

Personal identification and leisure time

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Unidad 3: Mi pasatiempo favorito. En esta unidad los estudiantes de 9 a 10 años aprenderán a describir su pasatiempo favorito en una oración corta en inglés y a explicar brevemente por qué les gusta. Se promoverá la construcción de oraciones simples como "My favorite hobby is ..." y la expresión de opiniones de forma clara y oral. La unidad está diseñada para favorecer la seguridad al hablar, la pronunciación consciente y la lectura de oraciones cortas, contribuyendo al desarrollo de habilidades orales, auditivas y lectoras en un contexto lúdico y práctico. La secuencia de actividades propone activaciones de vocabulario temático, modelado de estructuras básicas, prácticas en parejas y pequeños grupos, y oportunidades de exposición a pronunciación y entonación adecuadas. Se trabajarán estrategias simples de comprensión y producción oral, con apoyos visuales y materiales manipulables (tarjetas de estructura de oraciones, tarjetas de pasatiempos y ejemplos modelados). Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de presentar su pasatiempo favorito en una frase breve y justificar su gusto con una o dos oraciones cortas. El enfoque es integral, abarcando lectura, escritura y, sobre todo, expresión oral y escucha. Se fomenta la participación activa, la convivencia y la confianza para usar el inglés en situaciones cotidianas. El aprendizaje se adapta al ritmo de 9 a 10 años, buscando un equilibrio entre desafío y apoyo para promover la autonomía y el orgullo por los avances logrados al comunicarse en un idioma extranjero.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación oral básica en inglés: descripción de ideas propias con claridad y pronunciación comprensible.
- Comprensión y uso de estructuras simples para expresar gustos y razones (p. ej., "My favorite hobby is ..." y "I like it because ...").
- Lectura y reconocimiento de oraciones cortas en inglés con fluidez básica y entonación adecuada.
- Expresión de opiniones y argumentos simples en contextos reales y simulados.
- Habilidad para trabajar de forma colaborativa en parejas y pequeños grupos, fomentando la escucha activa y el respeto.
- Autogestión del aprendizaje: participación, práctica regular y uso de apoyos para consolidar el vocabulario de la unidad.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales: cuaderno de vocabulario, cuaderno de ejercicios o portafolio, lápiz, borrador, y tarjetas de estructura de oraciones.
- Recursos didácticos: libros o cuadernos de inglés adaptados para 9-10 años, tarjetas de pasatiempos, audios y videos cortos para pronunciación y escucha.
- Equipo y tecnología: acceso a una computadora o tableta y conexión a internet para recursos audiovisuales cuando sean necesarios.
- Habilidades previas: lectura y escritura básicos en el idioma nativo; capacidad para seguir instrucciones simples y participar en actividades de grupo.
- Compromiso de aprendizaje: participación activa en clase, práctica diaria de pronunciación y lectura en voz alta de oraciones cortas, y presentación breve de su pasatiempo ante la clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presentación personal en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar las estructuras básicas: "My name is ...", "I am ... years old", "I was born on ...".
- Formular y responder preguntas simples de presentación en parejas o grupos pequeños.
- Escribir una autopresentación corta en inglés utilizando oraciones básicas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Mi presentación personal** - Descripción corta: Presentarse con nombre, edad y fecha de nacimiento usando las estructuras "My name is ...", "I am ... years old" y "I was born on ...".
2. **Tema 2: Números y fechas básicas** - Descripción corta: Repasar números y fechas para decir la edad y la fecha de nacimiento de forma clara y correcta.
3. **Tema 3: Práctica de diálogo corto** - Descripción corta: Intercambios en parejas o grupos pequeños para practicar la pronunciación y la interacción social en inglés.

Actividades

- **Actividad 1: Presentaciones rápidas en parejas** - Descripción: Cada estudiante se presentará en 60 segundos utilizando las frases "My name is ...", "I am ... years old" y "I was born on ...". Puntos clave: pronunciación clara, uso correcto de las estructuras y escucha activa. Aprendizajes: capacidad de presentarse y responder preguntas básicas.
- **Actividad 2: Tarjetas de fechas y edades** - Descripción: Se usan tarjetas con nombres, edades y fechas de nacimiento para emparejar información y practicar la construcción de oraciones. Puntos clave: reconocimiento de

fechas y números en contexto. Aprendizajes: precisión en la construcción de frases y fluidez al hablar.

- **Actividad 3: Escribe y lee tu autopresentación** - Descripción: Escribir una breve autopresentación y leerla en voz alta frente a la clase. Puntos clave: ortografía básica, entonación y confianza al hablar. Aprendizajes: escritura simple y lectura en voz alta.

Evaluación

- Evaluación formativa durante las actividades orales: uso correcto de "My name is ...", "I am ... years old" y "I was born on ...".
- Evaluación de la expresión oral: precisión, fluidez y pronunciación durante la interacción en parejas y grupos pequeños.
- Evaluación de escritura: entrega y lectura de una autopresentación corta en inglés.

Unidad 2: Unidad 2: Vocabulario de ocio en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar palabras de ocio en inglés (por ejemplo: reading, drawing, playing soccer, riding a bike, listening to music, watching TV).
- Usar estructuras simples para expresar gustos, como "I like ..." y "Do you like ...?".
- Practicar la pronunciación y entonación al mencionar las actividades y al responder preguntas sobre gustos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Vocabulario de ocio** - Descripción corta: Aprender y pronunciar palabras de ocio en inglés, como "reading", "drawing", "playing soccer", "riding a bike", "listening to music", "watching TV".
2. **Tema 2: Expresar gustos** - Descripción corta: Usar "I like ..." y prácticas de preguntas "Do you like ...?" para conversar sobre preferencias.
3. **Tema 3: Pronunciación y conversación** - Descripción corta: Practicar la entonación y hacer mini conversaciones sobre actividades favoritas.

Actividades

- **Actividad 1: Bingo de ocio** - Descripción: Escuchar palabras en inglés y marcar las actividades que oigan en tarjetas. Puntos clave: reconocimiento auditivo y pronunciación de vocabulario. Aprendizajes: vocabulario de ocio y escucha atenta.
- **Actividad 2: Juego de tarjetas** - Descripción: Tarjetas con imágenes de actividades; los estudiantes dicen en voz alta la palabra en inglés y preguntan a un compañero "Do you like ...?". Puntos clave: pronunciación y práctica oral. Aprendizajes: uso de estructuras para expresar gustos.
- **Actividad 3: ¿Qué te gusta hacer?** - Descripción: En parejas, cada estudiante describe una actividad que le gusta y pregunta a su compañero. Puntos clave: fluidez y escucha. Aprendizajes: manejo de preguntas y respuestas

cortas.

- **Actividad 4: Mini presentación** - Descripción: Cada estudiante nombra al menos una actividad y dice por qué le gusta usando "I like ... because ..." (breve). Puntos clave: uso de conectores simples y pronunciación. Aprendizajes: capacidad de expresar gustos y justificar.

Evaluación

- Identificación y pronunciación de al menos 6 actividades en inglés.
- Participación en las preguntas de gusto y respuestas apropiadas.
- Claridad y precisión al expresar gustos y preguntar a otros.

Unidad 3: Unidad 3: Mi pasatiempo favorito

Objetivos de Aprendizaje

- Construir oraciones simples: "My favorite hobby is ...".
- Explicar la razón de su gusto con "I like it because ..." o una frase similar.
- Practicar la pronunciación y la lectura en voz alta de oraciones cortas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructuras para hablar de hobbies** - Descripción corta: Usar "My favorite hobby is ..." y "I like it because ..." para describir y justificar un pasatiempo.
2. **Tema 2: Oraciones cortas** - Descripción corta: Construir y practicar oraciones simples que expresan gustos y razones.
3. **Tema 3: Presentación oral** - Descripción corta: Compartir su pasatiempo favorito con la clase y responder preguntas simples sobre el tema.

Actividades

- **Actividad 1: Mi hobby favorito en una oración** - Descripción: Escribir y leer en voz alta: "My favorite hobby is reading." y practicar la entonación. Puntos clave: estructura de la oración, vocabulario del hobby. Aprendizajes: confianza para expresar gustos en inglés.
- **Actividad 2: Justificación breve** - Descripción: Completar la frase: "I like it because ..." y compartir la razón con un compañero. Puntos clave: conectores simples y claridad. Aprendizajes: habilidad para justificar preferencias.
- **Actividad 3: Presentación corta a la clase** - Descripción: Cada estudiante presenta su pasatiempo favorito en una oración y una razón, recibiendo retroalimentación del docente y de sus compañeros. Puntos clave: fluidez, pronunciación y claridad. Aprendizajes: habilidad de hablar en público en inglés.

Evaluación

- Evaluación de la oración completa: "My favorite hobby is ..." y la razón "I like it because ...".
- Evaluación de la pronunciación y entonación al leer en voz alta.
- Participación y capacidad de responder preguntas simples sobre su pasatiempo.