

Normas y responsabilidades del uso de tecnología en el aula

Tecnología e Informática | Manejo de Información

Descripción del Curso

Este curso de Manejo de Información tiene como propósito desarrollar en los estudiantes habilidades para buscar, analizar, organizar y comunicar información de forma ética y responsable. Dirigido a jóvenes de 15 a 16 años, el curso se estructura en cuatro unidades temáticas que conectan la gestión de información con la ciudadanía digital, la alfabetización mediática y la alfabetización informacional básica. A lo largo de las unidades, los alumnos aprenderán a identificar necesidades informacionales, distinguir entre fuentes fiables y no fiables, citar correctamente las ideas de otros y respetar derechos de autor, así como a gestionar sus resultados de aprendizaje de forma ordenada y ética. En particular, la Unidad 4, Ética, citación y manejo responsable de la información, se enfoca en la ética digital, el respeto a los derechos de autor y la correcta citación de fuentes. Esta unidad busca que los alumnos demuestren comportamientos éticos en la gestión de información y eviten el plagio al comunicar ideas y hallazgos. Se orienta también a desarrollar criterios para evaluar la credibilidad de fuentes y a usar herramientas de citación de manera consistente en trabajos escolares, presentaciones e informes. Los contenidos, objetivos y actividades están diseñados para fomentar la reflexión crítica, la responsabilidad personal y la integridad académica en contextos tanto educativos como digitales. Objetivo de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante demostrará comportamientos éticos en la gestión de información, citando fuentes y evitando el plagio. Para lograrlo, se plantean ejercicios prácticos de citación, ejercicios de reconocimiento de derechos de autor, análisis de estudios de caso sobre explotación de información y sesiones de reflexión sobre buenas prácticas en entornos digitales. Contenidos y prácticas clave de la unidad incluyen: reconocimiento de principios de ética digital y derechos de autor al usar información en trabajos escolares; aprendizaje de citación adecuada para evitar el plagio en presentaciones e informes; y evaluación de la credibilidad de las fuentes y gestión adecuada de citas y referencias.

Competencias

- Analizar críticamente la información y sus fuentes para identificar sesgos y credibilidad. - Aplicar principios de ética digital y derechos de autor al uso de información en trabajos escolares. - Citar adecuadamente fuentes en distintos formatos y normas de citación (p. ej., APA, MLA) para diversos productos académicos. - Evitar el plagio y comunicar ideas de manera original, reconociendo adecuadamente las aportaciones de otros. - Gestionar adecuadamente las citas y referencias, manteniendo un registro organizado de las fuentes utilizadas. - Desarrollar hábitos de manejo responsable de la información y respeto por derechos de autor en entornos digitales. - Colaborar de forma ética en proyectos grupales y usar herramientas de gestión de información de manera responsable.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en clases presenciales o virtuales. - Acceso a computadora o dispositivo con conexión a Internet y procesador de texto. - Uso de herramientas de citación y gestión de referencias (bases de datos, gestores bibliográficos). - Entrega puntual de tareas, informes y presentaciones, con citas correctamente elaboradas. - Lecturas previas y actividades de autoaprendizaje relacionadas con ética, derechos de autor y citación. - Respeto a normas de seguridad, privacidad y uso responsable de la información en entornos digitales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Normas y convivencia digital en el aula

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las normas específicas del aula y las reglas de convivencia digital de la institución.
- Distinguir entre normas de disciplina y reglas de seguridad digital aplicables en el entorno escolar.
- Explicar ejemplos de buenas prácticas en el uso de dispositivos y plataformas para el aprendizaje.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Normas institucionales y convivencia digital.

1. Políticas de uso de dispositivos en clase.
2. Convivencia digital: normas de conducta en redes escolares y plataformas.
3. Consecuencias y responsabilidades ante incumplimientos.

2. **Tema 2:** Uso responsable de dispositivos en el aula.

1. Configuración y seguridad básica de equipos.
2. Respeto al turno de palabra y a las opiniones ajenas.
3. Manejo adecuado de herramientas colaborativas.

3. **Tema 3:** Navegación y convivencia digital segura.

1. Reglas de navegación, evaluación de fuentes y citación básica.
2. Prevención de distracciones y uso ético de contenidos.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada de políticas escolares** - Los estudiantes leen las políticas institucionales de uso de tecnología y extraen las normas clave. Tema: interpretación de normas; Resumen: identificar 3 normas principales; Aprendizajes: comprender qué se permite y qué no, y por qué.
- **Actividad 2: Rol-play de convivencia en el aula** - En equipos, simulan situaciones de uso de dispositivos respetando las normas y el turno de palabra. Tema: convivencia digital en acción; Resumen: practicar conductas adecuadas; Aprendizajes: reconocer buenas prácticas y consecuencias de incumplimiento.

- **Actividad 3: Análisis de casos de uso responsable** - Análisis de casos breves sobre uso de plataformas y dispositivos. Tema: discernir entre prácticas adecuadas e inadecuadas; Resumen: identificar errores comunes; Aprendizajes: aplicar normas en situaciones reales.
- **Actividad 4: Diseño de cartel curricular de normas** - Creación de un cartel en grupo con normas de uso y convivencia digital. Tema: comunicación visual de normas; Resumen: sintetizar normas en un formato claro; Aprendizajes: promover un clima de aprendizaje seguro.

Evaluación

- Identificación de normas: 20% – Actividad 1 y preguntas cortas de comprensión.
- Aplicación de normas en situaciones simuladas: 40% – Actividad 2 y 3, con rubrica de conducta y razonamiento.
- Producto final (cartel de normas): 20% – Actividad 4, claridad y pertinencia.
- Autoevaluación y reflexión: 20% – breve escrito sobre lo aprendido y cómo aplicarlo.

Unidad 2: Unidad 2: Responsabilidades individuales y colectivas en el uso de dispositivos y plataformas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar responsabilidades individuales en el manejo de dispositivos y plataformas (cuidados, seguridad y uso adecuado).
- Reconocer responsabilidades colectivas dentro del aula y la institución (normas, comunicación, mantenimiento de herramientas).
- Explicar las consecuencias de incumplir responsabilidades y cómo reportarlas adecuadamente.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Responsabilidad individual en el uso de dispositivos
 1. Cuidados y mantenimiento básico de equipos.
 2. Seguridad de login y manejo de contraseñas personales.
 3. Uso correcto de herramientas y plataformas educativas.
2. **Tema 2:** Responsabilidad colectiva en el aula y en plataformas
 1. Normas de convivencia y coordinación en trabajos colaborativos.
 2. Roles y tareas en proyectos digitales.
 3. Gestión y limpieza de artefactos tecnológicos al terminar la sesión.
3. **Tema 3:** Gestión de incidentes y reportes tecnológicos
 1. Procedimientos de reporte ante fallos o abusos.
 2. Comunicación eficiente con docentes y mediadores.

Actividades

- **Actividad 1: Diario de uso responsable** - Registro diario de prácticas de uso de dispositivos, identificando aciertos y áreas de mejora. Tema: autorregulación; Resumen: registrar hábitos de uso; Aprendizajes: toma de conciencia sobre el manejo responsable.
- **Actividad 2: Mapa de responsabilidades** - Elaboración de un mapa mental en equipo que distingue responsabilidades individuales y colectivas. Tema: organización de roles; Resumen: identificar tareas y límites; Aprendizajes: claridad en funciones y cooperación.
- **Actividad 3: Simulación de reporte de incidencias** - Simulación de un procedimiento para reportar un incidente tecnológico. Tema: cadena de comunicación; Resumen: pasos para reportar y resolver; Aprendizajes: manejo adecuado de incidentes.
- **Actividad 4: Debate sobre ética de uso compartido** - Debate sobre cuándo es apropiado compartir contenido y cuándo no. Tema: límites y normas; Resumen: criterios de uso responsable; Aprendizajes: desarrollo del pensamiento crítico y cooperación.

Evaluación

- Evaluación de responsabilidades individuales (20%) – Observación y registro de conductas en actividades diarias.
- Evaluación de responsabilidades colectivas (30%) – Proyecto en grupo con rúbrica de colaboración y cumplimiento de normas.
- Evaluación de manejo de incidentes (20%) – Simulación de reporte y seguimiento.
- Reflexión y autoevaluación (30%) – Informe corto sobre crecimiento de responsabilidad durante la unidad.

Unidad 3: Unidad 3: Seguridad y privacidad en entornos digitales educativos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas de seguridad básicas (contraseñas, autenticación, redes seguras) en el entorno escolar.
- Aplicar normas de privacidad y manejo responsable de datos personales.
- Proteger información al investigar y comunicar, cuidando la citación y el uso adecuado de contenidos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Seguridad en el aula digital

1. Buenas prácticas de contraseñas y autenticación.
2. Uso de redes escolares seguras y configuración de cuentas.

2. Tema 2: Privacidad y manejo de datos personales

1. Qué datos personales se deben proteger y cuándo compartir.
2. Política de privacidad de plataformas educativas y permisos.

3. **Tema 3:** Prácticas de navegación responsable e investigación segura

1. Evaluación de la confiabilidad de fuentes.
2. Buenas prácticas de citación y uso responsable de contenidos.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de contraseñas y seguridad** - Creación de contraseñas seguras y simulación de recuperación de cuentas. Tema: seguridad básica; Resumen: técnicas de creación de contraseñas y recuperación responsable; Aprendizajes: hábitos de seguridad personal.
- **Actividad 2: Caso de privacidad** - Análisis de escenarios de manejo de datos personales y decisiones adecuadas. Tema: privacidad en acción; Resumen: identificar datos sensibles; Aprendizajes: proteger información personal.
- **Actividad 3: Evaluación de fuentes** - Sesión de búsqueda y evaluación de la confiabilidad de fuentes para una investigación breve. Tema: criterios de credibilidad; Resumen: qué y cómo verificar fuentes; Aprendizajes: pensamiento crítico.
- **Actividad 4: Citas y referenciación** - Práctica de citación y uso correcto de contenidos con formato APA/MLA. Tema: gestión de citas; Resumen: cómo atribuir correctamente; Aprendizajes: evitar plagio y respetar derechos de autor.

Evaluación

- Seguridad y uso de cuentas (25%) – Prueba corta y observación en prácticas de login.
- Privacidad y manejo de datos (25%) – Análisis de escenarios y checklist de protección de datos.
- Investigación y citación (25%) – Actividad de evaluación de fuentes y correcta citación.
- Reflexión sobre prácticas seguras (25%) – Informe final con autoevaluación de buenas prácticas.

Unidad 4: Unidad 4: Ética, citación y manejo responsable de la información

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer principios de ética digital y derechos de autor al usar información en trabajos escolares.
- Aprender a citar fuentes adecuadamente y a evitar el plagio en presentaciones e informes.
- Evaluar la credibilidad de las fuentes y gestionar adecuadamente las citas y referencias.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Ética en el uso de la información y derechos de autor
 1. Conceptos de ética digital y responsabilidad en línea.
 2. Derechos de autor y uso justo de materiales educativos.
2. **Tema 2:** Citación y normas de investigación académica

1. Estilos de citación (APA/MLA) y buenas prácticas.
2. Paráfrasis, citas textuales y para evitar plagio.
3. **Tema 3:** Plagio y verificación de la originalidad
 1. Cómo detectar indicios de plagio y evitarlo.
 2. Herramientas y métodos para verificar originalidad y atribución.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos de ética digital** - Discusión de dilemas éticos en el uso de información y cómo resolverlos. Tema: ética y derechos; Resumen: identificar buenas prácticas; Aprendizajes: tomar decisiones responsables.
- **Actividad 2: Taller de citación** - Práctica de citas y referencias en APA/MLA para un breve trabajo. Tema: citación correcta; Resumen: aplicar reglas de citación; Aprendizajes: evitar el plagio.
- **Actividad 3: Parafraseo y uso de fuentes** - Actividad de parafrasear y referenciar un párrafo sin plagio. Tema: referenciación y parafraseo; Resumen: convertir ideas propias; Aprendizajes: claridad y honestidad académica.
- **Actividad 4: Proyecto de investigación con reporte de fuentes** - Elaboración de un informe breve citando adecuadamente todas las fuentes. Tema: manejo de información; Resumen: construcción de un informe ético; Aprendizajes: credibilidad y atribución.

Evaluación

- Ética y derechos de autor (25%) – Caso práctico y análisis de cumplimiento.
- Citación y normas de investigación (35%) – Actividad de citación y presentación de referencias.
- Originalidad y verificación (20%) – Ejercicio de parafraseo y detección de similitud.
- Proyecto final de investigación (20%) – Informe con reporte de fuentes y cumplimiento de normas éticas.