

Songs and Rhymes About Numbers

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso de Inglés dirigido a estudiantes de 5 a 6 años. Unidad 2: Canciones y rimas para contar de 6 a 10. La propuesta didáctica se apoya en canciones y rimas cortas para que los alumnos identifiquen cuántos objetos hay en grupos de 6 a 10, practiquen la pronunciación de los números en inglés y emparejen tarjetas numéricas del 6 al 10 con conjuntos correspondientes. Las actividades son prácticas y lúdicas, con apoyos visuales y manipulativos que facilitan la comprensión de los números en contextos reales. Se favorece un aprendizaje activo, respetando el ritmo de cada niño y promoviendo la convivencia, la atención, la memoria auditiva y la coordinación motora. Al finalizar la unidad, se espera que el alumnado pueda pronunciar los números 6 a 10, contar objetos en grupos de esa cantidad y asociar las tarjetas numéricas con los conjuntos que muestran esas cantidades. Las experiencias musicales fortalecen la retención y la transferencia del conteo a situaciones cotidianas, como jugar, repartir objetos o organizar juegos, favoreciendo la transferencia de estos conocimientos a la vida diaria.

Competencias

- Comunicación básica en inglés: pronunciación clara y uso de expresiones numéricas simples del 6 al 10.
- Conteo y fenómenos numéricos: identificar y verbalizar la cantidad de objetos en conjuntos de 6 a 10.
- Relacionar números con cantidades: emparejar tarjetas numéricas 6-10 con conjuntos correspondientes.
- Habilidad musical y rítmica: participar en canciones y rimas para reforzar la secuencia numérica en inglés.
- Concentración y memoria didáctica: seguir instrucciones, recordar nombres de números y participar de forma cooperativa en actividades grupales.
- Aplicación en contextos reales: usar conteo básico para resolver situaciones simples de la vida diaria entre pares y en juegos.

Requerimientos

- Conocimientos previos: conceptos básicos de conteo del 1 al 5 y reconocimiento de números simples.
- Materiales: tarjetas numéricas del 6 al 10, objetos para conteo (recuadros, juguetes pequeños, fichas), tarjetas o fichas con imágenes, recursos de audio para las canciones y un espacio libre para movimientos.
- Equipo didáctico: reproductor de audio, pantalla o proyector para mostrar tarjetas y apoyos visuales, espacio para actividades de grupo y movimientos ligeros.
- Ambiente de aprendizaje: entorno seguro y favorecedor del juego, con reglas claras para las actividades grupales y colocación de tarjetas y objetos.

- Habilidades del docente: capacidad de guiar, modelar la pronunciación, facilitar la interacción entre pares y adaptar las actividades al ritmo individual de cada estudiante.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Canciones y rimas para contar de 1 a 5

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cuántos objetos hay en grupos de 1 a 5 durante actividades de conteo y rimas en inglés.
- Pronunciar y recordar correctamente los nombres en inglés de los números 1 a 5.
- Emparejar tarjetas numéricas del 1 al 5 con conjuntos de objetos que muestren esas cantidades.
- Participar con entusiasmo en canciones y rimas para practicar conteo y correspondencia numérica.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conteo en grupos pequeños

Se exploran cantidades de 1 a 5 usando objetos manipulables (bloques, cuentas, botones) y se verbaliza el recuento durante una canción corta.

2. Tema 2: Números en inglés del 1 al 5

Presentación de los números 1-5 en inglés con ritmo y gestos para favorecer la pronunciación y la memorización.

3. Tema 3: Emparejar números con objetos durante las canciones

Actividad de correspondencia: las tarjetas 1-5 se vinculan con conjuntos de objetos que reflejan cada cantidad, a través de juegos rítmicos.

Actividades

• Actividad 1: “Canto y cuenta”

Descripción breve: los niños escuchan una canción de conteo y repiten haciendo gestos y señalando la cantidad de objetos en cada verso. Puntos clave: reconocer la numeración en inglés y practicar la pronunciación de 1-5.

Aprendizajes: conteo verbal y coordinación entre palabra y cantidad.

• Actividad 2: “Emparejar tarjetas 1-5”

Descripción breve: se distribuyen tarjetas con números 1-5 y se muestran conjuntos de objetos. Los alumnos deben emparejar cada tarjeta con el conjunto correcto. Aprendizajes: correspondencia número-objeto y razonamiento visual.

• Actividad 3: “Estaciones de conteo”

Descripción breve: en 3 estaciones, los niños cuentan objetos, dicen el número en inglés y colocan una ficha en la estación correspondiente. Aprendizajes: conteo autónomo, pronunciación y trabajo en equipo.

• **Actividad 4: “Rima final y mini actuación”**

Descripción breve: se elige una rima corta para cerrar la sesión; cada niño comparte el conteo de una cantidad dada y participa en una pequeña actuación con el grupo. Aprendizajes: participación, fluidez verbal y confianza al hablar en inglés.

Evaluación

Evaluación formativa durante las actividades y una breve evaluación al final de la unidad:

- Conteo correcto hasta 5 durante las canciones y actividades de grupo (indicador de comprensión numérica y atención).
- Pronunciación y reconocimiento de los números en inglés 1-5 (observación y retroalimentación individual).
- Emparejamiento correcto de tarjetas 1-5 con conjuntos de objetos correspondientes (comprueba la correspondencia número-grupo).
- Participación y uso del lenguaje en contextos de rima y canción (participación activa, uso de vocabulario numérico).

Unidad 2: Canciones y rimas para contar de 6 a 10

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cuántos objetos hay en grupos de 6 a 10 durante las canciones y rimas en inglés.
- Pronunciar y recordar correctamente los nombres en inglés de los números 6 a 10.
- Emparejar tarjetas numéricas del 6 al 10 con conjuntos de objetos que muestren esas cantidades.
- Participar activamente en canciones y rimas para practicar conteo hasta 10.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conteo de 6-10 a través de rimas

Se trabajan cantidades de 6 a 10 usando objetos manipulables y ritmos para reforzar la memoria de los números en inglés.

2. Tema 2: Números 6-10 en inglés

Presentación y práctica de pronunciación de los números 6-10 con gestos y juegos de repetición.

3. Tema 3: Emparejar tarjetas 6-10 con objetos

Actividad de correspondencia: emparejar tarjetas numéricas 6-10 con conjuntos de objetos para fortalecer la relación cantidad-número.

Actividades

• **Actividad 1: “Plantilla de conteo 6-10”**

Descripción breve: se repasan números 6-10 mediante una canción de conteo y la colocación de marcadores en una plantilla. Aprendizajes: ampliar el rango numérico en inglés y reforzar la pronunciación.

- **Actividad 2: “Empareja y cuenta”**

Descripción breve: tarjetas 6-10 se asocian con conjuntos de objetos que muestran esas cantidades; se verifica la coincidencia mediante juego cooperativo. Aprendizajes: precisión en la correspondencia y habilidad de conteo.

- **Actividad 3: “Estaciones de conteo 6-10”**

Descripción breve: estaciones con objetos auxiliares para contar hasta 10; los alumnos registran el número correcto en inglés y lo muestran a la clase. Aprendizajes: conteo autónomo, vocabulario numérico y registro verbal.

- **Actividad 4: “Cierre musical hasta 10”**

Descripción breve: una rima final donde cada niño dice un conteo hasta un número asignado y realiza una breve actuación con la familia de números. Aprendizajes: fluidez verbal, autoexpresión y memoria de secuencias.

Evaluación

Evaluación formativa centrada en el rango 6-10 y la correspondencia con objetos:

- Conteo correcto hasta 10 durante las canciones y actividades de conteo (indicador de comprensión numérica en inglés).
- Pronunciación y reconocimiento de los números 6-10 en inglés (observación y apoyo individual).
- Emparejamiento correcto de tarjetas 6-10 con conjuntos adecuados (comprobación de la relación cantidad-número).
- Participación activa y uso del lenguaje durante las rimas y las actividades en grupo (participación y expresión oral).