

Nutrientes clave: carbohidratos, proteínas y grasas para deportistas jóvenes

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

Edad de referencia: 13-14 años. Este curso está diseñado para desarrollar habilidades de oralidad y alfabetización en salud a través de contenidos vinculados al deporte juvenil. Su objetivo es que los estudiantes aprendan a comunicar de forma clara, respetuosa y responsable recomendaciones básicas sobre alimentación en el contexto deportivo, con especial atención a adolescentes en desarrollo. En la Unidad 4, Recomendaciones básicas de hábitos alimenticios para deportistas jóvenes, se presentan pautas prácticas y respetuosas que promueven hábitos saludables para atletas jóvenes, fomentando una relación positiva con la comida y con el cuerpo. El enfoque central es la expresión oral breve y eficaz: una intervención de 2 minutos que debe usarse como herramienta para transmitir información de manera sencilla y accesible para diversas necesidades de aprendizaje y ritmos de lectura. La Unidad 4 se aborda mediante presentaciones cortas y ejercicios de reflexión, que permiten al alumnado practicar la articulación de ideas, la organización de un mensaje y la empatía hacia una audiencia diversa. El objetivo de aprendizaje de esta unidad es expresar, en lenguaje sencillo y respetuoso, recomendaciones básicas de hábitos alimenticios para deportistas jóvenes, resumidas en una intervención oral de 2 minutos. Los contenidos específicos permiten identificar hábitos diarios simples que apoyen el rendimiento y la salud de los jóvenes atletas, reconocer que las necesidades pueden variar entre individuos y adaptar las recomendaciones a distintos contextos, y practicar una intervención oral de 2 minutos con una estructura clara y lenguaje adecuado. El curso enfatiza el desarrollo de habilidades comunicativas para presentar ideas de forma concisa, justificada y respetuosa, al tiempo que se fomenta la reflexión sobre la diversidad de necesidades individuales y el impacto de las elecciones alimentarias en la salud y el rendimiento deportivo.

Competencias

- Comunicación oral clara y respetuosa: capacidad para presentar recomendaciones simples y comprensibles ante audiencias diversas. - Pensamiento crítico y toma de decisiones basadas en información básica de nutrición y salud para deportistas jóvenes. - Organización y estructuración de mensajes breves: planificar y ejecutar intervenciones orales de 2 minutos con introducción, desarrollo y cierre. - Alfabetización en salud y nutrición aplicada al deporte: reconocer hábitos que favorecen el rendimiento y la salud en adolescentes. - Adaptabilidad y empatía: adaptar recomendaciones a contextos individuales y culturales, considerando necesidades diversas. - Reflexión y autoevaluación: valorar la efectividad de su intervención y identificar áreas de mejora. - Trabajo colaborativo y escucha activa: participar en actividades grupales para enriquecer el aprendizaje y respetar distintas perspectivas.

Requerimientos

- Participación activa y asistencia regular a las sesiones de clase. - Realizar y entregar una intervención oral de 2 minutos siguiendo una estructura clara (introducción, desarrollo y cierre). - Preparar un pequeño registro de hábitos alimentarios diarios (o reflexión escrita) para sustentar las recomendaciones presentadas. - Demostrar uso de lenguaje sencillo, respetuoso e inclusivo durante las presentaciones y discusiones. - Investigar y verificar información básica sobre nutrición deportiva adecuada para adolescentes, citando fuentes simples cuando sea posible. - Participar en actividades de reflexión y debate para afianzar la comprensión de la diversidad de necesidades individuales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Carbohidratos y energía para deportistas jóvenes

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué son los carbohidratos y su función principal en el cuerpo durante el ejercicio.
- Explicar, con ejemplos simples, cómo se descomponen en energía durante entrenamientos y competencias.
- Organizar y practicar una charla oral de 2-3 minutos sobre carbohidratos y energía, con estructura clara (inicio, desarrollo, cierre).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Qué son los carbohidratos y su función energética

Definición básica y por qué son la principal fuente de energía para esfuerzos de corta y mediana duración.

2. Tema 2: Tipos de carbohidratos: simples y complejos

Ejemplos cotidianos y cómo elegir carbohidratos que te mantengan con energía estable.

3. Tema 3: Cuándo y qué comer para entrenar

Momentos previos, durante y después del ejercicio con ejemplos sencillos y razonables para adolescentes.

Actividades

- **Actividad 1: Charla rápida de 2-3 minutos** – En parejas, cada estudiante prepara y pronuncia una breve charla explicando qué son los carbohidratos y cómo proporcionan energía, usando ejemplos simples y una estructura clara (inicio, desarrollo, cierre). Puntos clave: claridad del mensaje, uso de ejemplos y duración adecuada.
- **Actividad 2: Mapa de ideas** – Crear un mapa mental sencillo que relacione carbohidratos, energía y rendimiento deportivo, destacando ejemplos de comidas previas a entrenos y competencias.
- **Actividad 3: Clasificación de alimentos** – Clasificar alimentos en fuentes de carbohidratos antes, durante y después del ejercicio; debate breve sobre por qué ciertos alimentos son mejores elecciones para cada momento.

Evaluación

La evaluación se centra en la comprensión de los carbohidratos y la capacidad de comunicar ideas de forma clara y breve.

- Dominio del concepto: explicación de qué son los carbohidratos y su función energética (con ejemplos simples).
- Habilidad comunicativa: estructura de la charla de 2-3 minutos y uso de lenguaje sencillo.
- Aplicación práctica: identificación de ejemplos de alimentos adecuados para distintos momentos de entrenamiento.

Unidad 2: Proteínas y reparación/mantenimiento muscular en adolescentes deportistas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué hacen las proteínas en la reparación y el crecimiento muscular.
- Conocer fuentes proteicas adecuadas para adolescentes deportistas (proteínas de origen animal y vegetal, porciones típicas).
- Preparar y practicar una presentación oral de 2-3 minutos con una estructura simple (inicio, desarrollo, cierre).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué hacen las proteínas en el cuerpo?

Función básica y su papel en la reparación de fibras musculares dañadas por el ejercicio.

2. Tema 2: Fuentes proteicas para adolescentes

Proporciones y opciones tanto de origen animal como vegetal adecuadas para jóvenes atletas.

3. Tema 3: Distribución diaria y hábitos de consumo

Cómo distribuir la ingesta proteica a lo largo del día para apoyar la reparación y el crecimiento muscular.

Actividades

- **Actividad 1: Presentación guiada** – Preparar una breve intervención de 2-3 minutos sobre el papel de las proteínas y practicar con un compañero, cuidando la estructura y el lenguaje.
- **Actividad 2: Taller de fuentes proteicas** – Comparar proteínas de origen animal y vegetal, discutir ventajas y desventajas, y proponer combinaciones para una dieta juvenil.
- **Actividad 3: Rol-play de nutricionista** – Un estudiante actúa como nutricionista y otro como atleta para discutir opciones proteicas en distintos escenarios de entrenamiento.

Evaluación

Se evalúa la comprensión del papel de las proteínas y la capacidad de comunicarlo de forma clara y práctica.

- Claridad y precisión en la explicación del rol de las proteínas.
- Precisión en ejemplos de fuentes proteicas y porciones adecuadas para adolescentes.

- Calidad de la presentación de 2-3 minutos y uso de lenguaje sencillo.

Unidad 3: Unidad 3: Grasas saludables frente a grasas menos saludables y su impacto

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir entre grasas saturadas, insaturadas (mono y poli) y grasas trans.
- Explicar cómo cada tipo de grasa puede influir en la salud general y en el rendimiento físico.
- Proponer ejemplos de opciones alimentarias con grasas saludables para deportistas jóvenes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tipos de grasas y su función

Conceptos básicos sobre grasas saturadas, monoinsaturadas, poliinsaturadas y trans, y su papel en el cuerpo.

2. Tema 2: Grasas saludables vs. no saludables

Impactos en la salud a corto y largo plazo y efectos en el rendimiento deportivo.

3. Tema 3: Lectura de etiquetas y elecciones alimentarias

Cómo identificar opciones más sanas al elegir alimentos para entrenar y competir.

Actividades

- **Actividad 1: Comparación rápida** – Analizar alimentos comunes y clasificarlos según el tipo de grasa predominante; discutir resultados.
- **Actividad 2: Debate corto** – Discutir si una comida alta en cierto tipo de grasa puede ser adecuada para un entrenamiento específico y por qué.
- **Actividad 3: Plan de meriendas** – Crear un plan semanal de meriendas con grasas principalmente saludables para deportistas jóvenes.

Evaluación

Se evalúa la comprensión de los tipos de grasa, su impacto y la capacidad de exponer las ideas de forma clara y breve.

- Conocimiento de las categorías de grasa y ejemplos de cada una.
- Capacidad para explicar efectos en salud y rendimiento de manera clara.
- Claridad y duración de la intervención oral (2-3 minutos).

Unidad 4: Unidad 4: Recomendaciones básicas de hábitos alimenticios para deportistas jóvenes

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar hábitos diarios simples que apoyen el rendimiento y la salud de los jóvenes atletas.

- Reconocer que las necesidades pueden variar entre individuos y adaptar recomendaciones a diferentes contextos.
- Practicar una intervención oral de 2 minutos con estructura clara y lenguaje adecuado.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Rutinas diarias de alimentación previa y post entreno

Consejos simples para comidas y snacks fáciles de incorporar.

2. Tema 2: Hidratación y sueño

Importancia de la hidratación adecuada y el descanso para la recuperación y el rendimiento.

3. Tema 3: Planificación de hábitos reales

Cómo establecer metas pequeñas y realistas, y mantener hábitos sostenibles a largo plazo.

Actividades

- **Actividad 1: Mini-dietas de ejemplo** – Proponer una rutina diaria de comidas y meriendas para un día de entrenamiento, adaptada a la edad y al nivel de actividad.
- **Actividad 2: Guía de preguntas** – Crear preguntas que un deportista podría hacerse para elegir comidas adecuadas según su calendario de entrenamientos.
- **Actividad 3: Presentación de hábitos** – Preparar una breve intervención de 2 minutos presentando hábitos saludables y su impacto en el rendimiento.

Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de proponer hábitos realistas, respetuosos y adecuados para deportistas jóvenes, y en la presentación oral.

- Claridad y sensibilidad en las recomendaciones.
- Aplicabilidad y adecuación a adolescentes y su rutina de entrenamiento.
- Calidad de la intervención oral de 2 minutos y uso de lenguaje adecuado.