

PREFIJOS, SUFIJOS, INFIJOS, INTERFIJOS, CIRCUNFIJOS

Lenguaje | Ortografía

Descripción del Curso

Este curso de Ortografía está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y busca fomentar la lectura atenta y la escritura precisa mediante el análisis morfológico de las palabras. A lo largo de las unidades, el alumnado explorará la estructura de las palabras y la función de sus componentes: afijos, bases y derivaciones, con énfasis en comprender cómo los prefijos, sufijos, infijos, interfijos y circunfijos pueden cambiar el significado y la ortografía de las palabras. La Unidad 5, Aplicación, análisis y proyecto final, constituye un momento clave: se integrarán los afijos aprendidos para analizar textos, comparar palabras base con derivadas y crear una lista de palabras que ilustren diferentes afijos. Se trabajará mediante un proyecto final que consolide la comprensión de los afijos y promueva la reflexión sobre cambios de significado y ortografía, permitiendo que los estudiantes registren conclusiones y justifiquen sus elecciones. El curso favorece la metacognición, la toma de decisiones lingüísticas fundamentadas y la capacidad de transmitir ideas con claridad, utilizando ejemplos reales y contextos de uso cotidiano para conectar la teoría con la práctica de la escritura y la lectura crítica.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos de morfología para analizar palabras y textos cortos.
- Identificar y clasificar palabras con afijos en distintos contextos y justificar su función morfológica.
- Comparar palabras base con sus derivadas para explicar cambios de significado y ortografía, registrando conclusiones claras.
- Crear y justificar una colección de palabras que muestren diferentes afijos (al menos 12 palabras, con al menos 2 ejemplos por tipo de afijo).
- Desarrollar habilidades de escritura y revisión ortográfica al integrar el análisis de afijos en producciones propias y en textos de lectura.
- Trabajar de forma colaborativa para planificar, ejecutar y presentar el proyecto final con claridad y rigor.

Requerimientos

- Materiales personales: cuaderno o cuaderno digital, lápiz o bolígrafo, borrador, diccionario de la lengua y cuaderno de trabajo de ortografía.
- Recursos del curso: textos breves para análisis de palabras con afijos, hojas de actividades y rúbricas de evaluación.
- Acceso a recursos digitales: computadora o tableta y conexión a internet para consultar ejemplos y completar actividades en línea.

- Materiales de apoyo para el proyecto final: textos de apoyo, hojas de recopilación de palabras y herramientas de organización (listas, tablas, esquemas).
- Participación activa: lectura atenta, discusión en clase y entrega puntual de prácticas, listas y entregas del proyecto final (mínimo 12 palabras con ejemplos por tipo de afijo).
- Compromiso con las normas de convivencia y revisión colaborativa para enriquecer el aprendizaje de la clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Prefijos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y clasificar los prefijos presentes en palabras dadas, indicando su posición al inicio y su función morfológica (negación, repetición, intensidad, tiempo, etc.).
- Construir palabras nuevas a partir de una raíz dada añadiendo un prefijo correcto y escribirlas correctamente.
- Leer un texto corto y localizar palabras que contengan prefijos, justificando su función en cada caso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Definición y posición de prefijos.** Descripción de qué es un prefijo, dónde va en la palabra y cómo cambia el significado de la raíz.
2. **Tema 2: Tipos de prefijos y su impacto semántico.** Clasificación de prefijos comunes (negación, repetición, ubicación temporal, intensidad, etc.) y ejemplos.
3. **Tema 3: Construcción de palabras con prefijos.** Actividades para formar palabras nuevas a partir de raíces dadas y practicar la ortografía.

Actividades

1. **Actividad 1: Identificación de prefijos en palabras** Los estudiantes leen una lista de palabras y subrayan o circulan el prefijo, indicando su posición y función.
2. **Actividad 2: Juego de tarjetas de prefijos** Tarjetas con raíces y prefijos para formar palabras nuevas; se discuten posibles significados.
3. **Actividad 3: Análisis de un texto corto** Localizar palabras con prefijo, clasificarlas y justificar su función morfológica.
4. **Actividad 4: Taller de creación de palabras** A partir de una raíz dada, añadir diferentes prefijos para generar al menos 6 palabras nuevas y escribirlas correctamente.

Evaluación

- Evaluación de Objetivo 1: Lista de palabras con prefijos identificados y clasificación por función.

- Evaluación de Objetivo 2: Ejercicios de construcción de palabras a partir de raíces con prefijos, revisando ortografía y significado.
- Evaluación de Objetivo 3: Lectura de un texto breve con respuestas cortas sobre el propósito de los prefijos en las palabras identificadas.

Unidad 2: Unidad 2: Sufijos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y clasificar los sufijos presentes en palabras dadas, explicando su función morfológica (derivación, flexión, cambio de clase, etc.).
- Construir palabras nuevas a partir de una raíz dada añadiendo un sufijo correcto y escribirlas adecuadamente.
- Analizar un texto corto para localizar palabras con sufijos, identificando su función y relación con la clase gramatical.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Definición y posición de sufijos.** Conceptos básicos sobre sufijos y su efecto al final de la palabra.
2. **Tema 2: Tipos de sufijos y sus funciones.** Clasificación por derivación, flexión y cambios de clase gramatical.
3. **Tema 3: Formación de palabras con sufijos.** Actividades para crear palabras derivadas y practicar ortografía.

Actividades

1. **Actividad 1: Identificación de sufijos en palabras** Detectar y clasificar sufijos en una lista de palabras dadas.
2. **Actividad 2: Juego de sufijos** Utilizar tarjetas para combinar raíces con distintos sufijos y debatir cambios de significado.
3. **Actividad 3: Lectura de texto** Localizar palabras con sufijos y explicar su función en el contexto.
4. **Actividad 4: Escritura de palabras derivadas** Crear 6 palabras nuevas a partir de una raíz proporcionada usando sufijos adecuados.

Evaluación

- Evaluación de Objetivo 1: Lista de palabras con sufijos, clasificación y explicación de la función.
- Evaluación de Objetivo 2: Ejercicios de formación de palabras y revisión ortográfica.
- Evaluación de Objetivo 3: Análisis de texto corto con respuestas justificadas sobre el uso de sufijos.

Unidad 3: Unidad 3: Infijos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer infijos en ejemplos dados y situarlos en el interior de la palabra base.
- Analizar cómo un infijo puede modificar el significado o la categoría gramatical en contextos lingüísticos.

- Construir palabras hipotéticas añadiendo un infijo propuesto; registrar la ortografía y el significado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Concepto de infijo y posición interna.** Definición y ubicación dentro de la palabra para distinguirlo de otros afijos.
2. **Tema 2: Uso teórico de infijos en lenguas diversas.** Breve visión de cómo algunas lenguas emplean infijos y qué se puede aprender desde la lingüística educativa.
3. **Tema 3: Actividad de reflexión frente a prefijos y sufijos.** Comparación de cómo se comportan los afijos dentro de la estructura de la palabra.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de ejemplos teóricos** Examinar ejemplos de infijos presentados en el material y discutir su función morfológica.
2. **Actividad 2: Comparación con afijos comunes** Identificar similitudes y diferencias entre infijos, prefijos y sufijos en palabras seleccionadas.
3. **Actividad 3: Esbozo de palabras hipotéticas** Proponer una raíz y añadir un infijo teórico para crear una palabra nueva (con explicación de sentido y ortografía).

Evaluación

- Evaluación de Objetivo 1: Identificación de infijos en ejemplos y explicación de su función dentro de la palabra.
- Evaluación de Objetivo 2: Análisis de efectos semánticos y morfológicos al introducir un infijo.
- Evaluación de Objetivo 3: Construcción de palabras hipotéticas con infijo y justificación de la formación.

Unidad 4: Unidad 4: Interfijos y Circunfijos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer interfijos y circunfijos en ejemplos dados y distinguir entre ambos tipos.
- Explicar la diferencia entre interfijo y circunfijo, con ejemplos situados en contextos lingüísticos variados.
- Proponer palabras inventadas que incorporen un interfijo o un circunfijo y justificar su formación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Definición y posición de interfijos y circunfijos.** Conceptos clave sobre dónde se ubican estos morfemas y cómo alteran palabras.
2. **Tema 2: Contextos y ejemplos en lenguas diversas.** Descripción de ejemplos teóricos de interfijos y circunfijos en distintas lenguas para ampliar la comprensión.

3. **Tema 3: Actividad de comparación.** Análisis de palabras base derivadas para identificar la presencia de interfijo o circunfijo.

Actividades

1. **Actividad 1: Distinguir interfijo de circunfijo** Lectura de ejemplos y clasificación en la tabla correspondiente, con explicación de la función morfológica.
2. **Actividad 2: Proyecto corto de lenguas** Análisis de ejemplos breves de lenguas que usan interfijos y circunfijos y discusión de su utilidad en análisis lingüístico.
3. **Actividad 3: Construcción de palabras** Crear palabras utilizando interfijos o circunfijos propuestos, justificando la elección y el efecto en significado y ortografía.

Evaluación

- Evaluación de Objetivo 1: Identificación correcta de interfijos o circunfijos en una lista de palabras.
- Evaluación de Objetivo 2: Explicación clara de la diferencia entre interfijo y circunfijo con ejemplos.
- Evaluación de Objetivo 3: Producto de palabras inventadas con justificación morfológica y ortográfica.

Unidad 5: Unidad 5: Aplicación, análisis y proyecto final

Objetivos de Aprendizaje

- Localizar y clasificar palabras con afijos en un texto corto y justificar su función morfológica.
- Comparar palabras base con sus derivadas para explicar cambios de significado y ortografía, registrando conclusiones claras.
- Crear una colección de al menos 12 palabras que muestren diferentes afijos (al menos 2 ejemplos por tipo) y escribir una breve definición de cómo cada afijo modifica la palabra.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Revisión integrada de afijos.** Recapitulación de prefijos, sufijos, infijos, interfijos y circunfijos con ejemplos y ejercicios de clasificación.
2. **Tema 2: Análisis de texto y comparación.** Lectura de un texto corto para identificar palabras derivadas y comparar con sus bases.
3. **Tema 3: Proyecto final y producción lingüística.** Desarrollo de la lista de 12 palabras y reflexiones finales sobre cambios de significado y ortografía.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de texto breve** Localizar palabras con afijos, clasificarlas por tipo y justificar su función en cada caso.

2. **Actividad 2: Mapa de palabras derivadas** Crear un mapa o cuadro que compare palabras base y derivadas, indicando cambios de significado y ortografía.
3. **Actividad 3: Producción de lista de al menos 12 palabras** Elaborar una lista con al menos 12 palabras que muestren diferentes afijos (mínimo 2 ejemplos por tipo) y escribir definiciones breves de cómo cada afijo modifica la palabra.
4. **Actividad 4: Presentación de conclusiones** Compartir en formato breve (oral o escrito) las conclusiones del proyecto y las estrategias empleadas para el aprendizaje de afijos.

Evaluación

- Evaluación de Objetivo 1: Precisión en la identificación y clasificación de palabras con afijos dentro del texto analizado.
- Evaluación de Objetivo 2: Calidad de las explicaciones de cambios de significado y ortografía en la comparación entre bases y derivadas.
- Evaluación de Objetivo 3: Completitud y claridad de la lista de al menos 12 palabras, con definiciones que expliquen la modificación de cada afijo.