

El uso de IA en el colegio

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Curso de Tecnología orientado a estudiantes de 7 a 8 años, diseñado para fomentar la curiosidad, la creatividad y la responsabilidad digital a través de experiencias prácticas y reflexivas. El programa combina explicaciones simples, actividades breves y evaluaciones formativas que permiten a cada estudiante avanzar a su propio ritmo, con apoyo constante del docente y normas claras de seguridad. Enfocado en el desarrollo integral, el curso busca que los niños apliquen conceptos tecnológicos a situaciones de la vida cotidiana, comprendan el uso de herramientas digitales y aprendan a pensar de forma crítica sobre la información que consumen y producen. La Unidad 2, llamada Aplicación de IA educativa de forma supervisada, es un componente clave del currículo: los estudiantes practican el uso supervisado de una herramienta de IA para completar una tarea breve de lectura o matemáticas, con énfasis en seguridad, supervisión y reflexión sobre el aprendizaje obtenido. A lo largo del curso se destacan habilidades como la colaboración, la comunicación y la valoración del esfuerzo humano frente a las tecnologías, promoviendo un aprendizaje inclusivo y significativo para todos los alumnos.

Competencias

- Identificar usos seguros y éticos de herramientas digitales y de IA en contextos educativos. - Aplicar de forma supervisada una herramienta de IA para completar tareas breves de lectura o matemáticas. - Comparar resultados de IA con enfoques manuales y explicar diferencias simples. - Desarrollar pensamiento crítico y metacognición al reflexionar sobre el aprendizaje obtenido y el papel de la IA. - Trabajar de manera colaborativa con docentes y compañeros para planificar, ejecutar y revisar actividades. - Comunicar ideas y justificaciones de forma clara, utilizando un lenguaje adecuado a la edad. - Demostrar responsabilidad en el manejo de dispositivos y recursos digitales y respetar normas de seguridad.

Requerimientos

- Dispositivos adecuados (tabletas o computadoras) con acceso a herramientas de IA educativa compatibles con la edad y configuraciones de seguridad apropiadas. - Supervisión constante del docente durante las actividades que involucren IA y tareas breves de lectura o matemáticas. - Espacios y tiempos programados para prácticas superficiales y reflexiones guiadas. - Materiales de apoyo impresos o digitales con instrucciones simples y ejemplos claros. - Reglas de uso responsable de tecnología y normas de convivencia digital. - Evaluaciones formativas breves para monitorear el progreso y ajustar las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la IA en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

1. Nombrar al menos tres ejemplos simples de IA que se usan en la escuela y describir qué hace cada uno en una frase.
2. Explicar de forma sencilla cómo estas herramientas pueden ayudar en el aprendizaje.
3. Reconocer la importancia de usar IA de forma segura y con supervisión del docente.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la IA?

Descripción corta: Una idea sencilla de IA es que puede “aprender” y ayudar a realizar tareas repetitivas o difíciles.

2. Tema 2: Ejemplos simples de IA en la escuela

Descripción corta: Asistentes de voz, programas de lectura y herramientas de apoyo al aprendizaje son ejemplos que pueden encontrarse en el aula.

3. Tema 3: Seguridad y supervisión en el uso de IA

Descripción corta: La IA debe usarse con la guía del profesor para cuidar la privacidad y el aprendizaje.

Actividades

1. Actividad 1: Observación de ejemplos de IA en la escuela

Descripción: En parejas, observan demostraciones o videos de tres herramientas de IA y anotan en una frase qué hace cada una.

Puntos clave: Identificar herramientas, describir funciones, utilizar lenguaje simple.

Aprendizajes: Comprender que la IA está presente en la escuela y saber qué hace cada herramienta.

2. Actividad 2: Clasificación de herramientas de IA

Descripción: Se presentan tarjetas con nombres de herramientas de IA; los estudiantes las clasifican y explican su función en una frase.

Puntos clave: Clasificación, verbalización de funciones, trabajo en equipo.

Aprendizajes: Reconocer diferentes herramientas y describir su uso de forma clara.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de la unidad mediante:

- Identificación y descripción: El alumno nombra al menos tres ejemplos de IA y describe cada uno con una frase (Objetivo General y Específicos).
- Comprensión y seguridad: Participación en discusiones y respuestas orales sobre cómo y por qué se usa la IA con supervisión (Objetivo Específico 3).

Unidad 2: Unidad 2: Aplicación de IA educativa de forma supervisada

Objetivos de Aprendizaje

1. Preparar una tarea breve de lectura o matemáticas y escoger una herramienta de IA educativa adecuada, con la guía del docente.
2. Aplicar la herramienta de forma supervisada para completar la tarea y verificar los resultados junto al docente.
3. Reflexionar sobre lo aprendido: qué hizo la IA, qué se hizo manualmente y qué beneficios se observó.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Elegir una tarea breve para practicar con IA

Descripción corta: Seleccionar una lectura o un problema matemático sencillo para resolver con ayuda de una IA educativa.

2. Tema 2: Uso guiado de una IA educativa

Descripción corta: Cómo trabajar con la IA bajo la supervisión del docente y verificar las respuestas.

3. Tema 3: Reflexión y seguridad

Descripción corta: Recordar buenas prácticas, privacidad y límites de la IA en clase.

Actividades

1. Actividad 1: Lectura asistida por IA con supervisión

Descripción: En grupos pequeños, eligen una lectura breve y usan una herramienta de IA para responder 3 preguntas. El profesor supervisa, verifica respuestas y guía mejoras.

Puntos clave: Selección adecuada, interpretación de respuestas de IA, verificación con guía docente.

Aprendizajes: Comprender cómo la IA puede ayudar a comprender textos y la importancia de la supervisión.

2. Actividad 2: Matemáticas con IA supervisada

Descripción: Resuelven un problema matemático sencillo con una IA educativa y luego comparan la solución con el procedimiento humano, bajo la guía del docente.

Puntos clave: Planteamiento del problema, uso correcto de la herramienta, verificación de resultados.

Aprendizajes: Ver cómo la IA puede facilitar cálculos y verificar soluciones con apoyo docente.

3. Actividad 3: Reflexión en grupo

Descripción: Conversan sobre qué aprendieron, qué funcionó bien y qué límites vieron al usar la IA.

Puntos clave: Pensamiento crítico, ética y seguridad, retroalimentación entre pares.

Aprendizajes: Comprender pros y contras de usar IA en el aprendizaje y reconocer la necesidad de supervisión.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de la unidad mediante:

- Aplicación adecuada de la IA: el alumno utiliza la herramienta de forma supervisada para completar la tarea y demuestra comprensión de los pasos.
- Verificación y reflexión: el alumno participa en la verificación de respuestas y expresa aprendizajes clave sobre el uso responsable de IA.
- Colaboración y seguridad: participación en el trabajo en grupo y atención a las normas de seguridad y privacidad.