

# Identificar los personajes de la fábula

Lenguaje | Lectura

## Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y se organiza en una secuencia de unidades prácticas que promueven la lectura en voz alta, la comprensión de moralejas y la producción de textos breves con sentido. A través de actividades integradas, se busca desarrollar la atención a los detalles textuales, la capacidad de escuchar y debatir de forma respetuosa, y la creatividad para expresar ideas con claridad. Las unidades se enfocan en la interacción entre lectura, análisis de personajes y escritura, conectando las experiencias de los alumnos con lecciones simples pero significativas.

Unidad 1: Lectura y debate guiado. Actividad: Lectura y debate guiado de una fábula corta. Descripción: Leer en voz alta una fábula corta y discutir en voz alta qué dice la moraleja y qué hizo cada personaje para llegar a esa enseñanza. Puntos clave: identificar la moraleja, relacionar acciones y consecuencias, expresar ideas de forma simple. Aprendizajes: comprender la relación entre personajes y la lección de la historia.

Unidad 2: Mapa de funciones. Actividad: Mapa de funciones. Descripción: En un cartel, dibujar tres personajes de la fábula y escribir cuál fue su función para la moraleja (quien enseña, quien aprende, etc.). Puntos clave: distribución clara de roles. Aprendizajes: visualizar roles y su aporte a la moraleja.

Unidad 3: Escribo una micro-fábula. Actividad: Escribo una micro-fábula. Descripción: En parejas, crean una micro-fábula de 4-6 líneas con dos personajes y una moraleja simple. Puntos clave: estructura de fábula (inicio, acción, moraleja). Aprendizajes: aplicar conocimiento para crear una historia breve con enseñanza. Objetivo general: La evaluación evaluará los siguientes objetivos: O1: El alumno identifica la función de cada personaje y relaciona acciones con la moraleja. O2: El alumno participa en la lectura y debate, expresando ideas de forma clara y respetuosa. O3: El alumno produce una micro-fábula con una moraleja explícita y comprensible. Específicos: 2 semanas.

## Competencias

- Lectura comprensiva y comprensión de textos breves con apoyo del docente.
- Expresión oral clara y respetuosa en debates y discusiones en grupo.
- Identificación de moralejas y relación entre acciones y consecuencias en narraciones breves.
- Trabajo cooperativo y empatía al escuchar y valorar las ideas de los compañeros.
- Creatividad y escritura creativa al producir una micro-fábula con estructura básica (inicio, acción, moraleja).
- Aplicación de conocimientos de lectura para comunicar ideas simples de forma efectiva.

## Requerimientos

- Materiales: cuaderno o cuaderno de apuntes, lápiz, colores o marcadores, hojas para cartel y pegamento.
- Recursos didácticos: fábulas cortas adecuadas al nivel, tarjetas de personajes, plantillas para el mapa de funciones.

- Espacio y tiempo: aula para trabajo individual y en parejas, tiempo para lectura, debate y escritura durante las sesiones.
- Participación: asistencia regular, participación activa en lecturas en voz alta, debates respetuosos y colaboración en parejas.
- Evaluación formativa: observación del desarrollo de la comprensión lectora, la expresión oral y la capacidad de crear una micro-fábula.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Identificar los personajes de la fábula

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer a los personajes que aparecen en una fábula leída o narrada.
- Describir rasgos simples de los personajes y su comportamiento usando palabras propias.
- Explicar, con oraciones cortas, cuál es la misión o función del personaje principal en la historia.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Identificar quiénes son los personajes y distinguir entre protagonista y secundarios.
2. **Tema 2:** Describir rasgos y acciones de los personajes con palabras simples.
3. **Tema 3:** Reconocer cómo cada personaje impulsa la historia.

### Unidad 2: Unidad 2: Caracterización de personajes en la fábula

#### Objetivos de Aprendizaje

- Diferenciar entre rasgos de personalidad y acciones de un personaje.
- Relacionar las acciones de los personajes con las consecuencias en la historia.
- Expresar con palabras simples qué impulsa a cada personaje a actuar.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Rasgos de personalidad y acciones de un personaje.
2. **Tema 2:** Consecuencias de las acciones en la fábula.
3. **Tema 3:** Cómo las características del personaje mueven la historia.

### Unidad 3: Unidad 3: Identificar personajes y función para comprender la moraleja

#### Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar las acciones de los personajes con la moraleja de la fábula.
- Participar en una lectura compartida y en un breve debate sobre la moraleja.
- Crear una micro-fábula corta con personajes simples que incluya una moraleja clara.

## **Contenidos Temáticos**

1. **Tema 1:** Moraleja y funciones de cada personaje en la historia.
2. **Tema 2:** Lectura y discusión de la moraleja.
3. **Tema 3:** Creación de una micro-fábula con su moraleja.