

El valor del perdón

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Esta unidad está diseñada para niños y niñas de 5 a 6 años. A través de juegos de simulación, dramatizaciones y actividades creativas, los estudiantes explorarán qué es el perdón, aprenderán gestos y frases simples para pedir perdón y practicarán la reparación de relaciones en situaciones cotidianas. El objetivo es desarrollar empatía, convivencia y habilidades sociales básicas para resolver conflictos de manera respetuosa.

Objetivo: Fomentar el valor del perdón y promover relaciones positivas mediante la práctica de gestos y palabras de perdón en juegos de simulación.

Específicos:

- 3.1 Practicar un gesto o frase de perdón en juegos de simulación, diciendo “Lo siento” y/o “Perdón” acompañado de un gesto amable.
- 3.2 Reconocer emociones básicas asociadas a conflictos y perdón y responder con empatía hacia los demás.
- 3.3 Resolver conflictos simples en el aula promoviendo la reparación de la relación y la convivencia respetuosa.

Competencias

- Reconoce y expresa emociones básicas relacionadas con conflictos y perdón, utilizando un lenguaje sencillo y gestos apropiados para su edad.
- Practica gestos y palabras de perdón (por ejemplo, “Lo siento”, “Perdón”) en situaciones simuladas, promoviendo la empatía y la reparación de relaciones.
- Colabora con sus compañeros durante juegos y actividades para resolver conflictos de forma respetuosa y pacífica.
- Desarrolla habilidades de convivencia, escucha activa y espera de turnos durante las dinámicas de la unidad.
- Aplica estrategias de mediación simples para restablecer relaciones y fortalecer la convivencia en el aula.
- Muestra responsabilidad social básica al cuidar las relaciones y el bienestar del grupo.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas con emociones, tarjetas de perdón, disfraces o accesorios simples para dramatización, papel, colores y marcadores.
- Recursos pedagógicos: espacio para dramatización y juegos de rol, área de lectura y elementos visuales que apoyen la comprensión de emociones y perdón.
- Duración estimada: 1 a 2 semanas, con 3-4 sesiones de 30-40 minutos cada una, ajustables según el ritmo del grupo.

- Estrategias de evaluación: observación formativa, listas de cotejo de conductas pro-sociales y portafolio sencillo de evidencias de interacción positiva.
- Adaptaciones y apoyos: ajustes para diferentes ritmos de aprendizaje, apoyo emocional y, si es posible, asistencia de un auxiliar de aula para actividades de grupo.
- Seguridad y convivencia: normas claras de manejo de materiales y resolución de conflictos de manera respetuosa durante las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: El valor del perdón

Objetivos de Aprendizaje

- 3.1 Practicar un gesto o frase de perdón en juegos de simulación, diciendo “Lo siento” y/o “Perdón” acompañado de un gesto amable.
- 3.2 Reconocer emociones básicas asociadas a conflictos y perdón y responder con empatía hacia los demás.
- 3.3 Resolver conflictos simples en el aula promoviendo la reparación de la relación y la convivencia respetuosa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Qué es el perdón?** - Descripción corta: Exploración de lo que significa perdonar y dejar ir un enojo, de forma sencilla y concreta.
2. **Tema 2: Gestos y palabras de perdón** - Descripción corta: Aprender gestos y frases simples para pedir perdón y aceptar disculpas.
3. **Tema 3: Resolver conflictos con perdón** - Descripción corta: Practicar pasos para reparar una situación cuando alguien se equivoca, manteniendo el respeto.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de roles — Pedir perdón:** Descripción: En parejas, simulan una situación de desacuerdo y practican decir “Lo siento” acompañado de un gesto amable con la mano. Puntos clave: escuchar al otro, mirar a la persona, usar palabras simples, expresar el perdón. Aprendizajes: El perdón ayuda a restablecer la convivencia y a volver a jugar juntos con alegría.
- **Actividad 2: Tarjetas de perdón:** Descripción: Cada niño crea una tarjeta con palabras simples de perdón y un pequeño dibujo. Puntos clave: elección de palabras suaves, gesto respetuoso, intercambio de tarjetas. Aprendizajes: Expresar perdón con palabras y dibujos facilita la comprensión emocional y social.
- **Actividad 3: Círculo de emociones:** Descripción: En círculo, cada niño comparte cómo se siente ante un conflicto y cuál sería una forma de solucionarlo con perdón. Puntos clave: reconocimiento de emociones, escucha activa, propuestas de disculpa. Aprendizajes: Identificar emociones ayuda a usar el perdón de forma adecuada y empática.

- **Actividad 4: Mini-drama de reparación:** Descripción: En grupos pequeños, se dramatiza una situación de conflicto y se resuelve mediante un perdón seguido de una acción de reparación. Puntos clave: roles claros, turnos, lenguaje respetuoso, final positivo. Aprendizajes: Practicar la reparación fortalece las relaciones y la convivencia en el aula.
- **Actividad 5: Lienzo del perdón:** Descripción: Los niños crean un pequeño lienzo o cartel que represente el concepto de perdón y pegan palabras aprendidas. Puntos clave: creatividad, símbolo del perdón, reflexión personal. Aprendizajes: El perdón se refuerza también a través de la expresión artística y la reflexión compartida.

Evaluación

La evaluación se realiza observando y registrando el progreso en los siguientes aspectos:

- Participación y actitud en los juegos de simulación y disposición para expresar perdón.
- Capacidad para pronunciar y utilizar adecuadamente la frase de perdón en situaciones simuladas.
- Reconocimiento de emociones en conflictos y respuesta empática hacia los demás.
- Habilidad para proponer y aplicar una pequeña reparación de la relación (acciones de reconciliación).