

Objetivos en investigación cualitativa y mixta

Ciencias de la Salud | Medicina

Descripción del Curso

Curso de Medicina dirigido a estudiantes a partir de los 17 años, orientado a desarrollar competencias avanzadas en investigación clínica y salud pública. El programa combina fundamentos teóricos con prácticas aplicadas para fortalecer la capacidad de diseñar, ejecutar y comunicar procesos de investigación en entornos médicos reales, con un enfoque en la calidad metodológica y la integridad ética.

Unidad 2: Técnicas de recolección de datos cualitativos y triangulación para estudios mixtos en medicina. En esta unidad se desarrollarán habilidades para diseñar y aplicar técnicas de recolección de datos cualitativos (entrevistas, grupos focales, revisión documental) y se explorarán estrategias de triangulación para fortalecer estudios mixtos en medicina. Se enfatiza la integración de métodos y la interpretación contextual de los hallazgos.

Objetivo general del curso: Aplicar técnicas de recolección de datos cualitativos (entrevistas, grupos focales, revisión documental) y estrategias de triangulación para estudios mixtos en medicina, con énfasis en rigor metodológico, ética y relevancia clínica.

- Diseñar un plan de recolección de datos cualitativos para un estudio en medicina, seleccionando técnicas apropiadas (entrevistas, grupos focales, revisión documental).
- Explicar las estrategias de triangulación para estudios mixtos y su implementación en la interpretación de resultados.
- Desarrollar una propuesta de estudio mixto que integre técnicas cualitativas y triangulación para responder a preguntas de investigación en salud.

Competencias

- Analizar críticamente las técnicas de recolección de datos cualitativos y las estrategias de triangulación para estudios mixtos en medicina.
- Diseñar planes de recolección de datos cualitativos adaptados a contextos clínicos y de salud pública.
- Aplicar técnicas cualitativas (entrevistas, grupos focales, revisión documental) con ética y rigor metodológico.
- Integrar resultados cualitativos y cuantitativos mediante triangulación para enriquecer la interpretación de los hallazgos.
- Interpretar hallazgos en su contexto y comunicar resultados de forma clara a audiencias diversas (equipo de investigación, profesionales de salud, pacientes).
- Trabajar de forma colaborativa, gestionar proyectos de investigación y cumplir normas éticas y de confidencialidad.
- Resolver problemas prácticos asociados a la recolección y el análisis de datos en entornos médicos.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en sesiones teóricas y prácticas.
- Lecturas obligatorias y preparación de actividades de clase y debates.
- Conocimientos básicos de metodología de investigación y ética en investigación en salud.
- Elaboración de un plan de recolección de datos cualitativos para un estudio médico, incluyendo justificación de técnicas y consideraciones éticas.
- Participación en actividades prácticas de recolección de datos cualitativos (simulaciones, entrevistas o grupos focales) y registro de hallazgos.
- Uso de herramientas de registro, transcripción y codificación de datos cualitativos y entrega de un informe preliminar de resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Formulación de preguntas de investigación y objetivos compatibles con enfoques cualitativos y mixtos en contextos sanitarios

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las características de las preguntas de investigación adecuadas para enfoques cualitativos y mixtos en salud.
- Analizar la compatibilidad entre las preguntas y el diseño metodológico propuesto.
- Elaborar ejemplos de preguntas y objetivos para escenarios sanitarios relevantes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Formulación de preguntas de investigación cualitativas y mixtas en salud; criterios de claridad, pertinencia y factibilidad.
2. **Tema 2:** Compatibilidad entre preguntas, enfoques y contextos sanitarios; límites y consideraciones éticas.
3. **Tema 3:** Análisis de casos y ejemplos prácticos en medicina y servicios de salud para afinar las preguntas y objetivos.

Actividades

- **Actividad 1: "Mapa de preguntas y objetivos"** - Elaborar un mapa conceptual que vincule una pregunta de investigación con objetivos cualitativos y mixtos. Tema de la actividad: exploración de criterios de claridad y relevancia. Puntos clave: identificar la pregunta central, delimitar alcance, seleccionar enfoques y justificar la compatibilidad. Aprendizajes: capacidad de formular preguntas claras y compatibles con diseños mixtos.
- **Actividad 2: "Análisis de casos clínicos"** - Análisis en grupos de tres casos de investigación en salud para proponer preguntas y objetivos adecuados. Tema: análisis de requisitos del estudio. Puntos clave: definir población, fenómeno, contexto, viabilidad. Aprendizajes: distinguir entre preguntas exploratorias y explicativas y cómo

adaptarlas a enfoques mixtos.

- **Actividad 3: "Taller de ética y viabilidad"** - Discusión guiada sobre consideraciones éticas y de factibilidad en la selección de preguntas y objetivos. Puntos clave: consentimiento, confidencialidad, riesgo, viabilidad, sesgos. Aprendizajes: aplicar consideraciones éticas y de viabilidad en el diseño de estudios de salud.

Evaluación

- Desempeño 1: Identificar y justificar la compatibilidad entre pregunta y diseño en un caso dado; rúbrica de criterios de claridad y pertinencia (objetivo general).
- Desempeño 2: Elaborar un conjunto de preguntas y objetivos para un escenario sanitario; uso de criterios de adecuación y ética (objetivos específicos 1-3).
- Participación y trabajo colaborativo en las actividades de análisis de casos (aprendizaje activo).

Unidad 2: Unidad 2: Técnicas de recolección de datos cualitativos y triangulación para estudios mixtos en medicina

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un plan de recolección de datos cualitativos para un estudio en medicina, seleccionando técnicas apropiadas (entrevistas, grupos focales, revisión documental).
- Explicar las estrategias de triangulación para estudios mixtos y su implementación en la interpretación de resultados.
- Desarrollar una propuesta de estudio mixto que integre técnicas cualitativas y triangulación para responder a preguntas de investigación en salud.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Técnicas de recolección de datos cualitativos: entrevistas en profundidad, grupos focales y revisión documental, con consideraciones de ética y logística.
2. **Tema 2:** Estrategias de triangulación: triangulación de métodos, de datos y de investigadores, y su utilidad para la validez de hallazgos.
3. **Tema 3:** Integración de métodos en estudios mixtos en medicina: diseño de fases, sincronización de instrumentos y análisis de datos combinados.

Actividades

- **Actividad 1: "Diseño de protocolo de entrevistas"** - Elaborar un protocolo de entrevista cualitativa, incluyendo guion, criterios de selección y recomendaciones éticas; temas, preguntas y criterios de éxito. Aprendizajes: habilidades de planificación de entrevistas y ética de la investigación.
- **Actividad 2: "Taller de grupos focales"** - Simulación de un grupo focal para practicar moderación, registro y análisis temático; se asignan roles y se discuten dinámicas de grupo. Aprendizajes: habilidades de facilitación y

captura de conocimiento colectivo.

- **Actividad 3: "Revisión documental guiada"** - Lectura y extracción de evidencia de documentos médicos para un estudio cualitativo, con evaluación de la calidad de la evidencia y sesgos de documentación. Aprendizajes: manejo de fuentes secundarias y sesgos.
- **Actividad 4: "Triangulación en mini-proyecto"** - En grupos, diseñar una mini-propuesta que incorpora dos técnicas cualitativas y una estrategia de triangulación para responder a una pregunta de salud; se discuten criterios de validez y confiabilidad. Aprendizajes: aplicar triangulación de datos, métodos e investigación.

Evaluación

- Desempeño 1: Elaboración de un protocolo de recolección de datos cualitativos y justificación de las técnicas elegidas (objetivo general 1).
- Desempeño 2: Presentación de un plan de triangulación y explicación de su impacto en la validez de los hallazgos (objetivo general 2).
- Desempeño 3: Propuesta de estudio mixto que integre la recolección de datos cualitativos y estrategias de triangulación, con cronograma y consideraciones éticas (objetivos específicos 1-3).