

Formato de texto: tipografías, tamaños y jerarquía

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y busca desarrollar habilidades digitales, de diseño y de comunicación que se apliquen a situaciones reales. La unidad 8, Informe breve: decisiones tipográficas y justificación, representa un eje clave de la competencia comunicativa, enfocándose en cómo el formato de un texto influye en su lectura y comprensión. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán conceptos básicos de tipografía, jerarquía de la información, tamaños de letra, espaciados, alineación y organización visual, así como la relación entre el diseño y la claridad del mensaje. El objetivo central es que el alumnado produzca un informe breve (una página) que explique y justifique cada decisión tipográfica, orientado a un público lector general. Esta unidad promueve la capacidad de argumentar de forma clara y razonada, usando ejemplos de uso práctico, y fomenta la revisión y edición para mejorar cohesión y legibilidad. Se combinarán explicaciones teóricas con actividades prácticas: selección de tipografías adecuadas, ajuste de tamaños para titulares y cuerpo de texto, uso de jerarquía tipográfica (títulos, subtítulos, viñetas y enfatizados), y la construcción de un texto accesible para lectores no especializados. El curso enfatiza la importancia de adaptar el lenguaje y la presentación visual al contexto, al objetivo comunicativo y a las necesidades del público. Además, se favorecerá un enfoque colaborativo en la revisión de borradores y la retroalimentación entre pares, con entregas puntuales y criterios de evaluación centrados en claridad, estructura, persuasión y precisión técnica. En resumen, el curso forma a estudiantes para planificar, justificar y comunicar ideas de manera efectiva a través del diseño tipográfico y la maquetación básica, con una aplicación directa en informes breves y otros textos formales.

Competencias

- Explica de forma clara y argumentada las decisiones tipográficas y de maquetación en textos informativos. - Aplica principios básicos de tipografía, jerarquía y legibilidad para producir textos comprensibles para un público general. - Elabora informes breves (una página) con estructura adecuada: introducción, desarrollo y justificación, destacando el porqué de cada elección. - Evalúa textos propios y ajenos en cuanto a claridad, cohesión y accesibilidad, proponiendo mejoras. - Utiliza herramientas de procesamiento de texto para definir formatos, estilos y consistencia tipográfica. - Desarrolla habilidades de revisión y edición, incluyendo la corrección de errores y la mejora de la cohesión textual. - Trabaja de forma colaborativa, recibiendo y aplicando feedback para optimizar resultados. - Comunica ideas de diseño de manera concisa y persuasiva, adaptando el lenguaje a diferentes públicos.

Requerimientos

- Ordenador o dispositivo con acceso a Internet y software de procesamiento de textos básico. - Conocimientos básicos de lectura y escritura en español y comprensión de instrucciones. - Material de apoyo: guías breves de tipografía y ejemplos de informes (proporcionados por la docente). - Acceso a recursos de lectura sencilla sobre tipografía y

jerarquía (textos breves, tutoriales, etc.). - Entregas puntuales: borradores y versión final del informe de una página. - Participación en actividades de revisión entre pares y retroalimentación del docente. - Entorno de trabajo cómodo para edición de textos (fuentes legibles, tamaño de pantalla adecuado, iluminación estable).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos básicos de tipografía, tamaños y jerarquía

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es una tipografía, qué significa tamaño y qué es la jerarquía tipográfica.
- Explicar, con ejemplos simples, cómo estos elementos afectan la lectura en pantalla y en papel.
- Identificar situaciones de lectura difícil y proponer ajustes básicos de tipografía para mejorarla.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tipografías, familias y estilos — Descripción corta de qué es una tipografía y qué diferencia una fuente de otra.
2. Tema 2: Tamaños y legibilidad — Descripción corta de cómo elegir tamaños para títulos, subtítulos y cuerpo de texto.
3. Tema 3: Jerarquía tipográfica — Descripción corta de cómo organizar la información con distintos estilos y tamaños.

Actividades

1. **Actividad de exploración de tipografías:** Analizar 3 textos cortos con tipografías distintas, identificar qué tipografía es, su tamaño y si hay jerarquía. Breve discusión en pares. Puntos clave: reconocimiento de tipografías, relación entre tamaño y legibilidad, conclusiones sobre lectura.
2. **Actividad de tamaños:** Copiar un párrafo en tres tamaños diferentes (pequeño, medio, grande) en un procesador de texto y comparar la legibilidad en pantalla y al imprimir. Conclusiones sobre cuál es más legible para títulos y cuerpo.
3. **Actividad de jerarquía simple:** Crear un mini cartel con título grande, subtítulo y cuerpo usando una única tipografía y distintos tamaños. Resume la idea principal en el cuerpo y evalúa si la jerarquía guía la lectura.

Evaluación

Se evalúan los siguientes criterios:

- Comprensión de los conceptos (tipografías, tamaños y jerarquía): identificación y explicación adecuada.
- Capacidad para analizar legibilidad en textos digitales e impresos.
- Aplicación correcta de jerarquía en un ejercicio práctico sencillo.

Unidad 2: Unidad 2: Selección de tipografías para títulos, subtítulos y cuerpo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características de tipografías adecuadas para títulos, subtítulos y cuerpo de texto.
- Comparar diferentes combinaciones tipográficas y defender su elección para cada función.
- Proponer una configuración inicial de tipografías para un proyecto corto (póster, informe breve, diapositivas).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tipografías para títulos — Búsqueda de rasgos como impacto visual, legibilidad y tamaño de x alto.
2. Tema 2: Tipografías para subtítulos — Relación con el título, legibilidad a distancia y equilibrio visual.
3. Tema 3: Tipografías para cuerpo — Legibilidad en lectura continua, espaciado y comodidad visual.

Actividades

1. **Actividad de selección de tipografías:** En un proyecto ficticio (póster escolar), escogería una tipografía para título, otra para subtítulo y una tercera para cuerpo. Justificar brevemente cada elección con una frase por función.
2. **Actividad de comparación:** Analizar 2-3 combinaciones tipográficas y presentar una recomendación para un cartel de eventos escolares. Describir por qué funciona la combinación para cada función.
3. **Actividad de aplicación práctica:** Crear una página de presentación en un procesador de texto con título, subtítulo y cuerpo usando la misma familia tipográfica en distintas variantes (negrita, regular, Itálicas) para reforzar la idea de función.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Comprensión de las características de tipografías para cada función.
- Capacidad para justificar decisiones de selección tipográfica.
- Calidad de la propuesta de una configuración tipográfica para un proyecto concreto.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicar jerarquía tipográfica en documentos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir reglas simples de jerarquía para un documento (p. ej., tamaño de título, subtítulo, cuerpo).
- Usar pesos (negrita) y estilos (cursiva) de forma consistente para mejorar la lectura.
- Aplicar estas reglas en un formato breve (una página o diapositivas).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reglas básicas de tamaño y peso — Cómo asignar jerarquía entre título, subtítulo y cuerpo.
2. Tema 2: Espaciado y legibilidad — Espaciado entre líneas y párrafos para mejorar la lectura.
3. Tema 3: Coherencia visual — Mantener consistencia de estilos a lo largo del documento.

Actividades

1. **Actividad de maquetación mínima:** Crear una página de informe con título, subtítulo y cuerpo usando una jerarquía definida y revisar la legibilidad.
2. **Actividad de revisión entre pares:** Intercambiar un texto con un compañero y evaluar si la jerarquía facilita la lectura; proponer mejoras.
3. **Actividad de estilo coherente:** Aplicar un conjunto de estilos predefinidos para todo un documento corto (títulos, subtítulos, cuerpo) y justificar las elecciones.

Evaluación

Se evalúa:

- Capacidad para definir y aplicar reglas simples de jerarquía.
- Uso de pesos y estilos de forma coherente en un documento.
- Calidad de la maquetación y legibilidad general del texto.

Unidad 4: Unidad 4: Crear una combinación tipográfica básica

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar dos tipografías que funcionen bien juntas para diferentes funciones.
- Definir roles claros para cada tipografía en el proyecto.
- Probar la combinación en un formato pequeño (portada, diapositiva o ficha informativa).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Elegir una dupla tipográfica — Rasgos de contraste, legibilidad y estilo.
2. Tema 2: Asignación de roles — Título, subtítulo y cuerpo con la dupla elegida.
3. Tema 3: Prueba de legibilidad y ajuste — Evaluar y ajustar tamaños y pesos para la claridad.

Actividades

1. **Actividad de definición de dupla:** Elegir dos tipografías y describir brevemente por qué encajan para título y cuerpo.
2. **Actividad de maqueta breve:** Crear una portada o cartel usando la dupla tipográfica con roles asignados y justificar cada decisión.
3. **Actividad de revisión:** Comparar dos configuraciones distintas y elegir la más legible para un público joven.

Evaluación

Evaluación centrada en:

- Selección adecuada de dos tipografías y roles asignados.

- Justificación clara de la combinación elegida.
- Calidad de la maqueta y legibilidad resultante.

Unidad 5: Unidad 5: Contraste tipográfico para legibilidad y organización

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar formas seguras de contrastar tipografías y tamaños entre secciones del texto.
- Explicar cuándo usar más o menos contraste para lograr equilibrio visual.
- Aplicar contraste en un párrafo, título y subtítulo para observar efectos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Contraste entre tipografías — Elección de combinaciones con alto y bajo contraste.
2. Tema 2: Contraste de tamaños — Cómo decidir tamaños relativos para títulos y cuerpo.
3. Tema 3: Contraste de estilos — Uso de negrita, cursiva y color con moderación.

Actividades

1. **Actividad de contraste práctico:** Tomar un bloque de texto y aplicar diferentes combinaciones de tipografías y tamaños para ver cómo cambia la lectura.
2. **Actividad de evaluación de cartel:** Diseñar un mini cartel con tres bloques de texto y justificar las elecciones de contraste.
3. **Actividad de discusión:** Analizar ejemplos reales (folletos o páginas web) y proponer mejoras de contraste.

Evaluación

Se evalúa:

- Capacidad para identificar y aplicar contrastes apropiados.
- Justificación de elecciones de contraste para legibilidad.
- Resultado final con lectura clara y jerarquía perceptible.

Unidad 6: Unidad 6: Análisis y mejora de ejemplos de diseño

Objetivos de Aprendizaje

- Observa y describe cómo se usa la tipografía en ejemplos concretos (página web, cartel, folleto).
- Detecta problemas de legibilidad y de jerarquía.
- Propone ajustes prácticos para mejorar la lectura y la organización visual.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Análisis de un diseño real — identificar tipografías, tamaños y jerarquía actual.
2. Tema 2: Señales de alerta de legibilidad — contraste insuficiente, tamaños inapropiados, saturación tipográfica.
3. Tema 3: Propuestas de mejora — cambios concretos para optimizar lectura y organización.

Actividades

1. **Actividad de observación crítica:** Analizar una página impresa o una captura de pantalla de una web y señalar aciertos y problemas tipográficos.
2. **Actividad de propuesta:** Escribir un breve informe con 3 propuestas de mejora (tipografías, tamaños, jerarquía) y justificar cada una.
3. **Actividad de discusión en grupo:** Compartir propuestas y acordar un conjunto de cambios coherentes para un ejemplo común (boletín escolar).

Evaluación

Se evalúan:

- Capacidad de análisis crítico de un diseño tipográfico.
- Calidad de las propuestas de mejora y justificación.
- Claridad de las conclusiones y coherencia con principios aprendidos.

Unidad 7: Unidad 7: Herramientas de edición para estilos tipográficos coherentes

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer funciones básicas de Word/Google Docs y herramientas de presentación para aplicar estilos (títulos, subtítulos, cuerpo).
- Crear y utilizar plantillas o estilos predefinidos para mantener consistencia.
- Aplicar estilos tipográficos en un proyecto corto y evaluar su coherencia visual.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estilos y plantillas en procesadores de texto — Cómo usar y personalizar estilos.
2. Tema 2: Estilos en presentaciones — Consistencia entre diapositivas y plantillas básicas.
3. Tema 3: Plantillas y buenas prácticas — Cómo crear una plantilla propia para proyectos escolares.

Actividades

1. **Actividad de estilos en texto:** Crear un documento con título, subtítulo y cuerpo usando estilos predefinidos y ajustarlos para coherencia.
2. **Actividad de presentación:** Diseñar una breve presentación (3-5 diapositivas) manteniendo la misma jerarquía tipográfica en todas las diapositivas.

3. **Actividad de plantilla:** Elaborar una plantilla simple para un informe escolar y justificar las elecciones de estilo.

Evaluación

Se evalúa:

- Capacidad para usar estilos y plantillas de forma coherente.
- Aplicación consistente de jerarquía y tipografía en diferentes formatos (texto y diapositivas).
- Calidad de la plantilla creada y su justificación.

Unidad 8: Informe breve: decisiones tipográficas y justificación

Objetivos de Aprendizaje

- Producción de un informe corto (una página) con justificación de cada decisión tipográfica.
- Claridad en la exposición de conceptos para un público no especializado.
- Revisión y edición del texto para mejorar la claridad y cohesión.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura del informe — Introducción, desarrollo y conclusiones sobre tipografía y jerarquía.
2. Tema 2: Lenguaje para público lector — Elegir un tono claro y accesible.
3. Tema 3: Presentación de decisiones — Cómo justificar cada elección con evidencia de legibilidad y diseño.

Actividades

1. **Actividad de redacción de informe:** Redactar un informe breve (600-800 palabras) con secciones bien definidas y justificaciones específicas para cada decisión tipográfica.
2. **Actividad de revisión por pares:** Intercambiar informes y proporcionar comentarios críticos sobre claridad y concisión.
3. **Actividad de resumen visual:** Presentar las conclusiones en una diapositiva con una jerarquía visual clara.

Evaluación

Se evalúan:

- Claridad y consistencia de las justificaciones tipográficas.
- Coherencia entre texto y diseño de la presentación o del informe.
- Capacidad de comunicar ideas de forma accesible para un público general.