

Estructuras afirmativas del presente simple

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está dirigido a estudiantes de 7 a 8 años y propone un enfoque lúdico y práctico para desarrollar habilidades básicas de lectura y escritura en presente simple. En la Unidad 8, los alumnos escribirán una historia breve de 4 oraciones afirmativas, utilizando diferentes sujetos para demostrar control de la estructura gramatical y la variedad de vocabulario básico, manteniendo una cohesión clara entre las oraciones. La metodología combina explicación breve, modelado de ejemplos, prácticas guiadas y producción escrita autónoma, con apoyo visual y tarjetas de palabras para afianzar el uso correcto del presente simple, especialmente la forma verbal con -s en la tercera persona cuando corresponde. Se prioriza la participación activa, la retroalimentación entre pares y la revisión de textos para favorecer la confianza del alumnado al expresarse en inglés.

Competencias

- Expresar ideas simples en inglés en presente simple, manejando estructuras de sujeto + verbo en presente y la terminación -s para la tercera persona cuando aplica. - Escribir una historia corta de cuatro oraciones afirmativas con coherencia, orden y vocabulario básico adecuado al nivel. - Demostrar control de la coherencia y cohesión entre oraciones mediante conectores simples y repaso de ideas. - Aplicar vocabulario básico en contextos simples y relevantes para describir rutinas, personas u objetos de su entorno. - Desarrollar la capacidad de autoevaluarse y colaborar con pares para mejorar la precisión gramatical y la claridad del texto.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno, lápiz y borrador; acceso a tarjetas de vocabulario y modelos de oraciones. - Recursos de apoyo: imágenes o pictogramas que ilustren vocabulario básico y sujetos; diccionario o glosario básico para consulta rápida. - Espacio de trabajo: escritorio individual o en parejas para prácticas de escritura y revisión entre pares. - Tiempo: suficiente para planificación, redacción y revisión de la historia de 4 oraciones. - Apoyo docente: guía y retroalimentación durante la producción escrita, corrección de errores comunes y estrategias de revisión.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Estructuras afirmativas del presente simple - Identificación de la estructura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la estructura de una oración afirmativa en presente simple: sujeto + verbo en presente, con -s para he, she o it cuando corresponde.

- Reconocer cuándo se añade -s para la tercera persona (he/she/it) y practicar ejemplos sencillos.
- Reconocer verbos comunes en su forma base y su concordancia con el sujeto.

Contenidos Temáticos

1. Estructura de la oración afirmativa en presente simple: sujeto + verbo en presente y la excepción de -s para he/she/it.
2. Concordancia entre sujeto y verbo para I/you/we/they vs he/she/it.
3. Verbos básicos en su forma base y ejemplos simples.

Actividades

- **Actividad 1: Empareja sujeto con verbo** Emparejar tarjetas de sujetos (I, you, we, they, he, she, it) con verbos en su forma base para formar oraciones simples en presente.
- **Actividad 2: Completa la oración** Completar oraciones con la forma correcta del verbo y/o la terminación -s cuando corresponde.
- **Actividad 3: Dibuja y di** Un compañero describe una acción de una imagen usando una oración afirmativa en presente simple; el otro la repite y corrige si es necesario.
- **Actividad 4: Lectura guiada** Lectura de 4 oraciones simples y detección de la estructura sujeto + verbo + -s cuando aplica.

Evaluación

- Observación de la correcta identificación de la estructura en 6 oraciones dadas.
- Evaluación de la comprensión de cuándo añadir -s para he/sh e it en ejemplos sencillos.

Unidad 2: Unidad 2: Estructuras afirmativas con I/you/we/they - verbos base

Objetivos de Aprendizaje

- Construir 5 oraciones afirmativas con I/you/we/they usando verbos en su forma base (p. ej., like, eat, go).
- Practicar la concordancia entre sujeto y verbo en presente simple para sujetos plurales y yo/usted.
- Revisar la estructura básica de las oraciones para consolidar la habilidad de formar oraciones correctas.

Contenidos Temáticos

1. Pronombres I/you/we/they y la forma base del verbo en presente simple.
2. Formación de 5 oraciones afirmativas simples con verbos bases comunes.

Actividades

- **Actividad 1: Crea 5 oraciones** El alumnado crea 5 oraciones afirmativas usando I/you/we/they con verbos base dados (like, eat, go, play, read).
- **Actividad 2: Pase de frases** En parejas, los estudiantes dicen una oración y la otra persona debe repetirla con la forma correcta y explicar por qué.
- **Actividad 3: Tarjetas de verbos** Se utilizan tarjetas de verbos y tarjetas de sujetos para formar oraciones en voz alta.

Evaluación

- Corrección de 5 oraciones creadas por cada estudiante (con concordancia correcta y verbo en su forma base).
- Participación en las actividades de pares y explicación verbal de las estructuras.

Unidad 3: Unidad 3: Estructuras afirmativas con he/she/it - añadir -s

Objetivos de Aprendizaje

- Construir 5 oraciones afirmativas en presente simple usando he, she o it con la terminación -s (likes, goes, has, plays, reads).
- Reconocer la diferencia entre la forma base y la forma con -s para la tercera persona.
- Usar verbos comunes en ejemplos simples para practicar la estructura.

Contenidos Temáticos

1. Verbo en presente simple para he/she/it: añadir -s/-es según el verbo.
2. Ejemplos con verbos comunes en tercera persona.

Actividades

- **Actividad 1: Completa con -s** Completar oraciones con la forma correcta del verbo en tercera persona (p. ej., She likes, He goes).
- **Actividad 2: Juego de tríos** En grupos, cada estudiante propone una oracion con he/she/it y los demás deben confirmar si está bien formada.
- **Actividad 3: Tarjetas de acción** Tarjetas con acciones; los alumnos las describen en tercera persona en presente simple.

Evaluación

- Producción de 5 oraciones con he/she/it usando la forma correcta del verbo.
- Corrección de errores comunes en la forma verbal de la tercera persona.

Unidad 4: Unidad 4: Construcción de oraciones afirmativas con diferentes verbos

Objetivos de Aprendizaje

- Construir oraciones con verbos básicos en presente simple para distintos sujetos (I/you/we/they y he/she/it).
- Practicar la concordancia verbal en present simple con una selección de verbos comunes (like, go, have, play, read).
- Verificar la correcta formación de oraciones en distintos contextos simples.

Contenidos Temáticos

1. Concordancia sujeto + verbo para distintos pronombres.
2. Verbos básicos en presente simple y sus formas adecuadas.

Actividades

- **Actividad 1: Construye y comparte** Cada alumno crea 4 oraciones afirmativas con diferentes verbos y sujetos y las comparte en parejas para verificación.
- **Actividad 2: Rellena con la forma adecuada** Completar oraciones con la forma correcta del verbo según el sujeto.
- **Actividad 3: Cadena de oraciones** En grupo, cada estudiante añade una oración a una cadena manteniendo la estructura correcta.

Evaluación

- Evaluación de 4 oraciones creadas con concordancia adecuada y uso correcto de verbos básicos.

Unidad 5: Unidad 5: Pronunciación de las terminaciones -s y -es en presente simple

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las tres pronunciaciones posibles de -s/-es: /s/, /z/ y /ʒz/ según el verbo base final.
- Practicar la pronunciación de oraciones afirmativas en presente simple con enfoque en la terminación verbal.

Contenidos Temáticos

1. Reglas de pronunciación de -s/-es en presente simple.
2. Ejercicios de repetición y escucha para consolidar la fonética.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha y repite** Escuchar pares de oraciones y repetir cuidando la pronunciación de la terminación.
- **Actividad 2: Juego de fonética** Juego de tarjetas con palabras para clasificar la pronunciación correcta de -s/-es.
- **Actividad 3: Mini dictado** Dictado corto para evaluar la pronunciación de las terminaciones en contexto.

Evaluación

- Evaluación de la pronunciación de al menos 6 oraciones afirmativas con diferentes terminaciones -s/-es.

Unidad 6: Unidad 6: Lectura en voz alta y comprensión de oraciones en presente simple

Objetivos de Aprendizaje

- Leer en voz alta 6 oraciones afirmativas con pronunciación clara.
- Demostrar entendimiento del significado de cada oración mediante respuestas a preguntas simples.
- Relacionar la lectura con su contexto diario para reforzar el vocabulario básico.

Contenidos Temáticos

1. Lectura en voz alta de 6 oraciones simples en presente.
2. Comprensión de significado y preguntas de apoyo.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada** Leer en voz alta con apoyo del docente y señalar estructuras clave de cada oración.
- **Actividad 2: Preguntas de comprensión** Responder preguntas simples sobre el significado de cada oración.
- **Actividad 3: Puesta en común** Compartir respuestas en parejas y comentar razones de comprensión.

Evaluación

- Evaluación de la lectura en voz alta y de las respuestas de comprensión para las 6 oraciones.

Unidad 7: Unidad 7: Identificación y corrección de errores comunes en la estructura de oraciones afirmativas

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar errores típicos (orden de palabras, omisión de -s en tercera persona, uso incorrecto de to be en oraciones afirmativas).
- Corregir oraciones con errores y justificar el cambio.

Contenidos Temáticos

1. Errores comunes en la estructura: orden de palabras, falta de -s en tercera persona.
2. Procedimiento de revisión: lectura, identificación de errores y corrección.

Actividades

- **Actividad 1: Corrección guiada** El docente proporciona oraciones con errores y los estudiantes las corrigen y explican por qué.

- **Actividad 2: Detective de oraciones** En parejas, localizan errores en un conjunto de 8 oraciones y proponen correcciones.
- **Actividad 3: Rúbrica de revisión** Utilización de una lista de verificación para evaluar si cada oración cumple con la estructura adecuada.

Evaluación

- Corrección de 6 oraciones con errores y justificación de cada corrección.

Unidad 8: Unidad 8: Escribir una breve historia de 4 oraciones afirmativas en presente simple

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar una historia coherente de 4 oraciones usando sujetos distintos y verbos en presente simple.
- Demostrar control de la estructura (sujeto + verbo en presente, con -s para tercera persona cuando corresponde).
- Incorporar vocabulario básico y cohesión entre oraciones.

Contenidos Temáticos

1. Planificación de una historia corta en presente simple.
2. Uso de distintos sujetos y verbos básicos para variar la historia.

Actividades

- **Actividad 1: Planificación rápida** Elegir un tema simple (p. ej., un día en la vida) y hacer un esquema de 4 oraciones.
- **Actividad 2: Redacción de la historia** Escribir las 4 oraciones en presente simple, cuidando la estructura y la concordancia.
- **Actividad 3: Lectura en voz alta y retroalimentación** Compartir la historia en voz alta y recibir comentarios del compañero o docente.
- **Actividad 4: Autoevaluación** Revisar su historia con una lista de control: estructura correcta, variedad de sujetos, vocabulario simple.

Evaluación

- Historia de 4 oraciones con estructura correcta, uso de diferentes sujetos y vocabulario adecuado.