

Principios generales del estado de derecho

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

Este curso de Educación General está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y aborda temas esenciales de gobernanza, ética y participación cívica desde una perspectiva práctica y aplicada. Su enfoque se estructura en cuatro unidades que integran análisis de casos, desarrollo de habilidades digitales responsables, debate ciudadano y diseño de reformas institucionales. Cada unidad propone productos tangibles que permiten al estudiante aplicar conceptos a situaciones reales o hipotéticas, promoviendo un aprendizaje activo y colaborativo.

Unidad 1: Actividad 1 – Análisis de casos de corrupción y respuestas institucionales. Se estudian casos nacionales e internacionales para identificar fallas y buenas prácticas en prevención, detección, sanción y transparencia. El aprendizaje se centra en comprender estrategias anticorrupción efectivas y en evaluar lo que funciona en distintos contextos institucionales.

Unidad 2: Actividad 2 – Taller de derechos digitales. Se propone una simulación de políticas de protección de datos y evaluación de riesgos. El diseño de medidas para salvaguardar derechos en entornos digitales aborda consentimiento, minimización de datos y derechos de los usuarios, con énfasis en proponer marcos regulatorios responsables.

Unidad 3: Actividad 3 – Participación ciudadana y debate público. Mediante una mesa de diálogo o foro comunitario simulado se recopilan preocupaciones ciudadanas y se proponen acciones. Se trabajan la legitimidad, la representatividad y los canales de rendición de cuentas, fortaleciendo la ciudadanía activa.

Unidad 4: Actividad 4 – Proyecto de reforma institucional. Se propone una mejora a un aspecto institucional real o hipotético, con análisis, diseño de políticas y evaluación de impactos. Se evalúa la viabilidad, el impacto legal y presupuestario, favoreciendo la aplicación práctica de conceptos de gobernanza.

Objetivo general y específicos. La evaluación se organiza por objetivos, con un objetivo general orientado a la producción de un proyecto de fortalecimiento institucional que incluya un informe escrito de 1500-2000 palabras y una defensa/presentación; la contribución del producto final se ubica entre el 40 y el 45% de la nota. Entre los objetivos específicos se destacan: identificar desafíos contemporáneos mediante cuestionarios y análisis de casos (20%), analizar herramientas de fortalecimiento con un informe de evidencia y propuesta de políticas (25%), y proponer reformas justificando su viabilidad a través del proyecto final y la defensa oral (15%).

Duración y enfoque práctico. El curso tiene una duración de 3 semanas y busca desarrollar en los estudiantes capacidades analíticas, críticas y comunicativas, así como habilidades para trabajar en equipo y proponer soluciones concretas a problemas de gobernanza y derechos en contextos reales o simulados.

Competencias

- Analizar críticamente casos de corrupción y respuestas institucionales, identificando fallas y buenas prácticas.
- Aplicar principios de derechos digitales para diseñar políticas de protección de datos y evaluación de riesgos.
- Desarrollar ciudadanía activa mediante participación, debate público y reconocimiento de canales de rendición de cuentas.
- Diseñar y evaluar reformas institucionales, considerando viabilidad legal, presupuestaria y de impacto.
- Integrar evidencia y análisis para proponer políticas y reformas con argumentos fundamentados.
- Comunicar de

manera clara y persuasiva resultados, tanto de forma escrita como oral, con defensa de ideas ante audiencias diversas.

Requerimientos

- Acceso a internet y a la plataforma de aprendizaje institucional. - Lecturas previas y materiales sobre casos de corrupción, gobernanza y derechos digitales. - Participación activa en todas las actividades y foros de discusión. - Elaboración y entrega del informe final (1500–2000 palabras) y preparación de la defensa oral. - Trabajo colaborativo obligatorio para el proyecto de reforma institucional. - Disponibilidad para las actividades de las cuatro unidades y cumplimiento de los plazos en un periodo de 3 semanas. - Conocimientos básicos de investigación y citación de fuentes.