

Experiencias de vida de celebridades con present perfect

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y busca desarrollar de forma integral las habilidades de comprensión y expresión en lengua inglesa, con un enfoque práctico y contextualizado. A lo largo de las unidades, el alumnado aprende a manejar estructuras gramaticales, vocabulario y estrategias de comunicación necesarias para interactuar en situaciones reales de la vida cotidiana y académica. El formato del curso combina explicaciones breves, ejercicios guiados, trabajos en parejas y pequeños debates, así como actividades de escucha, lectura y escritura que refuerzan la adquisición de competencias lingüísticas. La Unidad 6, titulada “Comparación entre presente perfecto y pasado simple – Objetivo general 6”, se centra específicamente en comparar el uso de estos dos tiempos verbales para describir experiencias de vida. En este módulo se proporcionan criterios para elegir el tiempo correcto según dos criterios clave: el énfasis temporal (cuándo ocurrió la experiencia o cuánto tiempo ha pasado) y la relevancia de la experiencia en la historia que se quiere contar. Así, el alumnado aprende a decidir entre el presente perfecto y el pasado simple en función del grado de conexión con el presente y de la importancia narrativa. Las actividades de esta unidad incluyen identificar situaciones en las que se usa present perfect frente a past simple para experiencias, explicar con ejemplos cuándo elegir cada tiempo según el énfasis temporal y resolver ejercicios de selección de tiempo verbal para describir experiencias de celebridades. Mediante ejercicios de lectura, audición, conversación estructurada y escritura breve, los estudiantes practican la precisión gramatical y la fluidez, al mismo tiempo que desarrollan habilidades de interpretación y argumentación. En conjunto, el curso busca no solo dominar una gramática específica, sino también fomentar la capacidad de aplicar lo aprendido en contextos diversos: describir experiencias personales o ajenas, justificar elecciones lingüísticas ante un interlocutor y adaptarse a diferentes escenarios comunicativos, desde conversaciones informales hasta presentaciones cortas. Al finalizar, el alumnado debe poder explicar cuándo usar cada tiempo verbal y respaldar su decisión con criterios lingüísticos y contextuales claros.

Competencias

- Describir y comparar correctamente experiencias usando el presente perfecto y el pasado simple, adaptando el tiempo verbal al énfasis temporal y a la relevancia de la experiencia. - Justificar las elecciones gramaticales en situaciones orales y escritas con argumentos claros y pertinentes. - Analizar textos y audios para identificar usos de tiempos verbales y explicar las diferencias de significado. - Desarrollar habilidades de escucha, lectura, habla y escritura con foco en precisión gramatical y fluidez comunicativa. - Aplicar estrategias de comunicación para describir experiencias de celebridades u otros asuntos reales de forma coherente y natural. - Trabajar de forma colaborativa, participando en debates, entrevistas simuladas y presentaciones cortas con respeto y claridad. - Transferir el conocimiento gramatical a contextos diversos del día a día y en tareas académicas.

Requerimientos

- Asistir de manera activa a las sesiones, participando en actividades orales y escritas. - Contar con cuaderno de notas, bolígrafo y acceso a una computadora o dispositivo con conexión a Internet para recursos y plataformas del curso. - Completar las actividades y ejercicios de la Unidad 6, incluidas lecturas, audiciones y prácticas de gramática. - Mantener un espacio de trabajo organizado y entregar las tareas dentro de los plazos establecidos. - Utilizar recursos y herramientas digitales asignadas por el docente para exposición, autoevaluación y retroalimentación. - Respetar normas de convivencia y uso responsable de las tecnologías durante las actividades en clase y en línea.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Present Perfect y experiencias de celebridades - Objetivo general 1

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la estructura del presente perfecto en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Identificar ejemplos de experiencias de vida en textos breves sobre celebridades.
- Completar oraciones con el participio correcto de verbos dados.
- Practicar la pronunciación y entonación al leer oraciones en presente perfecto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Introducción al presente perfecto: have/has + participio. Descripción breve: regla básica, usos para experiencias, y ejemplos de celebridades.
2. **Tema 2:** Expresiones de experiencia de vida con celebridades. Descripción breve: vocabulario y ejemplos comunes (ganar premios, viajar, lanzar álbumes, etc.).
3. **Tema 3:** Ejercicios de reconocimiento y producción guiada. Descripción breve: practicar con actividades de completar y oír.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de estructuras** Identificar en oraciones dadas si están en presente perfecto y si expresan una experiencia. Puntos clave: estructura have/has + participio, uso de experiencias.
- **Actividad 2: Completa con have/has y participios** Completar tarjetas con verbos en su forma de participio y construir 6 oraciones sobre celebridades. Aprendizaje activo: práctica de forma individual y revisión entre pares.
- **Actividad 3: Mini-diálogo en parejas** Role-plays cortos donde cada miembro pregunta y responde sobre experiencias de una celebridad usando presente perfecto. Aprendizaje clave: fluidez y precisión gramatical.
- **Actividad 4: Corrección de errores en textos breves** Detectar y corregir errores comunes en el uso del presente perfecto en pequeños párrafos. Conclusión: corrección de errores y reflexiones sobre reglas.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de identificar y usar el presente perfecto para expresar experiencias de celebridades. Criterios:

- Identificación de estructuras (have/has + participio) en oraciones dadas.
- Producción de al menos 4 oraciones afirmativas sobre experiencias de una celebridad.
- Corrección de 3 textos cortos con errores comunes de presente perfecto.

Unidad 2: Unidad 2: Descripción de experiencias de celebridades en presente perfecto - Objetivo general 2

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir descripciones de 3 experiencias de una celebridad utilizando oraciones en presente perfecto.
- Usar adverbios de tiempo (already, yet, ever) para enriquecer las descripciones.
- Verificar concordancia sujeto/participio y puntuación en textos breves.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Descripción de 3 experiencias de una celebridad. Descripción breve: cómo seleccionar experiencias relevantes y redactarlas con claridad.
2. **Tema 2:** Uso de adverbios de tiempo con presente perfecto. Descripción breve: ya, aún, alguna vez, todavía.
3. **Tema 3:** Revisión y producción de textos cortos. Descripción breve: revisión de errores y mejoras.

Actividades

- **Actividad 1: Escribe tres experiencias** Redacta un párrafo corto describiendo 3 experiencias significativas de una celebridad elegida, usando presente perfecto. Puntos clave: estructura, conectores temporales y variedad léxica.
- **Actividad 2: Intercambio de párrafos** En parejas, leen y comentan las descripciones, aportando correcciones y sugerencias.
- **Actividad 3: Juego de tarjetas** Tarjetas con prompts de experiencias. Los estudiantes deben formar oraciones en presente perfecto y compartirlas en voz alta.
- **Actividad 4: Autoevaluación** Hoja de revisión para verificar uso correcto de presente perfecto y uso de adverbios de tiempo.

Evaluación

Se valorará la capacidad de describir 3 experiencias con precisión gramatical. Criterios:

- Corrección gramatical de 3 oraciones en presente perfecto.
- Coherencia y cohesión en el párrafo descriptivo.
- Uso apropiado de adverbios de tiempo.

Unidad 3: Unidad 3: Formulación de preguntas en presente perfecto - Objetivo general 3

Objetivos de Aprendizaje

- Construir preguntas en presente perfecto con have/has + sujeto + participio.
- Elaborar al menos 5 preguntas sobre experiencias de una celebridad seleccionada.
- Practicar entrevistas cortas en parejas para fortalecer la fluidez verbal.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Formación de preguntas en presente perfecto. Descripción breve: estructura y signos de interrogación.
2. **Tema 2:** Práctica de entrevistas cortas. Descripción breve: preguntas para obtener experiencias específicas.
3. **Tema 3:** Responder a preguntas sobre experiencias. Descripción breve: respuestas claras y correctas.

Actividades

- **Actividad 1: Entrevistas en parejas** Cada estudiante pregunta y responde sobre experiencias de una celebridad usando presente perfecto. Aprendizaje: uso correcto de la estructura y naturalidad en el diálogo.
- **Actividad 2: Construcción de preguntas** En grupo, crean una lista de 5 preguntas y las intercambian con otro grupo para resolverlas oralmente.
- **Actividad 3: Mapa de preguntas** Elaboran un mapa mental con posibles temas de experiencias para practicar en futuras conversaciones.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de formular preguntas correctas y coherentes. Criterios:

- 5 preguntas en presente perfecto correctamente formadas.
- Participación y claridad en la entrevista oral.

Unidad 4: Unidad 4: Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente perfecto

- Objetivo general 4

Objetivos de Aprendizaje

- Crear oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente perfecto sobre experiencias de celebridades.
- Identificar errores comunes y corregir transformaciones gramaticales.
- Aplicar estas estructuras en contextos orales y escritos de forma progresiva.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Descripción breve: reglas básicas y ejemplos.
2. **Tema 2:** Práctica oral con role-plays. Descripción breve: intercambios en parejas o grupos pequeños.
3. **Tema 3:** Transformaciones de oraciones. Descripción breve: convertir entre afirmativa/negativa/interrogativa.

Actividades

- **Actividad 1: Role-play de entrevistas** Situaciones simuladas en las que se preguntan y responden experiencias de celebridades. Aprendizaje clave: uso correcto de estructuras y timbre de voz.
- **Actividad 2: Transformaciones** Se dan oraciones y deben transformarlas entre afirmativa, negativa e interrogativa. Punto central: precisión gramatical.
- **Actividad 3: Microtexto** Escribir 4 oraciones y luego intercambiar para que otros las categoricen y corrijan si es necesario.

Evaluación

Evalúa la producción correcta de oraciones en presente perfecto en sus tres formas. Criterios:

- 5 oraciones correctas en afirmativo, negativo e interrogativo.
- Corrección de transformaciones en ejercicios escritos.

Unidad 5: Unidad 5: Análisis de textos cortos sobre celebridades - Objetivo general 5

Objetivos de Aprendizaje

- Leer textos breves y localizar oraciones en presente perfecto.
- Detectar errores gramaticales típicos y proponer correcciones.
- Debatir sobre por qué se usa el presente perfecto en esas experiencias.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura de microtextos sobre celebridades. Descripción breve: identificar estructuras en presente perfecto.
2. **Tema 2:** Detección de errores comunes. Descripción breve: errores de forma verbal, participio irregular y concordancia.
3. **Tema 3:** Reescritura corregida. Descripción breve: mejorar textos con el uso correcto del tiempo verbal.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada** Lectura de 3 textos cortos, subrayando las oraciones en presente perfecto y destacando el significado de cada experiencia.
- **Actividad 2: Encuentra los errores** Detectar errores y proponer correcciones en cada texto.
- **Actividad 3: Reescritura** Reescribir pasajes con mejoras y explicaciones breves de por qué se cambia.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de identificar el uso correcto del presente perfecto y corregir errores comunes. Criterios:

- Identificación correcta de oraciones en presente perfecto en 3 textos.

- Corrección adecuada de al menos 4 errores identificados.

Unidad 6: Comparación entre presente perfecto y pasado simple - Objetivo general 6

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar situaciones en las que se usa present perfect frente a past simple para experiencias.
- Explicar con ejemplos cuándo elegir cada tiempo según el énfasis temporal.
- Resolver ejercicios de selección de tiempo verbal para describir experiencias de celebridades.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diferencias clave entre present perfect y past simple. Descripción breve: foco en resultado vs. momento exacto.
2. **Tema 2:** Cuándo usar cada tiempo con experiencias. Descripción breve: experiencia relevante en el presente vs. experiencia puntual pasada.
3. **Tema 3:** Práctica de elección de tiempo verbal. Descripción breve: ejercicios y debates en clase.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de situaciones** En parejas, identifican si una oración describe una experiencia con present perfect o past simple y explican su elección.
- **Actividad 2: Debate guiado** Discusión sobre cuándo usar cada tiempo en 4 ejemplos de experiencias de celebridades, justificando la elección del tiempo verbal.
- **Actividad 3: Mini redacción comparativa** Escribir dos párrafos cortos: uno en present perfect y otro en past simple, describiendo una experiencia distinta de una celebridad y señalando el porqué del tiempo elegido.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de seleccionar el tiempo verbal adecuado y justificar la elección. Criterios:

- 2 ejercicios de selección de tiempo con justificación breve.
- 1 redacción corta que contraste el present perfect y el past simple en una experiencia.