

UNIDAD 1: Valores éticos en la vida diaria de la escuela

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y abarca el desarrollo de competencias cívicas y personales desde una perspectiva práctica y participativa. En particular, la UNIDAD 2, Dilemas éticos en el aula y recreo: analizar y proponer acciones basadas en valores, se centra en identificar dilemas éticos simples que pueden ocurrir en el aula o en el recreo y en proponer acciones que reflejen valores como honestidad, respeto y justicia. A través de situaciones concretas, los estudiantes practicarán el análisis crítico y la toma de decisiones que favorezcan la convivencia positiva. La unidad propone herramientas para identificar dilemas, evaluar posibles acciones y defender una opción basada en valores, con énfasis en la reflexión, la empatía y la responsabilidad colectiva. Se emplearán metodologías activas como debates, juegos de roles y análisis de casos breves para que los alumnos conecten los conceptos éticos con su vida diaria y sean capaces de justificar sus elecciones con argumentos simples y claros. El curso busca fomentar conductas observables: honestidad al reconocer errores, respeto a las personas y a la diversidad, y justicia en el trato y en la distribución de oportunidades dentro del aula y en el recreo. Al finalizar la unidad, el estudiante podrá identificar dilemas éticos simples, proponer acciones basadas en valores y defenderlas con argumentos simples sobre sus beneficios para la convivencia.

Competencias

- Pensamiento crítico y analítico para identificar dilemas éticos simples en contextos escolares y proponer respuestas razonadas.
- Toma de decisiones basada en valores como honestidad, respeto y justicia, con capacidad de justificar elecciones ante pares y docentes.
- Comunicación asertiva y argumentación para defender acciones basadas en valores y expresar ideas de manera respetuosa.
- Empatía y convivencia positiva, con habilidad para considerar diversas perspectivas y buscar soluciones inclusivas.
- Autorregulación emocional y manejo de conflictos a través de estrategias de resolución pacífica.
- Aplicación de aprendizajes a situaciones reales fuera del aula, trasladando conceptos éticos a casa, recreo y comunidad escolar.

Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno, bolígrafo o lápiz, cuaderno de trabajo para notas y reflexiones.
- Espacios y recursos: aula para debates, sala de usos múltiples para dinámicas y acceso a recursos digitales según disponibilidad de la escuela.

- Metodología: participación en debates, juegos de roles (role-playing), análisis de casos breves, y uso de rúbricas de evaluación para valorar el razonamiento ético y la argumentación.
- Pre-requisitos: apertura para el trabajo en grupo, respeto por las opiniones ajenas y disposición para reflexionar sobre propias conductas.
- Evaluación formativa: retroalimentación continua, autoevaluación y evaluación entre pares para consolidar el aprendizaje ético aplicado.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Valores éticos en la vida diaria de la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer ejemplos concretos de honestidad, respeto y justicia en interacciones escolares.
- Explicar por qué estos valores fortalecen la convivencia y la toma de decisiones diarias.
- Clasificar situaciones simples de la vida escolar según el valor ético que se refleja.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué son los valores éticos? – Descripción corta: comprensión de qué son los valores y por qué importan en la escuela, con ejemplos simples.
2. **Tema 2:** Honestidad en la clase y en el recreo – Descripción corta: cómo actúa la honestidad en tareas, exámenes y juegos, y sus efectos en la confianza.
3. **Tema 3:** Respeto y justicia en la convivencia – Descripción corta: trato hacia los demás, escuchar y valorar diferentes perspectivas, y aplicar principios de justicia en decisiones compartidas.
4. **Tema 4:** Valores y normas escolares – Descripción corta: relación entre reglas de la escuela y los valores que las sostienen, y cómo se aplican en situaciones cotidianas.

Actividades

- **Actividad 1: Observación de situaciones cotidianas** – Observa breves escenas de aula y recreo, identifica qué valor ético se manifiesta y explica por qué. Puntos clave: identificar valores, justificar la elección, registrar ejemplos en el cuaderno de valores. Aprendizaje: reconocer valores en la vida diaria y fortalecer la capacidad de observación crítica.
- **Actividad 2: Clasificación de escenarios** – Se entrega una lista de situaciones escolares; en equipos clasifican cada una según el valor reflejado (honestidad, respeto, justicia) y proponen una acción adecuada. Puntos clave: relación entre situación y valor; justificación de la acción. Aprendizaje: relación entre actos y valores y toma de decisiones simples.
- **Actividad 3: Role-play corto** – En parejas, representan una escena que involucre un dilema ético sencillo y luego discuten qué valor aplicó cada persona. Puntos clave: comunicación asertiva, escucha activa, reflexión sobre

consecuencias. Aprendizaje: aplicar valores en la práctica y reflexionar de forma colaborativa.

- **Actividad 4: Libro de valores de la clase** – Cada estudiante propone una situación y el valor que se aplica; se crea un cartel colaborativo para la clase. Puntos clave: síntesis de conceptos; trabajo en equipo. Aprendizaje: consolidación de los conceptos y visibilidad de los valores en el entorno escolar.

Evaluación

- Identificación de valores: observaciones y respuestas escritas sobre ejemplos de honestidad, respeto y justicia en situaciones diarias (rúbrica de reconocimiento de valores).
- Justificación de acciones: análisis de por qué una acción refleja un valor y qué consecuencias tiene para la convivencia (rúbrica de razonamiento y argumentación).
- Participación y reflexión: evaluación de la participación en debates y en la construcción del libro de valores (rúbrica de participación y cooperación).

Unidad 2: UNIDAD 2: Dilemas éticos en el aula y recreo: analizar y proponer acciones basadas en valores

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas éticos simples en el aula o recreo y describir la situación.
- Analizar las posibles acciones para cada dilema y relacionarlas con los valores de honestidad, respeto y justicia.
- Proponer una acción basada en valores y defenderla con argumentos simples sobre sus beneficios para la convivencia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Dilemas en el aula – Descripción corta: copiar en tareas, uso indebido de dispositivos y presión entre pares, y cómo identificarlos como dilemas éticos.
2. **Tema 2:** Dilemas en el recreo – Descripción corta: exclusión de un compañero, uso compartido de recursos y conductas que afectan a otros.
3. **Tema 3:** Tomar decisiones éticas – Descripción corta: pasos simples para analizar dilemas y justificar una acción basada en valores.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos del aula** – Se presentan casos breves de dilemas en el aula; los estudiantes identifican el dilema, proponen una acción basada en valores y explican su elección. Puntos clave: identificación, reflexión y justificación. Aprendizaje: reconocer dilemas y aplicar valores para resolverlo.
- **Actividad 2: Role-play de recreo** – En parejas, representing una situación de recreo con un dilema y luego discuten la mejor acción desde el punto de vista de los valores. Puntos clave: comunicación asertiva, argumentación y empatía. Aprendizaje: practicar decisiones éticas en contextos sociales.

- **Actividad 3: Debate guiado** – En pequeño grupo, debatir una situación y proponer soluciones alternativas basadas en los valores. Puntos clave: escuchar a otros, justificar con razonamientos simples, llegar a acuerdos. Aprendizaje: razonamiento ético y convivencia democrática.
- **Actividad 4: Portafolio de decisiones** – Cada estudiante registra un dilema real o hipotético, la acción sugerida y una breve reflexión sobre el impacto de esa decisión en la convivencia. Puntos clave: self-reflection y evidencia de aprendizaje. Aprendizaje: consolidación de habilidades de análisis y defensa de decisiones éticas.

Evaluación

- Identificación y explicación de dilemas: capacidad de reconocer qué convierte una situación en dilema ético y qué valores están en juego.
- Análisis de opciones: capacidad para relacionar acciones posibles con valores y justificar la mejor opción.
- Defensa de la acción propuesta: claridad en la argumentación, coherencia con los valores y consideración de las consecuencias para la convivencia.