

Características de un gobierno democrático

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Curso de Historia dirigido a estudiantes de 9 a 10 años, con un enfoque práctico y participativo que vincula conceptos históricos con situaciones de su vida diaria. En estas dos semanas, los alumnos explorarán cómo funciona la toma de decisiones, qué roles cumplen las reglas y la importancia de la participación de todos para que las acciones sean justas y democráticas. La unidad se apoya en cuatro actividades clave que permiten aplicar de forma concreta los conceptos históricos y cívicos, manteniendo al alumnado como agente activo de su propio aprendizaje. Actividades de la unidad - Actividad 1 - “Elección de delegado”: realizar una elección de delegado en clase con reglas claras y votación secreta. - Actividad 2 - “Debate breve”: debatir un tema escolar con turnos, recuento de ideas y acuerdos al final. - Actividad 3 - “Análisis de una decisión diaria”: analizar una decisión tomada en clase y evaluar si fue democrática y por qué. - Actividad 4 - “Propuesta de mejora”: proponer una idea para mejorar una actividad escolar y explicar cómo se implementaría siguiendo reglas justas. Objetivo general Evaluaré la identificación de elementos democráticos en situaciones diarias (elección, participación y reglas), la capacidad de explicar si la situación analizada fue democrática y por qué, y la habilidad para proponer mejoras que hagan la práctica más democrática. Se fomentará el desarrollo de la expresión oral y escrita, el pensamiento crítico y la colaboración. Metodología: aprendizaje activo, trabajo en parejas y grupos pequeños, debates guiados y uso de rúbricas para retroalimentación formativa. Al finalizar, los alumnos deberán demostrar que pueden analizar decisiones, justificar su valoración y proponer mejoras con criterios de equidad y convivencia. Notas sobre el enfoque - El curso busca relacionar la historia de la participación ciudadana con acciones concretas en el aula, promoviendo el respeto por las reglas y la importancia de escuchar a los demás. - La evaluación se realiza de forma continua a través de las cuatro actividades y la participación en clase. - Adecuaciones y apoyos estarán disponibles para asegurar la inclusión de todos los estudiantes.

Competencias

- Comprender conceptos básicos de ciudadanía, democracia y toma de decisiones en contextos cotidianos.
- Expresar ideas de forma clara y escuchar activamente a los demás durante debates y discusiones.
- Desarrollar pensamiento crítico para analizar si una acción o decisión es democrática y por qué.
- Justificar conclusiones con argumentos y evidencias simples obtenidas de la experiencia en el aula.
- Trabajar en equipo, respetar turnos y seguir normas para favorecer la participación de todos.
- Proponer mejoras concretas y factibles para hacer prácticas escolares más democráticas y equitativas.
- Aplicar conceptos históricos a situaciones reales, conectando el pasado con su entorno inmediato.

Requerimientos

- Edad objetivo: 9 a 10 años.

- Duración de la unidad: 2 semanas.
- Recursos y materiales: tarjetas de votación, boletas o papeles para votación, carteles, cronómetro, cuadernos y lápices, pizarrón o pizarra, y material para debates (reglas y guías de turno).
- Espacio y organización: aula adecuada para debates en círculo y para realizar votaciones de forma ordenada; espacio visible para escribir reglas y criterios de evaluación.
- Normas de convivencia y evaluación: reglas claras de participación, turnos, respeto y manejo de desacuerdos; rúbricas de evaluación para las cuatro actividades.
- Adaptaciones y apoyo: posibles ajustes para estudiantes con necesidades específicas (materiales adaptados, apoyo de mediadores, tiempos extra si es necesario).
- Seguridad y confidencialidad: manejo responsable de la votación secreta y observación de prácticas justas entre los estudiantes.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Características de un gobierno democrático

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer qué significa una elección libre y cómo se diferencia de otras formas de elegir a los gobernantes.
- Explicar qué es la participación ciudadana y cómo se expresa en la vida diaria (escuela, barrio, país).
- Identificar la importancia de respetar las reglas y las leyes para que una comunidad funcione de forma justa.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es la democracia?

1. Definición simple: el poder lo tiene la gente a través de elecciones y reglas claras.
2. Ejemplos de democracia en la escuela y en el país, y qué pasa cuando no lo es.

Unidad 2: Unidad 2: Participación ciudadana y derechos/deberes

Objetivos de Aprendizaje

- Describir por qué la participación ciudadana fortalece la democracia y la toma de decisiones colectivas.
- Mencionar al menos dos derechos de las personas (por ejemplo, expresar ideas, educación) y dos deberes (respetar las leyes, cuidar el entorno) en la vida diaria.
- Analizar situaciones de la escuela o la comunidad para identificar si hay participación y derechos/deberes activos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Participación ciudadana y su importancia

1. Qué es participar en una democracia y por qué importa para todos.
2. Formas simples de participar en la escuela y la comunidad (opinar, proponer, votar en clase).

Unidad 3: Unidad 3: Instituciones básicas de un gobierno democrático

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar las tres instituciones principales: parlamento, ejecutivo y sistema judicial, con una breve descripción de cada una.
- Explicar la función principal de cada institución de forma simple y clara.
- Comprender cómo estas instituciones se supervisan entre sí para evitar abusos de poder (poderes separados y controles).

Contenidos Temáticos

Tema 1: El Parlamento

1. Qué es y quiénes lo forman.
2. Funciones básicas: hacer leyes y representar a la gente.

Unidad 4: Unidad 4: Aplicar la democracia a la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar elementos democráticos en una elección escolar (participación, votación libre, reglas justas).
- Explicar por qué una decisión tomada en clase puede ser democrática o no, según las reglas y la participación.
- Reflexionar sobre cómo mejorar prácticas democráticas en su entorno inmediato.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Elecciones y decisiones en la clase

1. Proceso de elección de delegado en clase: votación, debates y acuerdos.
2. Cómo se aplican las reglas para que la elección sea justa.