

Objetivos del plan institucional: metas SMART para la prevención del acoso

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Curso de Ética y valores dirigido a estudiantes de 15 a 16 años (no hay restricción de edad para otros contextos pedagógicos). Su objetivo central es evaluar la capacidad de realizar evaluaciones y proponer mejoras basadas en evidencia, aplicando principios éticos y valores cívicos en situaciones reales. La duración prevista es de 3 semanas, organizadas en tres actividades clave que permiten integrar reflexión, análisis y comunicación. Los contenidos se estructuran en las siguientes actividades: - Actividad 1: Revisión de datos de intervenciones – Análisis de registros y resultados para identificar tendencias. Puntos clave: interpretación de evidencia y limitaciones. Aprendizajes: comprender la efectividad de las acciones. - Actividad 2: Diseño de mejoras – Proponer mejoras basadas en evidencia y coherentes con el plan institucional. Puntos clave: viabilidad y impacto esperado. Aprendizajes: pensamiento crítico aplicado a la mejora continua. - Actividad 3: Informe de evaluación – Elaboración de un informe con hallazgos, recomendaciones y plan de implementación. Puntos clave: claridad, fundamentación y seguimiento. Aprendizajes: comunicación de resultados y toma de decisiones. Objetivo: Evaluar la capacidad de realizar evaluaciones y proponer mejoras. Instrumentos: rúbrica de evaluación de intervenciones y mejoras; producto final: informe de evaluación con indicadores SMART y plan de acción; presentación de resultados ante la clase o el equipo directivo. Especificaciones: 3 semanas de duración, con actividades que promueven el desarrollo de pensamiento crítico, comunicación efectiva y responsabilidad ética en contextos escolares y comunitarios.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento ético para analizar intervenciones desde diferentes perspectivas. - Aplicar criterios de evidencia para evaluar acciones y sus efectos en la comunidad educativa. - Diseñar mejoras basadas en datos y alinear con el plan institucional y valores éticos. - Comunicar de forma clara hallazgos, recomendaciones y planes de acción a distintos públicos. - Trabajar de forma colaborativa, con empatía y responsabilidad social, considerando impactos y sostenibilidad. - Planificar y gestionar proyectos simples de mejora, considerando plazos y recursos.

Requerimientos

- Participación activa y reflexiva en las actividades de revisión, diseño y presentación. - Entrega de un informe de evaluación con hallazgos, recomendaciones y plan de implementación, conforme a la rúbrica y con indicadores SMART. - Presentación de resultados ante la clase o el equipo directivo. - Utilización de evidencia y datos de intervenciones para fundamentar las mejoras propuestas. - Cumplimiento de fechas y entregas, con uso responsable de fuentes y citación cuando corresponda. - Trabajo individual o en pareja según la dinámica de la unidad, con revisión y

retroalimentación entre pares.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconocer conductas de acoso y clasificarlas por gravedad e impacto

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conductas de acoso en distintos contextos (aula, recreo, redes) y clasificarlas por gravedad.
- Describir el impacto emocional y social de estas conductas en las víctimas y en la convivencia del centro.
- Explicar por qué es necesario reconocer y clasificar conductas para prevenir el acoso a tiempo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es el acoso y sus tipos?

Descripción corta del tema

1. Definiciones básicas de acoso y diferencias con conflictos
2. Tipos de acoso: físico, verbal, social/relacional, cibernético
3. Ejemplos a partir de situaciones reales de la escuela

Unidad 2: Unidad 2: Metas SMART para la prevención del acoso: definición y caracterización

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es una meta SMART y sus cinco criterios (Específica, Medible, Alcanzable, Relevante, Temporal).
- Describir ejemplos de metas SMART aplicadas a la prevención del acoso.
- Relacionar metas SMART con las metas y políticas del plan institucional.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Introducción a las metas SMART

Descripción corta del tema

1. Definición de metas SMART
2. Ventajas de usar metas SMART en prevención
3. Diferencias entre metas generales y SMART

Unidad 3: Unidad 3: Diseñar una meta SMART para un escenario real de la escuela: objetivo, indicador, plazo y recursos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar un escenario real de la escuela donde intervenir para la prevención del acoso.
- Formular un objetivo SMART claro para dicho escenario.
- Definir indicadores de éxito, plazo de implementación y recursos necesarios.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Caso real de la escuela

Descripción corta del tema

1. Selección de un escenario de intervención (p. ej., recreo, pasillos, redes)
2. Diagnóstico rápido del problema en ese escenario

Unidad 4: Unidad 4: Principios éticos y de valores para justificar metas SMART de prevención

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cómo el respeto, la empatía y la justicia se reflejan en las metas de prevención.
- Justificar la necesidad de metas SMART desde una perspectiva ética y de convivencia.
- Relacionar decisiones de intervención con derechos y dignidad de todas las personas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Valores para la convivencia

Descripción corta del tema

1. Respeto como base de interacción
2. Empatía y comprensión de perspectivas ajenas
3. Justicia y equidad en la prevención

Unidad 5: Unidad 5: Análisis de casos prácticos de acoso y propuestas preventivas SMART

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar un caso de acoso y distinguir acciones preventivas efectivas
- Proponer una intervención SMART que aborde el caso y que se integre al plan institucional
- Evaluar posibles impactos y ajustes para garantizar viabilidad y equidad

Contenidos Temáticos

Tema 1: Análisis de casos prácticos

Descripción corta del tema

1. Identificación de elementos clave del caso
2. Detección de causas y factores contextuales
3. Propuesta de respuestas iniciales

Unidad 6: Unidad 6: Habilidades de comunicación asertiva para responder al acoso

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer señales de acoso y seleccionar respuestas asertivas adecuadas
- Practicar frases y respuestas que expresen límites respetuosos y responsables
- Desarrollar estrategias para manejar conflictos sin escalada

Contenidos Temáticos

Tema 1: Comunicación asertiva

Descripción corta del tema

1. Conceptos de asertividad, pasividad y agresividad
2. Lenguaje claro, tono adecuado y lenguaje no verbal
3. Frases modelo para responder a situaciones de acoso

Unidad 7: Unidad 7: Evaluación de la efectividad de las intervenciones y mejoras basadas en evidencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar indicadores SMART adecuados para medir la prevención del acoso
- Analizar resultados de intervenciones y extraer conclusiones basadas en evidencia
- Proponer mejoras y ajustes justificables y viables para el plan institucional

Contenidos Temáticos

Tema 1: Métodos de evaluación de intervenciones

Descripción corta del tema

1. Fuentes de datos (observación, encuestas, registros de incidentes)
2. Métodos cualitativos y cuantitativos
3. Interpretación de resultados y sesgos