar criterios de selección de coordenadas para problemas prácticos y explicar limitaciones o consideraciones al aplicar el método de separación de variables.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Laplace en coordenadas Cartesianas y separación de variables** – Descripción corta: Se presenta la ecuación $\nabla^2 u = 0$ y el ansatz de producto $u(x,y,z) = X(x)Y(y)Z(z)$; derivación de las EDOs y discusión de condiciones de contorno simples.
2. **Tema 2: Laplace en coordenadas cilíndricas y separación** – Descripción corta: En r, θ, z , la ecuación se separa en funciones de r, θ y z ; aparecen ecuaciones de Bessel para el radial y funciones angulares; aplicación en dominios con simetría axial.
3. **Tema 3: Laplace en coordenadas esféricas y separación** – Descripción corta: En r, θ, ϕ , separación conduce a ecuaciones para la parte radial y la angular, con soluciones en polinomios de Legendre y funciones dependientes de ϕ ; discusión de casos esféricos.
4. **Tema 4: Condiciones de contorno y elección de coordenadas** – Descripción corta: Criterios para seleccionar coordenadas según simetría y dominio; ejemplos de problemas de borde y su influencia en la forma de la solución.
5. **Tema 5: Aplicaciones y ejercicios guiados** – Descripción corta: Resolución de problemas típicos de Laplace con condiciones de borde simples y análisis de la conveniencia de cada sistema de coordenadas.

Actividades

• Actividad 1: Exploración conceptual de la ecuación de Laplace

Descripción: Discusión guiada en grupo sobre qué es la ecuación de Laplace, su interpretación física y la idea de simetría que guía la elección de coordenadas. Se comparten ejemplos de problemas simples y se establecen criterios para la separación de variables.

Puntos clave: definición $\nabla^2 \psi = 0$, conceptos de simetría y límite, idea de soluciones por productos de funciones univariantes.

Resultados de aprendizaje: reconocer cuándo la simetría sugiere usar Cartesian, cilíndrica o esférica y justificar la elección.

- **Actividad 2: Separación en coordenadas Cartesianas (paso a paso)**

Descripción: Guía paso a paso para escribir $\psi(x,y,z) = X(x)Y(y)Z(z)$, dividir por ψ y obtener tres EDOs, con condiciones de contorno simples. Trabajo en parejas para completar la derivación y discutir las políticas de superposición.

Puntos clave: separación de variables, ecuaciones diferenciales ordinarias, condiciones de contorno separables, soluciones exponenciales y armónicas.

Resultados de aprendizaje: derivar las ecuaciones separadas en Cartesianas y entender las condiciones de contorno que permiten la solución por producto.

- **Actividad 3: Separación en coordenadas cilíndricas**

Descripción: Análisis de un problema con simetría axial; separación en r , θ y z , aparición de ecuaciones de Bessel y exponenciales. Discusión de cómo la periodicidad en θ impone condiciones de contorno y selectivas para los modos.

Puntos clave: ecuación de Bessel, funciones angulares periódicas, modos permitidos por condiciones de contorno.

Resultados de aprendizaje: aplicar la separación en cilíndricas y entender la relación entre el dominio y los modos posibles.

- **Actividad 4: Separación en coordenadas esféricas**

Descripción: Resolución de un problema con fuerte simetría esférica; separación en r , θ y ϕ , obteniendo radial y angular con polinomios de Legendre y funciones esféricas. Análisis de unicidad y convergencia de las series.

Puntos clave: funciones esféricas, polinomios de Legendre, dependencia angular y radial, condiciones de contorno en la superficie esférica.

Resultados de aprendizaje: aplicar la separación en esféricas y justificar la forma de las soluciones según la geometría.

- **Actividad 5: Selección de coordenadas para problemas prácticos**

Descripción: Estudio de casos donde se debe elegir entre Cartesianas, cilíndricas o esféricas; discusión en grupo sobre ventajas y limitaciones según el dominio y las condiciones de borde.

Puntos clave: criterio de simetría, complejidad computacional, convergencia de series y manejo de límites en cada sistema.

Resultados de aprendizaje: justificar la elección de coordenadas en problemas reales y planificar la estrategia de solución mediante separación de variables.

Evaluación

La evaluación de la unidad se alinea con los objetivos de aprendizaje y combina evaluación conceptual y resolución de problemas. Se propone:

- **Criterio 1: Enunciar y justificar Laplace en tres coordenadas** - Evaluación: examen corto o cuestionario escrito donde se solicite expresar $\nabla^2 \phi = 0$ en Cartesianas, cilíndricas y esféricas y justificar la elección de coordenadas según la simetría del dominio. Rúbrica: precisión de las fórmulas y claridad conceptual (0-4).
- **Criterio 2: Derivar y separar variables** - Evaluación: ejercicios de derivación paso a paso para Cartesianas, cilíndricas y esféricas, obteniendo las EDOs resultantes. Rúbrica: correcta separación, identificación de constantes de separación y consistencia de signos (0-4).
- **Criterio 3: Resolver problemas prototípicos** - Evaluación: resolución de al menos dos problemas de Laplace mediante separación de variables en distintos sistemas de coordenadas, con explicación sobre la conveniencia de cada sistema. Rúbrica: exactitud, interpretación de resultados y justificación de la elección de coordenadas (0-4).
- **Criterio 4: Análisis crítico y selección de coordenadas** - Evaluación: actividad escrita o discusión en clase donde se evalúe la capacidad de elegir el sistema de coordenadas adecuado para un dominio dado y describir limitaciones (0-2).