

Cultura de cuidado ambiental y economía circular

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Esta unidad está diseñada para estudiantes de 11 a 12 años y forma parte de la asignatura Medio Ambiente. Unidad 1: Cultura de cuidado ambiental y economía circular. La unidad propone acercar a los alumnos a una cultura de cuidado del entorno y a los principios de la economía circular, promoviendo una mentalidad práctica y participativa para transformar su entorno cercano.

Descripción de la unidad

Esta unidad explora la cultura de cuidado ambiental y los principios de la economía circular. Los estudiantes identificarán residuos en su entorno, aprenderán a reducir, reutilizar y reciclar y diseñarán un mini proyecto para su salón o casa, con pasos claros y responsables asignados.

Objetivo

El estudiante podrá diseñar un mini proyecto para su salón o su casa que reduzca residuos, reutilice materiales y recicle adecuadamente, con pasos y responsables.

Qué trabajarán y cómo se organiza

- Identificar fuentes de residuos en el entorno cercano (salón o casa) y clasificar prácticas de reducir, reutilizar y reciclar.
- Diseñar un mini proyecto de gestión de residuos para su entorno, con fases, tareas y responsables claros.
- Explicar conceptos básicos de economía circular y presentar su proyecto a compañeros, justificando elecciones con criterios de sostenibilidad.

Competencias que se fortalecen

Entre otros aspectos, se busca fomentar la curiosidad científica, el trabajo colaborativo, la comunicación clara y la toma de decisiones responsables en torno al uso de recursos y la gestión de residuos, aplicando los conceptos a situaciones reales del día a día.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos de cuidado ambiental y economía circular para proponer soluciones prácticas en su entorno inmediato.
- Identificar y clasificar residuos, así como diseñar estrategias de reducción, reutilización y reciclaje.
- Planificar, coordinar y ejecutar un mini proyecto de gestión de residuos con fases, tareas y responsables claros.
- Comunicar ideas de forma clara y justificar decisiones utilizando criterios de sostenibilidad.
- Trabajar en equipo, asumir roles, colaborar y respetar normas para lograr objetivos comunes.
- Desarrollar hábitos ambientales responsables que puedan replicarse en casa y en la escuela.

Requerimientos

- Participación activa en actividades de clasificación de residuos y en discusiones grupales.
- Acceso a materiales simples para el diseño del mini proyecto (papel, cartón, envases reciclables, marcadores, tijeras, cinta adhesiva, etc.).
- Espacio para trabajo en grupo y tiempo para planificar, ejecutar y presentar el mini proyecto.
- Guías o fichas de apoyo sobre conceptos de economía circular y ejemplos de proyectos similares.
- Apoyo para documentar el proyecto (fotos, esquemas o presentación) y para divulgar resultados ante la clase o la familia.
- Participación de la familia para extender el proyecto a casa, si es posible, y evidencia de implementación (registro de acciones, fotos o mini informe).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Cultura de cuidado ambiental y economía circular

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fuentes de residuos en el entorno cercano (salón o casa) y clasificar prácticas de reducir, reutilizar y reciclar.
- Diseñar un mini proyecto de gestión de residuos para su entorno, con fases, tareas y responsables claros.
- Explicar conceptos básicos de economía circular y presentar su proyecto a compañeros, justificando elecciones con criterios de sostenibilidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Conceptos clave de cuidado ambiental y economía circular** - Descripción: Breve explicación de reducir, reutilizar, reciclar y el ciclo de vida de productos, y cómo la economía circular evita el desperdicio.
2. **Tema 2: Clasificación y reducción de residuos en casa y en el salón** - Descripción: Identificar tipos de residuos y estrategias para reducir la basura generada en casa y en el salón escolar.
3. **Tema 3: Diseño de un mini proyecto de gestión de residuos** - Descripción: Planificar un proyecto con objetivos, actividades, cronograma y responsables para su salón o casa.
4. **Tema 4: Implementación, seguimiento y reflexión** - Descripción: Poner en práctica el proyecto, hacer seguimiento de indicadores y reflexionar sobre impactos y mejoras.

Actividades

- **Actividad 1: Diagnóstico de residuos (aprendizaje activo)** - Tema: Conceptos clave y clasificación.
Descripción: Se realiza un conteo de residuos en la sala/casa durante una semana, registrando cantidades y tipos.
Puntos clave: identificar fuentes, comparar con objetivos de reducción; Aprendizajes: comprender la magnitud de

residuos y la necesidad de reducir.

- **Actividad 2: Juego de clasificación y reducción** - Tema: Clasificación de residuos. Descripción: Actividad colaborativa donde se separan objetos simulando contenedores y se proponen soluciones para reducir cada tipo de residuo. Puntos clave: roles, criterios de clasificación; Aprendizajes: capacidad de decidir entre reducir, reutilizar, reciclar.
- **Actividad 3: Diseño del mini proyecto** - Tema: Diseño del proyecto. Descripción: En equipos, crean un plan con objetivos, fases (planificar, ejecutar, evaluar) y responsables. Puntos clave: cronograma, roles; Aprendizajes: planificación cooperativa y uso de herramientas simples.
- **Actividad 4: Puesta en marcha y seguimiento** - Tema: Implementación. Descripción: Se inicia el proyecto, se registran avances y se resuelven problemas; se evalúan indicadores de reducción de residuos. Puntos clave: registro y ajuste; Aprendizajes: ejecución, seguimiento y mejora continua.
- **Actividad 5: Presentación y reflexión** - Tema: Presentación final. Descripción: Cada equipo presenta su proyecto, comparte resultados y propone mejoras para ampliar impacto. Puntos clave: comunicación y evidencia; Aprendizajes: capacidad de comunicar ideas y evaluar impacto propio.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar el logro del OBJETIVO GENERAL a través de indicadores de rendimiento en cada actividad y en la entrega del mini proyecto. Se considerarán:

- Comprensión de los conceptos de reducción, reutilización y reciclaje y economía circular (40%).
- Calidad del diseño del mini proyecto: claridad de objetivos, fases, cronograma y roles (30%).
- Ejecución y seguimiento: evidencia de acciones, registro de residuos y resultados obtenidos (20%).
- Presentación y reflexión final: claridad, uso de evidencia y aprendizaje obtenido (10%).