

# Relación entre la pirámide poblacional y los servicios públicos

*Ciencias Sociales | Historia*

## Descripción del Curso

Este curso de Historia está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y busca desarrollar una comprensión crítica de los procesos históricos y su relación con la vida cotidiana. A lo largo de las unidades, los alumnos trabajan con estrategias activas como análisis de fuentes, debates, resolución de problemas y proyectos colaborativos, para construir una visión histórica contextualizada y ética de la sociedad.

Unidad 3: Planificación comunitaria basada en la pirámide poblacional

Esta unidad te permitirá aplicar lo aprendido para proponer ideas de cómo una comunidad puede planificar mejor sus servicios públicos de acuerdo a su estructura de edad. Trabajarás en proyectos simples y presentarás una propuesta ante la clase.

Objetivo: Elaborar propuestas simples de planificación de servicios públicos que respondan a la pirámide poblacional de una comunidad, promoviendo soluciones adecuadas y equitativas.

Específicos:

- Diseñar propuestas de educación, salud y transporte en función de la estructura de edad de la población.
- Explicar conceptos básicos de equidad y acceso a servicios para todos los grupos de edad.
- Realizar una presentación grupal clara y persuasiva de la propuesta.

Enfoques metodológicos clave: aprendizaje activo, trabajo en equipo, investigación guiada, uso de fuentes históricas y desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita. Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de vincular conceptos demográficos con políticas públicas de forma razonada y ética, defendiendo ideas de manera respetuosa ante la clase y aplicando un marco de equidad.

## Competencias

- Analizar la estructura de edad de una comunidad y su impacto en la planificación de servicios públicos.
- Diseñar propuestas de educación, salud y transporte basadas en la pirámide poblacional de la población objetivo.
- Explicar conceptos de equidad y acceso a servicios para todos los grupos de edad.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita para presentar propuestas de forma clara y persuasiva.
- Colaborar efectivamente en equipos, gestionando roles, tiempos y recursos en proyectos grupales.
- Aplicar el pensamiento histórico para comprender cambios sociales y su relación con políticas públicas.

## Requerimientos

- Participar activamente en clase y en las actividades de equipo.
- Elaborar y presentar una propuesta de planificación de servicios públicos basada en la pirámide poblacional de una comunidad.
- Entregar materiales y presentaciones en las fechas establecidas (trabajo en formato digital y/o impreso).
- Lectura de textos y recursos proporcionados por el docente para sustentar las propuestas.
- Uso básico de herramientas de presentación (PowerPoint, Google Slides) para las exposiciones grupales.
- Respeto por las normas de convivencia y ética en el trabajo colaborativo y en las evaluaciones.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Pirámide poblacional y servicios públicos

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las partes de la pirámide poblacional (jóvenes, adultos, mayores) y su significado.
- Relacionar grupos de edad con servicios públicos prioritarios (educación, salud, transporte).
- Leer e interpretar gráficos simples que muestren estructuras de población.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Qué es la pirámide poblacional?** - Descripción corta: definición básica y partes principales (niños/jóvenes, adultos, mayores).
2. **Tema 2: Servicios públicos y edades** - Descripción corta: qué servicios atienden a cada grupo de edad y por qué.
3. **Tema 3: Lectura de gráficos simples** - Descripción corta: interpretar una pirámide poblacional y gráficos básicos para entender necesidades.

#### Actividades

1. **Actividad de clase: Construyamos una pirámide** - En equipos, los estudiantes crean una pirámide poblacional con tarjetas que representan personas de diferentes edades y discuten qué servicios serían prioritarios para cada grupo. Aprendizaje activo a través de la manipulación de datos y toma de decisiones.
2. **Actividad de observación comunitaria** - Los estudiantes observan su barrio o un caso ficticio y registran qué servicios son más visibles o necesarios para niños, jóvenes, adultos y mayores. Se reflexiona sobre la relación entre la pirámide y la demanda de servicios.
3. **Actividad de interpretación de gráficos** - Se les entrega una pirámide simple y un gráfico de barras; deben describir qué muestra cada uno y proponer un servicio que podría necesitar más atención según la forma de la pirámide.

#### Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje mediante:

- Identificación de las partes de la pirámide poblacional (observación y explicación).
- Relación entre grupos de edad y servicios públicos prioritarios (comprensión verbal y escrita).
- Lectura e interpretación de gráficos simples (actividad de interpretación y respuesta a preguntas).

## **Unidad 2: Unidad 2: Cambio demográfico y demanda de servicios**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Explicar de forma básica cómo un aumento de jóvenes cambia la demanda de educación y guarderías.
- Explicar cómo un incremento de personas mayores modifica la necesidad de servicios de salud y transporte accesible.
- Comparar escenarios simples y proponer qué servicios serían prioritarios en cada caso.

### **Contenidos Temáticos**

1. **Tema 1: Escenarios demográficos básicos** - Descripción corta: qué pasa cuando hay más niños, más adultos o más mayores en una comunidad.
2. **Tema 2: Demanda de servicios en distintos escenarios** - Descripción corta: cómo varían educación, salud y transporte según la composición de la población.
3. **Tema 3: Conceptos simples de planificación** - Descripción corta: ideas básicas para priorizar servicios ante cambios demográficos.

### **Actividades**

1. **Actividad de simulación: Escenarios en grupo** - Cada grupo recibe un escenario demográfico (más jóvenes, más mayores, o equilibrio). Deben proponer qué servicios ampliar y justificarlo con razones simples.
2. **Actividad de debate guiado** - Discusión sobre qué servicio es más necesario en cada escenario y por qué; se fomenta la escucha activa y la toma de decisiones respaldadas por evidencia sencilla.
3. **Actividad de gráficos y datos** - Se presentan gráficos sencillos; los estudiantes extraen información sobre necesidades y la presentan en una nota breve.

### **Evaluación**

Evaluación basada en:

- Comprensión de escenarios demográficos y su impacto en servicios.
- Capacidad para justificar prioridades de servicios con argumentos simples.
- Participación y trabajo en equipo durante las simulaciones y debates.

## **Unidad 3: Unidad 3: Planificación comunitaria basada en la pirámide poblacional**

## Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar propuestas de educación, salud y transporte en función de la estructura de edad de la población.
- Explicar conceptos básicos de equidad y acceso a servicios para todos los grupos de edad.
- Realizar una presentación grupal clara y persuasiva de la propuesta.

## Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Principios de planificación basada en datos** - Descripción corta: usar información simple para tomar decisiones sobre servicios.
2. **Tema 2: Propuestas para educación y salud** - Descripción corta: ideas prácticas para escuelas, guarderías y centros de salud según la pirámide.
3. **Tema 3: Presentación de propuestas** - Descripción corta: cómo comunicar una idea de forma clara y convincente.

## Actividades

1. **Actividad de diseño de propuesta** - En equipos, crean una propuesta de mejora de servicios basada en una pirámide poblacional dada. Incluye objetivos, acciones simples y recursos necesarios. Enfoque en aprendizaje activo y colaboración.
2. **Actividad de debate y ética** - Discuten consideraciones de equidad: ¿cómo aseguramos que todos tengan acceso a educación, salud y transporte, sin importar su edad?
3. **Actividad de presentaciones breves** - Cada equipo presenta su propuesta ante la clase con apoyos visuales simples y explicaciones claras de por qué es necesaria.

## Evaluación

Evaluación basada en:

- Claridad y pertinencia de la propuesta en relación con la pirámide poblacional.
- Comprensión de equidad y acceso a servicios para diferentes grupos de edad.
- Habilidad para comunicar ideas de forma efectiva durante la presentación.