

Introducción a la inteligencia artificial como herramienta de aprendizaje

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso, Tecnología, propone un enfoque activo para desarrollar en los estudiantes capacidades técnicas y digitales, enfatizando el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) como herramienta para aprender, resolver problemas y facilitar el estudio autónomo. A lo largo de cuatro unidades, el curso combina conceptos teóricos con experiencias prácticas, promoviendo la reflexión crítica, la experimentación y la aplicación de herramientas de IA en contextos tecnológicos y de aprendizaje autodirigido. Se busca que los alumnos comprendan cuándo y cómo la IA puede apoyar procesos de análisis, diseño y solución de problemas, así como las consideraciones éticas, de seguridad y de calidad de la información que implica su uso. Unidad 1: Introducción a la inteligencia artificial como herramienta de aprendizaje Descripción: Esta unidad presenta la inteligencia artificial (IA) como una herramienta para potenciar el aprendizaje y la resolución de problemas en áreas de tecnología y en el estudio independiente. Se explorarán conceptos básicos, ejemplos prácticos y buenas prácticas para incorporar IA de forma responsable y eficaz en el proceso educativo. Se trabajará con un enfoque activo, promoviendo la reflexión crítica, la experimentación y la aplicación de herramientas de IA en contextos tecnológicos y de estudio autónomo. Objetivo: Describir de forma clara cómo las herramientas de IA pueden apoyar el aprendizaje y la resolución de problemas en áreas de tecnología y estudio independiente. Específicos:

- Explicar qué es la inteligencia artificial y distinguir entre herramientas generalistas y específicas.
- Identificar ejemplos de IA útiles para aprender tecnología (programación, matemáticas, diseño, análisis de datos) y para el estudio independiente.
- Analizar críticamente las ventajas, limitaciones y buenas prácticas del uso de IA como apoyo al aprendizaje y a la resolución de problemas, proponiendo pautas de uso responsable.

Competencias

- Analizar críticamente el uso de la IA, identificando sesgos, limitaciones y implicaciones éticas en contextos tecnológicos y educativos.
- Aplicar herramientas de IA para diseñar soluciones tecnológicas y optimizar procesos de aprendizaje y estudio autónomo.
- Resolver problemas complejos integrando IA de forma responsable, segura y orientada a principios de ciudadanía digital.
- Comunicarse de manera clara y efectiva, describiendo procesos, resultados y evidencias obtenidas al trabajar con IA en proyectos tecnológicos.

- Trabajar de forma colaborativa, reflexionar críticamente y adaptar estrategias de aprendizaje en distintos escenarios de la vida real.

Requerimientos

- Dispositivo compatible con acceso a internet y herramientas de IA, así como una conexión estable para prácticas y tareas en línea.
- Conocimientos básicos de tecnología y matemáticas, junto con habilidades de lectura y análisis crítico de información técnica.
- Actitud responsable y ética en el uso de IA, incluyendo el respeto por la seguridad de datos, la privacidad y la gestión de sesgos.
- Participación activa en actividades prácticas, debates y proyectos, con entrega oportuna de trabajos y reflexiones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la inteligencia artificial como herramienta de aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué es la inteligencia artificial y distinguir entre herramientas generalistas y específicas.
- Identificar ejemplos de IA útiles para aprender tecnología (programación, matemáticas, diseño, análisis de datos) y para el estudio independiente.
- Analizar críticamente las ventajas, limitaciones y buenas prácticas del uso de IA como apoyo al aprendizaje y a la resolución de problemas, proponiendo pautas de uso responsable.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Introducción a la IA y herramientas disponibles** - Descripción breve: Conceptos básicos de IA y tipos de herramientas útiles para aprender, con ejemplos cotidianos de uso.
2. **Tema 2: IA como apoyo al aprendizaje en tecnología** - Descripción breve: Cómo la IA puede facilitar la programación, depuración, análisis de datos y proyectos tecnológicos.
3. **Tema 3: IA para el estudio independiente** - Descripción breve: Utilización de IA para organización, gestión del tiempo, resúmenes, tutoría y apoyo en investigación autónoma.
4. **Tema 4: Ética, seguridad y buenas prácticas** - Descripción breve: Consideraciones éticas, privacidad, sesgos y pautas para un uso responsable y seguro de IA.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración guiada de herramientas de IA para aprendizaje** - Enfoque en aprendizaje activo. Los estudiantes investigan y comparan 2-3 herramientas de IA útiles para estudiar tecnología y resolver problemas. Puntos clave: identificar funciones, límites y escenarios de uso. Aprendizajes: reconocer herramientas adecuadas para diferentes tareas y comprender cuándo es apropiado utilizarlas.
- **Actividad 2: Taller práctico de resolución de problemas con IA** - Actividad en equipo donde se plantea un problema tecnológico sencillo (por ejemplo, depurar un fragmento de código generado por IA) y se evalúa la calidad de la solución y su fundamentación. Puntos clave: evaluar resultados, validar con evidencia y corregir errores. Aprendizajes: aplicar IA para apoyar la resolución de problemas y verificar la fiabilidad de las respuestas.
- **Actividad 3: Análisis crítico de herramientas IA** - Análisis individual o en grupo de una herramienta de IA, explorando ventajas, limitaciones y impactos. Puntos clave: pensar críticamente sobre sesgos, precisión y dependencia. Aprendizajes: desarrollar pensamiento crítico y responsabilidad al usar IA.
- **Actividad 4: Proyecto corto de aplicación de IA en tecnología** - Desarrollo de un microproyecto donde se utilice una herramienta de IA para apoyar un objetivo tecnológico (p. ej., generar ideas, resumir documentación técnica, o asistir en la escritura de código). Puntos clave: planificación, ejecución y reflexión sobre resultados. Aprendizajes: integrar IA de forma útil en un proyecto real y comunicar resultados de manera clara.

Evaluación

La evaluación está orientada a verificar el logro del OBJETIVO GENERAL y de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante instrumentos alineados a cada uno:

- Conocimiento y comprensión de conceptos básicos de IA (cuestionario corto al final de la unidad).
- Capacidad de identificar y describir herramientas de IA útiles para el aprendizaje en tecnología y estudio independiente (rúbrica de la Actividad 1 y Actividad 3).
- Habilidad para analizar críticamente ventajas, limitaciones y buenas prácticas, y para aplicar IA en un proyecto corto (Evaluación de la Actividad 2 y del Proyecto de la Actividad 4).