

# Acentuación y reglas básicas de ortografía: palabras agudas, llanas y esdrújulas

Lenguaje | Escritura

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la acentuación y tilde

#### Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la tilde, qué es una sílaba y cuál es la sílaba tónica.
- Identificar palabras que requieren tilde y distinguir entre palabras que no la llevan según la terminación y la posición de la sílaba tónica.
- Clasificar palabras según su acentuación (agudas, llanas y esdrújulas) y explicar la relación con la tilde.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Qué es la tilde y cuál es la función de la tilde en la lectura y pronunciación.
2. **Tema 2:** Cómo contar sílabas y localizar la sílaba tónica en palabras simples.
3. **Tema 3:** Clasificación general de palabras: agudas, llanas y esdrújulas y su relación con la tilde.

#### Actividades

- **Actividad 1: Observa y marca las sílabas**

Descripción breve: los estudiantes desglosan palabras en sílabas y marcan la sílaba tónica en cada una. Puntos clave: identificar la última sílaba acentuada y entender por qué algunas palabras llevan tilde. Aprendizajes: capacidad de dividir palabras en sílabas y reconocer la sílaba tónica.

- **Actividad 2: Juego de clasificación rápida**

Descripción breve: se presentan palabras en tarjetas y los alumnos las clasifican en agudas, llanas o esdrújulas mediante una lluvia de ideas en equipo. Puntos clave: rapidez en la clasificación y argumentos para justificarla. Aprendizajes: familiarizarse con las tres categorías y su relación con la tilde.

- **Actividad 3: Construcción de ejemplos**

Descripción breve: en parejas crean listas de palabras de cada tipo y explican por qué llevan o no llevan tilde. Puntos clave: justificar criterios y usar ejemplos propios. Aprendizajes: aplicación práctica de las reglas y refuerzo de vocabulario.

- **Actividad 4: Lectura guiada y tilde en contexto**

Descripción breve: lectura de un párrafo corto donde deben identificar y corregir errores de acentuación. Puntos clave: lectura atenta y argumentación de corrección. Aprendizajes: consolidar criterios de tilde en un texto real.

## Evaluación

- Evaluación formativa continua a partir de las actividades de clase (observación de participación y precisión en las clasificaciones).
- Actividad de aplicación: lista de 20 palabras para clasificar en agudas, llanas o esdrújulas y justificar si llevan tilde o no.
- Mini-prueba de 5-7 preguntas donde se identifique la sílaba tónica y se indique si la palabra debe llevar tilde.