

Declaración Universal de los Derechos Humanos:

principios y alcance

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 17 años en adelante, con una modalidad de aprendizaje activo centrado en la aplicación práctica de principios éticos y de derechos humanos. Durante tres semanas, los alumnos participarán en tres unidades interconectadas: en la primera, una Actividad de clasificación en la que, en grupos, deberán distinguir entre derechos civiles/políticos y derechos económicos/sociales/culturales, justificando la clasificación y discutiendo las complejidades que surgen de las distinciones y solapamientos. En la segunda unidad, Se llevará a cabo una Simulación de política pública donde los estudiantes diseñarán una política que respete la Declaración Universal de los Derechos Humanos (UDHR), la presentarán a la clase y debatirán impactos y viabilidad desde una perspectiva de derechos. La tercera unidad consistirá en un Debate sobre casos reales, con discusión estructurada de un caso de violación de derechos y propuestas de soluciones que respeten la UDHR, culminando en síntesis y conclusiones claras. El curso enfatiza el razonamiento crítico, la argumentación fundamentada y la comunicación respetuosa, promoviendo la participación y el trabajo en equipo. La evaluación se orienta a la claridad en la clasificación (20%), la calidad del debate (20%), el proyecto de política pública (40%) y la participación y cooperación (20%). Al finalizar, los estudiantes serán capaces de enfrentar dilemas éticos con enfoque de derechos en contextos personales, comunitarios y sociales, aplicando conceptos aprendidos a situaciones reales.

Competencias

- Analiza y clasifica situaciones entre derechos civiles/políticos y derechos económicos/sociales/culturales, justificando con fundamentos éticos y jurídicos y reconociendo complejidades. - Aplica el marco de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (UDHR) para evaluar dilemas y políticas, proponiendo soluciones basadas en derechos. - Diseña, planifica y presenta una política pública viable que proteja y promueva derechos humanos, evaluando impacto, viabilidad y equidad. - Desarrolla habilidades de comunicación y argumentación en debates, con escucha activa, claridad y crítica constructiva. - Trabaja de forma colaborativa, asumiendo roles, gestionando tiempos y entregando productos finales de calidad. - Analiza casos reales desde una perspectiva ética y propone soluciones respetuosas y sostenibles. - Desarrolla pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones fundamentadas en principios éticos y de ciudadanía.

Requerimientos

- Participación activa y puntual en todas las actividades de clase y en entornos virtuales. - Trabajo en grupos: roles definidos, responsabilidad compartida y entregables de cada unidad. - Lecturas previas y uso regular de la UDHR como referencia clave. - Elaboración de la clasificación con justificación (unidad 1) y del proyecto de política pública (unidad

2), además de la síntesis de debates (unidad 3). - Presentación oral y entrega de un informe escrito de la política pública, con un resumen ejecutivo. - Presentación y debate respetuoso, con normas de convivencia y conducta ética. - Entrega de un portfolio de evidencias y reflexiones, más autoevaluación y coevaluación. - Disponibilidad de recursos: acceso a UDHR, materiales de apoyo y bibliografía indicada. - Duración total del curso: 3 semanas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Principios fundamentales de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

Objetivos de Aprendizaje

1. Explicar cada principio (dignidad, libertad, igualdad y no discriminación) y su relación con la ética y los valores cívicos.
2. Analizar ejemplos históricos y cotidianos que ilustren la dignidad humana y la no discriminación en acción.
3. Aplicar una reflexión ética para evaluar situaciones que impliquen derechos y valores fundamentales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Principios fundamentales de la UDHR

Descripción corta: Exploración de dignidad, libertad, igualdad y no discriminación como fundamentos de los derechos humanos.

1. Dignidad humana como valor central
2. Libertad y autonomía individual
3. Igualdad ante la ley y la dignidad de las personas
4. No discriminación y reconocimiento de la diversidad

Unidad 2: Unidad 2: Alcance y aplicabilidad de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: categorías de derechos y ejemplos

Objetivos de Aprendizaje

1. Describir cómo se implementan los derechos en la vida personal, en las instituciones y en el Gobierno, con ejemplos concretos.
2. Diferenciar entre derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales; identificar ejemplos en cada categoría.
3. Analizar casos en que estos derechos entran en tensión y proponer soluciones basadas en la UDHR.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Alcance de la UDHR a niveles de aplicación

Descripción corta: Cómo se reconocen y protegen los derechos a nivel personal, institucional y gubernamental.

1. Derechos a nivel individual: libertad, seguridad, privacidad
2. Derechos a nivel institucional: protección de derechos en organizaciones y escuelas
3. Derechos a nivel gubernamental: políticas públicas y marco legal