

Historia de Colombia

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

En esta unidad de Historia, destinada a estudiantes de 5 a 6 años, se aborda la Unidad 8: Preguntas simples y conversación sobre Colombia. El curso, en general, favorece un aprendizaje activo y lúdico que integra comprensión, expresión oral y interacción social. La unidad se centra en responder preguntas simples y participar en una breve conversación sobre Colombia, con apoyo del docente y recursos didácticos adecuados para edades tempranas. A través de actividades como juegos de roles, tarjetas ilustradas y canciones, los alumnos refuerzan la comprensión de conceptos básicos, amplían su vocabulario y desarrollan la capacidad de comunicarse de forma clara y respetuosa. El enfoque se orienta a la comprensión de temas trabajados, la seguridad para hablar en público en contextos simples y la participación en rutinas de aula que fomenten autonomía y cooperación. La evaluación es formativa y se realiza mediante observación, retroalimentación y registros simples de logros, adaptándose a las necesidades individuales. En síntesis, la unidad promueve el desarrollo integral: lenguaje oral y comprensión, habilidades sociales y curiosidad sobre Colombia, en un entorno seguro que valora la expresión y la participación de cada estudiante.

Competencias

- Comunicación oral básica en contextos simples, usando frases cortas y gestos para expresar ideas sobre Colombia.
- Comprensión auditiva de instrucciones y preguntas simples relacionadas con la unidad.
- Comprensión y uso de vocabulario básico relacionado con Colombia, personas, lugares y símbolos culturales.
- Participación activa en actividades grupales, fomentando el turno, la escucha y el respeto hacia los demás.
- Aplicación de estrategias de autonomía en tareas sencillas y rutinas de aula, con apoyo gradual del docente.
- Capacidad para realizar inferencias simples a partir de imágenes y descripciones orales en contextos de conversación.

Requerimientos

- Material didáctico adaptado para edades de 5 a 6 años: tarjetas ilustradas, imágenes sobre Colombia, y apoyos visuales simples.
- Espacio de aula adecuado para actividades de conversación, dramatización y juego de roles.
- Guías y apoyos del docente para modelar pronunciación, entonación y expresiones faciales.
- Recursos tecnológicos básicos (proyector o pantalla) para mostrar imágenes y vocabulario sencillo, si está disponible.
- Evaluación formativa continua basada en observación, registros de participación y muestras de habla simples.
- Participación familiar opcional para reforzar vocabulario en casa y mantener consistencia entre aula y hogar.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1 - Personajes históricos y su aporte

Objetivos de Aprendizaje

1. Nombrar a Simón Bolívar y decir, con palabras simples, qué hizo para Colombia.
2. Reconocer que Bolívar es un personaje histórico de Colombia y mencionarlo en una conversación breve.
3. Recordar, en palabras simples, qué significa la independencia y por qué es importante para el país.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Quién es Simón Bolívar?

Descripción corta: un líder que ayudó a Colombia a ser libre y a decidir su propio camino.

2. Tema 2: La independencia de Colombia

Descripción corta: el momento en que Colombia se convirtió en un país libre y tomó sus propias decisiones.

Actividades

• Actividad 1: Cuentacuentos corto sobre Simón Bolívar

Lectura o narración breve con imágenes. Tema: ¿Quién es y qué hizo? Puntos clave: nombre del personaje, idea de libertad, contribución a la independencia.

- Aprendizaje clave: escuchar con atención y recordar una idea principal.
- Aprendizajes/conclusiones: Bolívar ayudó a que Colombia fuera libre.

• Actividad 2: Tarjetas de personajes

Se muestran tarjetas con la imagen de Simón Bolívar y otros personajes. El alumno dice su nombre y una idea simple de su aporte.

- Aprendizaje clave: identificar un personaje histórico y describir su aporte con palabras simples.

• Actividad 3: Dibujo y breve descripción

El niño dibuja a Simón Bolívar y escribe una oración corta describiendo la escena (por ejemplo, "Bolívar ayuda a Colombia a ser libre").

- Aprendizaje clave: expresar de forma gráfica una idea histórica y describirla con una frase corta.

• Actividad 4: Preguntas simples en grupo

El docente formula preguntas simples para comprobar comprensión y el alumnado responde en voz alta o con gestos.

- Aprendizaje clave: escuchar, entender y responder con palabras simples.

Evaluación

- Evaluación oral individual: nombre del personaje y una idea simple de su aporte.
- Participación en las actividades (atención y uso de palabras simples).
- Revisión de la oración corta del dibujo para confirmar comprensión del concepto de independencia.

Unidad 2: Unidad 2 - Elementos de Colombia en imágenes

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar un elemento de Colombia en imágenes (lugar, persona o tradición).
2. Indicar si ese elemento es pasado o presente.
3. Explicar con palabras simples por qué pertenece al pasado o al presente.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Elementos de Colombia en imágenes

Descripción corta: miramos tarjetas o imágenes de lugares, personas o tradiciones y decimos si son de antes o de ahora.

2. Tema 2: Pasado y presente

Descripción corta: ejemplos simples para entender la diferencia entre lo que fue y lo que es ahora.

Actividades

• Actividad 1: Observación de tarjetas

El docente muestra imágenes de Colombia; el alumnado identifica el elemento y dice si es pasado o presente.

- Aprendizaje clave: distinguir entre pasado y presente usando palabras simples.

• Actividad 2: Clasificación verbal

En parejas, los niños dicen una frase corta: "Este lugar es de ahora" o "Este elemento es del pasado", y explican brevemente por qué.

- Aprendizaje clave: justificar una clasificación con una razón sencilla.

• Actividad 3: Mini presentación

Cosechamos tarjetas o imágenes y cada niño señala un elemento y comenta, en una frase, si es pasado o presente.

- Aprendizajes/conclusiones: uso de lenguaje simple para describir el tiempo.

Evaluación

- Observación de cómo identifica elementos y si puede clasificar pasado/presente con una frase breve.
- Participación en las explicaciones simples en voz alta o gestual.

Unidad 3: Unidad 3 - Tres lugares o símbolos de Colombia

Objetivos de Aprendizaje

1. Nombrar tres elementos representativos de Colombia (por ejemplo, lugares o símbolos) a partir de tarjetas o imágenes.
2. Asociar cada elemento con su nombre de forma oral.
3. Participar en una breve conversación describiendo cada elemento con palabras simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Lugares de Colombia

Descripción corta: identificar tres lugares conocidos en tarjetas o imágenes.

2. Tema 2: Símbolos de Colombia

Descripción corta: reconocer símbolos simples (fuerzas de la bandera, la palma de cera, etc.).

Actividades

• Actividad 1: Tarjetas de lugares y símbolos

El alumnado observa tres tarjetas y nombra cada elemento; se pronuncia su nombre y se señala si es un lugar o un símbolo.

- Aprendizaje clave: nombrar y categorizar elementos de Colombia.

• Actividad 2: Juego de memoria de imágenes

Con tarjetas en pares, los alumnos emparejan imagen y nombre, fortaleciendo la memoria y el vocabulario.

- Aprendizaje clave: asociación entre imagen y palabra.

• Actividad 3: Mini exposición oral

Cada estudiante señala una tarjeta y dice en una frase simple qué es y dónde se encuentra o qué representa.

- Aprendizaje clave: expresión oral breve y clara.

Evaluación

- Evaluación formativa a partir de la participación y uso correcto del nombre de cada elemento.
- Verificación de la capacidad para decir si es lugar o símbolo y una breve descripción.

Unidad 4: Unidad 4 - Cambio entre pasado y presente: ordenar imágenes

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar dos momentos diferentes (pasado y presente) en tres imágenes.
2. Ordenar las imágenes para formar una secuencia lógica (pasado ? presente).
3. Explicar, con palabras simples, por qué hay un cambio entre las imágenes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Secuencia de cambios

Descripción corta: se muestran tres imágenes que muestran un cambio (ejemplo: un mercado antiguo frente a un mercado moderno).

Actividades

• Actividad 1: Ordenar tarjetas

Con tres tarjetas, los alumnos las colocan en el orden correcto (pasado ? presente) y dicen en voz alta la secuencia.

- Aprendizaje clave: entender la idea de “antes” y “ahora” a través de la secuencia.

• Actividad 2: Descripción de la secuencia

En frases cortas, el estudiante describe el cambio observado entre las imágenes.

- Aprendizaje clave: expresar un razonamiento simple sobre el cambio.

• Actividad 3: Juego de roles

Un compañero representa el pasado y otro el presente; se conversa brevemente sobre lo que cambia en la escena.

- Aprendizaje clave: interacción y uso de lenguaje sencillo para explicar cambios.

Evaluación

- Capacidad para ordenar correctamente las imágenes y justificar la secuencia con una frase simple.
- Participación y uso de lenguaje sencillo para describir la transición.

Unidad 5: Unidad 5 - Dibujar una costumbre o evento histórico de Colombia

Objetivos de Aprendizaje

1. Elegir una escena relacionada con una costumbre o evento histórico y planificarla en un dibujo.
2. Dibujar con trazos simples y claros una escena histórica o costumbrista.
3. Describir la escena en una oración corta y comprensible.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: La Independencia

Descripción corta: dibujar un momento sencillo relacionado con la independencia y la libertad de Colombia.

2. Tema 2: Costumbres históricas simples

Descripción corta: mostrar una costumbre o evento histórico de forma accesible para niños.

Actividades

- **Actividad 1: Dibujo de la Independencia**

El alumno dibuja una escena relacionada con la independencia, por ejemplo, personas con una bandera.

- Aprendizaje clave: representar visualmente una idea histórica.

- **Actividad 2: Descripción en una oración**

Escribe o dice en voz alta una oración corta que describa la escena dibujada.

- Aprendizaje clave: practicar la expresión verbal y escrita simple.

- **Actividad 3: Compartir la obra**

Presentación breve ante la clase: cada estudiante comparte su dibujo y su oración.

- Aprendizaje clave: hacer una breve exposición oral y escuchar a otros.

Evaluación

- Calificación por la claridad de la escena dibujada y por la oración descriptiva.
- Participación y capacidad para comunicar la idea histórica en lenguaje sencillo.

Unidad 6: Unidad 6 - Escuchar y repetir ideas clave

Objetivos de Aprendizaje

1. Escuchar con atención una historia corta.
2. Identificar una idea clave de la historia.
3. Expresar la idea clave en tus propias palabras.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Historia corta**

Descripción corta: breve relato sobre un personaje colombiano adecuado para la edad.

2. **Tema 2: Idea clave**

Descripción corta: identificar y reformular la idea central de la historia.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha de la historia**

El docente narra o reproduce una historia corta y los niños prestan atención.

- Aprendizaje clave: atención auditiva y extracción de ideas.

- **Actividad 2: Repite con tus palabras**

El alumno repite la idea clave en su propia versión simple.

- Aprendizaje clave: parafrasear manteniendo el sentido principal.

- **Actividad 3: Pequeña conversación**

En parejas, comparten lo que entendieron y preguntan a su compañero sobre la historia.

- Aprendizaje clave: comunicación oral básica y escucha entre pares.

Evaluación

- Capacidad para identificar una idea clave y parafrasearla con palabras propias.
- Participación en la conversación breve y claridad al comunicar.

Unidad 7: Unidad 7 - Clasificar imágenes: pasado o presente

Objetivos de Aprendizaje

1. Seleccionar la categoría adecuada para cada imagen (pasado/presente).
2. Explicar de forma simple la razón de la clasificación.
3. Participar en una breve conversación sobre la clasificación realizada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Imágenes de Colombia**

Descripción corta: imágenes simples que muestran cosas del pasado y del presente.

2. **Tema 2: Explicaciones cortas**

Descripción corta: usar frases simples para justificar por qué pertenece a un tiempo.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de imágenes**

Se muestran 4-6 imágenes; el alumnado las clasifica en pasado o presente y comenta en una frase simple.

- Aprendizaje clave: pensamiento razonado y lenguaje sencillo para justificar.

- **Actividad 2: Explicación breve**

En parejas, cada estudiante explica por qué clasificó una imagen de cierta manera.

- Aprendizaje clave: habilidad para explicar ideas sencillas.

- **Actividad 3: Dibujo de la clasificación**

Se dibuja una escena que muestre una diferencia entre pasado y presente y se etiqueta con una palabra simple.

- Aprendizaje clave: refuerzo visual y verbal del concepto de tiempo.

Evaluación

- Precisión en la clasificación de cada imagen y claridad de la explicación.
- Participación en la conversación y uso de lenguaje sencillo.

Unidad 8: Unidad 8 - Preguntas simples y conversación sobre Colombia

Objetivos de Aprendizaje

1. Responder preguntas simples en voz alta o con gestos.
2. Participar en una conversación corta sobre Colombia con apoyo del docente.
3. Mostrar comprensión general de los temas trabajados.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Preguntas y respuestas simples

Descripción corta: respuestas cortas a preguntas básicas sobre personajes, lugares y eventos vistos.

2. Tema 2: Conversación breve sobre Colombia

Descripción corta: conversación guiada por el docente para practicar la expresión oral en grupo.

Actividades

• Actividad 1: Ronda de preguntas

El docente formula preguntas simples y los niños responden con frases cortas o gestos.

- Aprendizaje clave: respuesta breve y clara ante preguntas simples.

• Actividad 2: Conversación guiada

En parejas, se practica una conversación corta sobre Colombia utilizando vocabulario aprendido.

- Aprendizaje clave: interacción básica y comunicación en voz alta.

• Actividad 3: Juego de roles

Se simula una visita a un lugar de Colombia y se describen aspectos simples durante la interacción.

- Aprendizaje clave: uso práctico del lenguaje en situaciones sociales.

Evaluación

- Capacidad para responder preguntas y participar en la conversación con apoyo del docente.
- Participación activa y claridad en las respuestas orales.