

Las reglas ortograficas del castellano

Lenguaje | Ortografía

Descripción del Curso

Este curso de Ortografía está diseñado para estudiantes entre 9 y 10 años y se estructura para desarrollar de forma práctica la habilidad de leer y escribir correctamente. La Unidad 1, Reglas ortográficas del castellano - Acentuación básica (llana, aguda y esdrújula), introduce las reglas fundamentales de acentuación a través de ejemplos simples y normas claras. Los alumnos identificarán la sílaba tónica de palabras y decidirán cuándo llevar tilde y por qué, con actividades lúdicas y manipulativas que facilitan la comprensión. El aprendizaje se propone como activo: clasificación de palabras, uso de palabras de uso cotidiano y ejercicios prácticos que permiten aplicar directamente lo aprendido en textos breves y situaciones de la vida diaria. Aunque la unidad se centra en la acentuación, el curso completo busca fortalecer la autonomía para revisar y justificar decisiones ortográficas, favoreciendo la coherencia y claridad en la escritura. Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de identificar la sílaba tónica, explicar las reglas de tilde para palabras llana, aguda y esdrújula, y aplicar estas reglas en vocabulario cotidiano. Este enfoque fomenta el pensamiento crítico y la comunicación efectiva, destacando la importancia de la ortografía como herramienta de estudio y conversación cotidiana.

Competencias

- Identificar la sílaba tónica en palabras dadas y clasificarlas como llana, aguda o esdrújula, justificando la clasificación.
- Explicar, con palabras propias, las reglas de tilde para palabras llana, aguda y esdrújula, según su terminación (n, s o vocal) al final de la palabra.
- Aplicar las reglas de acentuación en palabras simples de uso cotidiano, colocando la tilde cuando corresponda y reconociendo las palabras que no la llevan.
- Analizar textos breves para detectar errores de acentuación y proponer correcciones fundamentadas.
- Explicar a un compañero, de forma clara y concisa, las decisiones ortográficas tomadas durante una actividad de clasificación.
- Desarrollar hábitos de revisión ortográfica que favorezcan la escritura precisa en contextos reales (tareas, juegos lingüísticos, lecturas cortas).

Requerimientos

- Lectura y escritura básicas en español, con interés por mejorar la ortografía.
- Acceso a un cuaderno o bloc de notas para ejercicios y clasificaciones lingüísticas.
- Material didáctico impreso o digital: tarjetas de palabras, fichas y ejercicios de acentuación.

- Herramientas de consulta básicas, como un diccionario o acceso a recursos en línea para buscar palabras nuevas.
- Espacio de estudio tranquilo y tiempo suficiente para practicar diariamente (aproximadamente 15-20 minutos por sesión).
- Actitud de participación, cooperación y respeto para trabajar en actividades grupales y de pares.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reglas ortográficas del castellano - Acentuación básica (llana, aguda y esdrújula)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la sílaba tónica en palabras dadas y clasificarlas como llana, aguda o esdrújula, justificando la clasificación.
- Explicar, con palabras propias, las reglas de tilde para palabras llanas, agudas y esdrújulas, según su terminación (n, s o vocal) al final de la palabra.
- Aplicar las reglas de acentuación en palabras simples de uso cotidiano, colocando la tilde cuando corresponda y reconociendo las palabras que no la llevan.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Introducción a la acentuación y la sílaba tónica.

Descripción corta: aprenderás qué es la sílaba tónica y cómo identificar la sílaba que se pronuncia con más énfasis en cada palabra.

2. **Tema 2:** Clasificación de palabras según la acentuación: llana, aguda y esdrújula.

Descripción corta: conocerás las tres categorías principales y cómo se escriben con tilde en cada caso.

3. **Tema 3:** Reglas básicas de tilde y ejemplos prácticos.

Descripción corta: revisarás reglas de tilde para palabras que terminan en n, s o vocal, y practicarás con ejemplos simples y cotidianos.

Actividades

- **Actividad 1: Clasifiquemos palabras por su acentuación** Identificaremos la sílaba tónica de palabras dadas y las clasificaremos como llana, aguda o esdrújula. Se explicará el porqué de cada clasificación y se registrarán las reglas usadas. Puntos clave: identificar la sílaba tónica, justificar la clasificación, usar ejemplos simples para consolidar la regla.
- **Actividad 2: Taller de sílabas y terminaciones** En parejas, cuentan sílabas y analizan la terminación de cada palabra para decidir si va tilde según la regla de las llana, aguda o esdrújula. Aprendizaje activo a través del juego de tarjetas. Puntos clave: reconocer terminaciones n, s o vocal, decidir si lleva tilde.

- **Actividad 3: Coloca la tilde correctamente** Se dan palabras y se debe escribir la forma correcta con tilde cuando corresponda. Después, se comparan respuestas en grupo y se corrigen errores. Puntos clave: aplicar reglas, justificar por qué va tilde o no.
- **Actividad 4: Juego de tilde - Bingo corto** Dinámica de bingo con palabras de la vida cotidiana; cuando se escucha una palabra con tilde, el alumno debe señalarla y explicar la razón de la tilde. Puntos clave: uso práctico, repetición de reglas, consolidación de lo aprendido.

Evaluación

La evaluación aborda el Objetivo General de la unidad y su logro se verificará mediante:

- Clasificación de 10 palabras en llana, aguda o esdrújula y justificación de cada clasificación (objetivo específico 1).
- Explicación oral o escrita de las reglas de tilde para llana, aguda y esdrújula, con al menos 6 ejemplos (objetivo específico 2).
- Actividad de aplicación: colocar tilde en 12 palabras de uso cotidiano y justificar las decisiones (objetivo específico 3).