

Que aprendan a relacionar, comparar, identificar temas de geografía

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

En esta unidad se trabajará con temas geográficos de carácter global y local, como recursos naturales, migración y sostenibilidad. También se aprenderá a interpretar mapas y datos simples para identificar patrones y relaciones y poder distinguir entre contextos distintos.

Este curso, orientado a estudiantes de 13 a 14 años, ofrece una experiencia de aprendizaje que conecta la geografía con la vida diaria. A través de la Unidad 3, el alumnado explorará cómo los recursos naturales influyen en la población y la sostenibilidad a escala local y global; comparará prácticas de gestión territorial entre dos países o regiones y aprenderá a leer mapas y tablas simples para extraer conclusiones y fundamentar decisiones informadas. Las actividades combinan observación del territorio, interpretación de datos y debate, con un enfoque práctico que facilita la transferencia de conocimientos a situaciones reales.

Los objetivos y contenidos fomentan el pensamiento crítico, la capacidad de argumentación basada en evidencia y la cooperación en proyectos colaborativos. Al trabajar con mapas, gráficos y textos, los estudiantes desarrollarán habilidades para identificar patrones geográficos, establecer conexiones entre recursos, población y entorno, y comunicar sus hallazgos de forma clara y responsable. Esta unidad busca fortalecer la alfabetización espacial y la ciudadanía informada, preparando a los jóvenes para comprender y debatir problemáticas geográficas de hoy y del mañana.

Competencias

- Identificar y analizar relaciones entre recursos naturales, población y sostenibilidad en contextos globales y locales.
- Interpretar mapas, tablas y gráficos simples para extraer conclusiones y justificar decisiones.
- Comparar prácticas de gestión territorial entre dos países o regiones, reconociendo diferencias geográficas y culturales.
- Expresar ideas de forma oral y escrita, utilizando evidencia geográfica para argumentar.
- Trabajar de forma colaborativa, promoviendo el diálogo, la escucha y la resolución de problemas.
- Aplicar habilidades de alfabetización digital para manipular y presentar datos geográficos de manera responsable.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en las sesiones, con compromiso de trabajos de equipo.
- Conocimiento básico de lectura de mapas y datos simples (tablas, gráficos).

- Materiales: cuaderno de geografía, bolígrafo, regla y acceso a internet para consultar mapas y datos.
- Entrega de actividades y tareas en las fechas establecidas; realización de un pequeño proyecto de comparación entre dos países o regiones.
- Respeto, uso responsable de datos y pensamiento crítico al analizar información geográfica.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Introducción a la geografía y lectura de mapas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar elementos de un mapa y su función (leyenda, escala, símbolos).
- Explicar la relación entre latitud/longitud y la ubicación de un lugar en el espacio.
- Comparar características geográficas simples entre dos lugares utilizando mapas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Qué es la geografía y para qué sirve, con ejemplos de su aplicación en la vida diaria.
2. **Tema 2:** Lectura de mapas: símbolos, leyenda y escala, y cómo interpretar la información gráfica.
3. **Tema 3:** Coordenadas y ubicación: uso de latitud y longitud para situar lugares en el globo o en un plano.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de un mapa del aula** Descripción: En parejas, crean un plano del aula con escala simple y símbolos para objetos. Puntos clave: lectura de la leyenda, representación de distancias y localización de objetos. Aprendizajes: entender la función de la escala y la leyenda y cómo ubicar objetos en un plano.
- **Actividad 2: Ubicación de lugares en un mapa de la ciudad** Descripción: Usando un mapa proporcionado, señalan 5 lugares y describen su relación geográfica (proximidad, dirección, región). Puntos clave: uso de símbolos y coordenadas básicas. Aprendizajes: desarrollar habilidades de interpretación y comparación espacial.
- **Actividad 3: Juego de coordenadas** Descripción: Se entrega una cuadrícula y se deben colocar puntos con coordenadas solicitadas; luego se explica la ubicación de cada punto. Puntos clave: lectura de coordenadas y precisión. Aprendizajes: aplicar latitud/longitud para ubicar lugares.

Evaluación

La evaluación se diseñará para verificar el logro de los objetivos: - Observación durante las actividades prácticas de lectura de mapas y uso de leyenda/escala. - Cuestionario corto al finalizar la unidad sobre conceptos básicos (mapa, leyenda, escala, coordenadas). - Trabajo final: creación de un mini mapa que ubique al menos 3 lugares y explique su relación geográfica.

Unidad 2: UNIDAD 2: Relación entre elementos del paisaje y uso del territorio

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar cómo el clima y el relieve influyen en la ocupación y el uso del territorio.
- Identificar la relación entre elementos del paisaje (agua, vegetación) y las actividades humanas.
- Analizar diferencias en el uso del territorio entre dos lugares locales, identificando causas geográficas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clima y paisaje: cómo condicionan las actividades humanas y la distribución de asentamientos.
2. **Tema 2:** Relieve y recursos hídricos: su influencia en la vida cotidiana y la economía local.
3. **Tema 3:** Uso del territorio y movilidad: formas de ocupación, transporte y planificación.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de paisajes locales** Descripción: En grupos, eligen una zona cercana y elaboran un mapa que muestre clima, relieve, ríos o lagos y su impacto en los usos del territorio. Puntos clave: identificación de elementos del paisaje y su relación con los usos. Aprendizajes: comprender cómo el entorno condiciona la vida diaria.
- **Actividad 2: Análisis de reglas de uso del territorio** Descripción: Revisión de ejemplos de planificación (parques, zonas industriales) y debate sobre beneficios y retos. Puntos clave: argumentos basados en geografía. Aprendizajes: relacionar paisaje con decisiones de uso del suelo.
- **Actividad 3: Comparación entre dos lugares** Descripción: Comparar dos zonas locales (p. ej., área urbana y rural) en clima, relieve y usos del territorio, con un cuadro comparativo. Puntos clave: comparar y explicar diferencias. Aprendizajes: aplicar conceptos geográficos a casos reales.

Evaluación

Evaluación continua de las tres metas: - Observación de participación y comprensión durante las actividades de mapa del paisaje. - Rúbrica de análisis de casos para explicar la relación entre clima, relieve y uso del territorio. - Proyecto corto: diagrama que ilustre las influencias geográficas en dos lugares, con conclusiones.

Unidad 3: UNIDAD 3: Temas globales y análisis de datos geográficos

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la relación entre recursos naturales y población y su impacto en la sostenibilidad local y global.
- Comparar prácticas de gestión territorial entre dos países o regiones para entender diferencias geográficas y culturales.
- Identificar patrones geográficos en mapas y datos simples (tablas, gráficos) y extraer conclusiones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Recursos naturales, población y sostenibilidad: relación entre ellas y sus retos actuales.

2. **Tema 2:** Conectividad, migración y políticas de gestión del territorio a escala global y local.
3. **Tema 3:** Interpretación de datos geográficos: mapas, tablas y gráficos simples para identificar tendencias.

Actividades

- **Actividad 1: Caso de estudio sobre un recurso natural** Descripción: Analizar cómo un recurso natural (p. ej., agua o bosques) influye en la población y en la sostenibilidad de una región; crear un diagrama de flujo. Puntos clave: relación recurso-población; Aprendizajes: comprensión de sostenibilidad y equilibrios geográficos.
- **Actividad 2: Comparación de políticas de uso del suelo entre dos ciudades** Descripción: Investigar breves ejemplos de gestión territorial y elaborar una tabla comparativa y una conclusión basada en criterios geográficos. Puntos clave: comparar contextos; Aprendizajes: distinguir enfoques y consecuencias geográficas y sociales.
- **Actividad 3: Análisis de un mapa y datos** Descripción: Analizar un mapa temático o gráfico sencillo (población, recursos) y describir tendencias; presentar conclusiones en grupo. Puntos clave: interpretación de datos; Aprendizajes: habilidades de lectura de mapas y datos.

Evaluación

Evaluación de los tres objetivos específicos: - Ensayo corto o exposición oral explicando una relación geográfica clave (recursos y población). - Actividad de comparación de políticas y su impacto. - Prueba de lectura de mapas y datos con preguntas de interpretación. - Participación y trabajo en equipo en actividades de grupo.