

Emociones con texturas y materiales

Educación Artística | Expresión artística

Descripción del Curso

Unidad 3 — Compartir y comunicar emociones a partir de obras texturizadas, dentro de la asignatura Expresión Artística, está diseñada para estudiantes de 5 a 6 años. En esta unidad, los niños explorarán cómo las texturas pueden expresar emociones y aprenderán a compartir su obra con el grupo con palabras simples y referencias a las texturas utilizadas. Se fomenta la escucha activa, el comentario respetuoso y la confianza necesaria para la expresión oral básica. Las actividades giran en torno a la observación de distintas texturas, la asociación de sensaciones con emociones y la presentación breve de la obra ante sus compañeros. El objetivo es que cada niño describa la emoción que expresa su obra, mencionando las texturas empleadas, al tiempo que aprende a escuchar y responder de forma positiva a los demás.

Competencias

- Comunicación verbal simple y clara para describir emociones y texturas en su obra.
- Expresión artística y creatividad al trabajar con texturas diversas para representar emociones.
- Escucha activa y comentarios respetuosos durante las intervenciones de sus compañeros.
- Participación en actividades grupales, demostrando colaboración y empatía.
- Desarrollo de confianza personal al presentar ante un grupo pequeño.
- Comprensión básica de la relación entre sensaciones táctiles y emociones, aplicable a situaciones cotidianas.

Requerimientos

- Materiales de arte sencillos: papel, texturas variadas (papel texturizado, tela, fieltro, lana, esponjas, cartón rugoso, etc.).
- Espacio para trabajar en grupo y para presentar la obra ante los compañeros.
- Tiempo asignado para explorar texturas, preparar una breve frase y ensayar la presentación.
- Guía de convivencia que fomente la escucha, el respeto y comentarios simples y positivos.
- Adaptaciones y apoyos para estudiantes que requieran apoyo adicional en lenguaje o expresión.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación de emociones simples a través de texturas y materiales

Objetivos de Aprendizaje

- Observar una obra de arte con texturas y señalar una emoción simple (alegría, calma, etc.).

- Describir con palabras simples qué emoción se ve y qué texturas la expresan.
- Reconocer al menos dos texturas presentes en la obra.

Contenidos Temáticos

1. Reconocer texturas básicas y cómo se sienten: suave, áspero, rugoso, liso.
2. Observar obras simples con texturas y materiales variados para identificar emociones simples.
3. Relacionar una emoción simple con texturas concretas de la obra.

Actividades

- **Observación guiada de texturas** - El docente presenta objetos con texturas distintas para que los niños los toquen y describan cómo se sienten. Puntos clave: clasificación de texturas por tacto, uso de lenguaje sencillo. Aprendizajes: reconocer texturas y expresar sensaciones simples.
- **Observación de una obra con texturas** - Los niños miran una obra o collages y dicen qué emoción transmite. Puntos clave: relacionar textura con emoción. Aprendizajes: identificar emoción y asociarla a texturas.
- **Juego de emociones y texturas** - Tarjetas de texturas y emociones simples se emparejan en parejas. Puntos clave: comunicación oral, vocabulario básico. Aprendizajes: formular descripciones cortas y respetar turnos.
- **Registro en el portafolio** - Cada niño escribe o dibuja una emoción identificada y las texturas que la expresan en su cuaderno de registro. Puntos clave: síntesis de lo observado. Aprendizajes: usar lenguaje sencillo y registrar ideas.

Evaluación

- Identificación de la emoción en la obra: ¿el niño nombra una emoción simple correctamente?
- Reconocimiento de texturas: ¿el niño señala al menos dos texturas presentes?
- Uso de lenguaje sencillo: ¿el alumnado describe con palabras simples la emoción y las texturas?
- Participación y razonamiento durante las actividades de observación y conversación grupal.

Unidad 2: Unidad 2: Expresión de emociones mediante una obra con texturas

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar la obra: elegir una emoción y al menos dos texturas para expresarla.
- Producir la obra real, combinando al menos dos texturas distintas.
- Describir de forma simple la emoción expresada y las texturas utilizadas en la obra.

Contenidos Temáticos

1. Planificación de la obra: elegir emoción y texturas necesarias.
2. Experimentación con texturas y materiales sencillos.

3. Creación de la obra final y organización de materiales, colores y texturas.

Actividades

- **Planificación de la obra** - Los niños deciden qué emoción quieren expresar y seleccionan al menos dos texturas para su obra. Puntos clave: ideas claras, elección simple de texturas. Aprendizajes: toma de decisiones básicas y planificación.
- **Experimentación de texturas** - Se prueban diferentes técnicas simples (pegado de papel, pintura texturizada, utilización de tela, papel rugoso). Puntos clave: exploración, prueba y error. Aprendizajes: combinar texturas para comunicar sensaciones.
- **Creación de la obra final** - Se arma la obra con las texturas elegidas y se finaliza con detalles simples. Puntos clave: organización de materiales, limpieza y cuidado del material. Aprendizajes: producir una obra coherente con la emoción elegida.
- **Registro de la obra** - Registro breve de la emoción y las texturas utilizadas para acompañar la obra (en ficha de trabajo o cuaderno).

Evaluación

- Planificación: claridad en la elección de emoción y texturas (uno o dos elementos claros).
- Producción: uso de al menos dos texturas diferentes en la obra y correcta ejecución de la técnica básica elegida.
- Comunicación: capacidad para describir la emoción expresada y las texturas utilizadas de forma simple.
- Participación y cuidado del material durante el proceso.

Unidad 3: Unidad 3: Compartir y comunicar emociones a partir de obras texturizadas

Objetivos de Aprendizaje

- Preparar una breve presentación de la obra con frases simples.
- Compartir la obra ante el grupo y describir la emoción y las texturas utilizadas.
- Escuchar a otros, responder con comentarios simples y respetuosos.

Contenidos Temáticos

1. Preparación de una presentación corta: ideas claras y lenguaje sencillo.
2. Exposición de la obra: describir la emoción y las texturas en palabras simples.
3. Escucha activa y comentarios respetuosos entre compañeros.

Actividades

- **Ensayo de la presentación** - Cada niño practica una breve intervención usando frases simples y señalando texturas. Puntos clave: claridad, ritmo verbal, contacto visual. Aprendizajes: comunicación básica y confianza para

hablar frente al grupo.

- **Presentación ante el grupo** - El niño comparte su obra y describe qué emoción expresa y qué texturas usó.

Puntos clave: lenguaje sencillo, uso de terminología de texturas. Aprendizajes: expresión oral y orgullo por el propio trabajo.

- **Comentarios entre compañeros** - Los niños escuchan y señalan de forma respetuosa al menos una emoción diferente y las texturas asociadas. Puntos clave: escucha, empatía, vocabulario simple. Aprendizajes: convivencia y comprensión de ideas ajenas.

Evaluación

- Claridad y sencillez de la presentación: uso de frases cortas y lenguaje apropiado para la edad.
- Concordancia entre la emoción descrita y las texturas mencionadas.
- Actitud de escucha y capacidad para hacer comentarios respetuosos.
- Participación durante la sesión de intercambio y respuesta a las preguntas simples.