

Estructura de un argumento

Ética y Valores | Filosofía

Descripción del Curso

Este curso de Filosofía está dirigido a estudiantes de 15 a 16 años y propone un enfoque gradual hacia la comprensión de la estructura del razonamiento humano. En particular, la Unidad 1, Estructura de un argumento, introduce qué es un argumento y cuáles son sus partes fundamentales: tesis, premisas, razonamiento y conclusión. A través de textos filosóficos breves y ejemplos de la vida cotidiana, el alumnado aprenderá a identificar cada componente y a comprender su función dentro de un argumento. Las actividades combinarán lectura, análisis crítico y ejercicios de construcción de argumentos, con el objetivo de que los estudiantes reconozcan la estructura argumentativa y expliquen por qué cada parte es necesaria para sostener una posición. Aunque esta unidad se centra en la identificación y articulación de elementos argumentativos, el curso en su conjunto busca desarrollar capacidades transferibles: lectura comprensiva, razonamiento lógico, claridad en la expresión escrita y oral, y una actitud reflexiva y ética frente a las distintas ideas. Al finalizar la unidad, el alumnado podrá identificar tesis, premisas, razonamiento y conclusión tanto en textos filosóficos como en ejemplos de la vida cotidiana, describiendo la función de cada parte y justificando la relación entre ellas para sostener una postura argumentada.

Competencias

- Identificar las partes de un argumento (tesis, premisas, razonamiento y conclusión) en textos filosóficos breves y en situaciones cotidianas. - Explicar la función de cada parte dentro de un texto argumentativo. - Analizar críticamente textos filosóficos y ejemplos de la vida cotidiana para reconocer la estructura de un argumento. - Construir argumentos breves propios identificando correctamente cada parte y justificando su relación. - Desarrollar habilidades de lectura crítica, escritura clara y persuasiva, y expresión oral para comunicar posiciones de forma razonada. - Practicar el razonamiento lógico y reflexivo, fomentando el respeto por distintas perspectivas y la ética en el debate.

Requerimientos

- Participación activa en clase y seguimiento de las actividades de lectura, análisis y construcción de argumentos. - Lecturas de textos filosóficos breves proporcionados por el curso. - Realización de ejercicios de identificación de componentes de un argumento y de construcción de un argumento breve propio. - Entrega de trabajos cortos escritos y/o diarios de reflexión que muestren el proceso de razonamiento. - Uso de recursos didácticos y plataformas digitales para consultar materiales, compartir ideas y recibir retroalimentación. - Asistencia regular y cumplimiento de plazos establecidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Estructura de un argumento

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar las partes de un argumento: tesis, premisas, razonamiento y conclusión.
- Explicar la función de cada parte dentro de un texto argumentativo.
- Analizar textos filosóficos breves y ejemplos de la vida cotidiana para identificar la estructura de un argumento.
- Construir un argumento breve propio, identificando correctamente cada parte y justificando su relación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es un argumento y cuáles son sus partes?

Descripción concisa sobre la naturaleza de un argumento y la función de cada componente.

1. Definición de argumento y finalidad persuasiva o explicativa
2. Relación entre tesis, premisas, razonamiento y conclusión
3. Ejemplos simples para identificar cada parte

2. Tema 2: Tesis y premisas

Cómo distinguir una tesis de las premisas que la sostienen y qué tipo de información puede contener cada una.

1. Diferenciar tesis de premisas
2. Tipos de premisas y su papel en el apoyo a la tesis
3. Estrategias para evaluar la calidad de las premisas

3. Tema 3: Razonamiento y conclusión

Cómo se enlazan las premisas para llegar a una conclusión y qué tipos de razonamiento se pueden usar en un argumento.

1. Cadena de razonamiento: conexión entre premisas y conclusión
2. Diferencias entre razonamiento deductivo e inductivo (explicadas de forma clara)
3. Identificación de incongruencias o debilidades en el razonamiento

4. Tema 4: Análisis de textos filosóficos y ejemplos cotidianos

Aplicar la identificación de partes en textos breves y en situaciones de la vida diaria para fortalecer la capacidad de análisis crítico.

1. Lectura de textos filosóficos breves y extracción de partes del argumento
2. Comparación con ejemplos cotidianos y verificación de la estructura
3. Síntesis de lo aprendido mediante la construcción de un argumento propio

Actividades

1. Lectura guiada de un texto filosófico corto

Lectura de un fragmento, identificación de tesis, premisas, razonamiento y conclusión, y discusión en parejas.

- Puntos clave: reconocer las partes, justificar su clasificación y registrar ejemplos del texto.
- Aprendizajes: capacidad de distinguir entre afirmaciones y fundamentos, y valorar la calidad de un argumento.

2. Análisis de un ejemplo cotidiano

Tomar un argumento de la vida diaria (por ejemplo, una decisión basada en una regla) y desglosarlo en tesis, premisas, razonamiento y conclusión, comparando con un texto filosófico.

- Puntos clave: demostrar que los argumentos también funcionan fuera de la filosofía
- Aprendizajes: aplicar la estructura a situaciones reales y detectar falacias o premisas débiles

3. Construcción de un argumento corto

En parejas, elegir un tema cotidiano y redactar un argumento completo que incluya tesis, al menos dos premisas, un razonamiento claro y una conclusión.

- Puntos clave: organización lógica y claridad terminológica
- Aprendizajes: practicar la construcción de argumentos sólidos y la defensa de ideas

4. Debate estructurado

Formar dos equipos para debatir un tema sencillo; cada equipo presenta su tesis y premisas y responde a contra-argumentos, cuidando la estructura del argumento.

- Puntos clave: manejo del turno de palabra, uso de evidencia y refutación basada en la estructura
- Aprendizajes: síntesis oral de argumentos y reconocimiento de estructuras en tiempo real

5. Autoevaluación y reflexión escrita

Reflexión individual sobre lo aprendido y identificación de las partes del argumento en ejemplos leídos o discutidos durante la unidad.

- Puntos clave: autorreflexión sobre el propio proceso de análisis
- Aprendizajes: consolidación de conceptos y metas para nuevas prácticas argumentativas

Evaluación

La evaluación busca medir el dominio de los objetivos de la unidad mediante una combinación de evaluación formativa y sumativa:

- Identificación de partes de un argumento en textos filosóficos y en ejemplos cotidianos durante las actividades (formativa).
- Construcción de un argumento breve propio con posibilidad de exposición oral y escrita (formativa y sumativa).
- Debate estructurado en equipo para demostrar comprensión de la función de cada parte y capacidad de refutar de manera argumentada (formativa).
- Tarea final de análisis escrito: lectura de un texto corto y/o un ejemplo cotidiano, identificando tesis, premisas, razonamiento y conclusión y explicando la función de cada parte (sumativa).

Criterios de evaluación (rúbrica):

- Identificación correcta de las partes: teoría y ejemplos bien marcados).
- Explicación clara de la función de cada parte.
- Coherencia y precisión en el razonamiento y en la relación entre premisas y conclusión.
- Uso adecuado de terminología y calidad argumentativa en la construcción original.
- Participación y capacidad de análisis durante debates y discusiones.