

Educación socioambiental

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso, orientado a estudiantes de 7 a 8 años en la asignatura Medio Ambiente, busca promover conductas ambientales positivas a través de experiencias prácticas y expresiones visuales. En particular, la Unidad 4 se centra en diseñar un cartel sencillo para promover conductas ambientales positivas (por ejemplo, separar residuos o no tirar basura) para colocar en la escuela. El aprendizaje se apoya en lenguaje claro y recursos visuales apropiados para su edad, con un enfoque práctico, participativo y lúdico. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán conceptos básicos de cuidado ambiental, aprenderán a comunicarse de manera efectiva a través de imágenes, colores y palabras simples, y practicarán la presentación de ideas ante sus compañeros. La evaluación será formativa, centrada en el progreso individual y el desarrollo de habilidades como la observación, la creatividad, la comunicación y el trabajo en equipo. La Unidad 4 propone un desafío concreto: diseñar un cartel que promueva conductas ambientales positivas para colocar en la escuela, asegurando mensajes claros, atractivos y fáciles de entender para la comunidad escolar. Este curso integra arte, lenguaje y convivencia para fomentar hábitos sostenibles y una ciudadanía ambiental desde la primera infancia.

Competencias

COMPETENCIAS

- Expresa ideas de forma clara y visual para comunicar conductas ambientales positivas.
- Identifica mensajes simples, atractivos y adecuados para la comunidad escolar.
- Aplica principios básicos de diseño (uso de colores, imágenes y tipografía) para comunicar una conducta deseada.
- Trabaja en equipo, escucha a los demás y valora la retroalimentación para mejorar su cartel.
- Desarrolla responsabilidad ambiental y hábitos sostenibles en su vida cotidiana.
- Presenta su cartel ante la clase con claridad, recibe comentarios y reflexiona para mejorar.
- Desarrolla habilidades de planificación, organización y expresión creativa para proyectos simples.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales básicos en el aula: cartulinas, marcadores, colores, imágenes simples o recortes.
- Acceso a recursos visuales y ejemplos de carteles adaptados a estudiantes de 7-8 años.

- Tiempo suficiente en clase para investigación, diseño y presentación de los carteles, incluida la retroalimentación.
- Guía didáctica y rúbrica de evaluación centradas en la claridad del mensaje, la creatividad y la participación.
- Espacio para exhibir los carteles y recibir retroalimentación de la comunidad escolar.
- Apoyo del docente para facilitar la comprensión y asegurar prácticas seguras y respetuosas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Nuestro entorno natural y social

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer elementos naturales y sociales presentes en la escuela y la comunidad.
- Describir cómo estos elementos pueden influir en el medio ambiente y en la vida de las personas.
- Identificar conductas positivas para cuidar el entorno.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conociendo nuestro entorno cercano. Descripción corta: los alumnos identificarán elementos naturales y sociales en la escuela y en la comunidad.
2. **Tema 2:** Cómo el entorno afecta nuestra vida. Descripción corta: se explorarán las formas en que el entorno influye en la salud y el día a día.
3. **Tema 3:** Acciones para cuidar el entorno. Descripción corta: se propondrán conductas simples para cuidar el agua, la energía y la limpieza del entorno.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de nuestro entorno** - Descripción: en equipos, los niños dibujan un mapa de la escuela y del barrio, marcando elementos naturales y sociales; luego discuten cómo cada elemento puede afectar al medio ambiente. Puntos clave: observación, descripción y comunicación. Aprendizajes: identificar elementos del entorno y su relación con el medio ambiente.
- **Actividad 2: Observación guiada** - Descripción: observación de un área del entorno escolar (jardín, patio) con preguntas simples para identificar elementos naturales y acciones humanas que influyen en el entorno. Puntos clave: preguntas, registro de hallazgos, reflexión. Aprendizajes: reconocer la interacción entre naturaleza y sociedad.
- **Actividad 3: Propuestas de cuidado** - Descripción: en grupos, proponen 2-3 conductas para cuidar el entorno (por ejemplo, recoger basura, cuidar plantas, respetar a los seres vivos). Puntos clave: cooperación, toma de decisiones simples, compromiso. Aprendizajes: unir ideas para acciones concretas.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de aprendizaje mediante:

- Observación de la identificación de elementos del entorno en el mapa y en la discusión.
- Participación y calidad de las descripciones orales o escritas sobre la influencia de los elementos en el entorno.
- Capacidad para proponer y justificar 2-3 conductas para cuidar el entorno.

Unidad 2: Unidad 2: Prácticas simples para cuidar el agua, ahorrar energía y mantener limpio el entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar usos de agua y energía en su escuela y en casa y buscar maneras de reducirlos.
- Proponer acciones prácticas para conservar agua y energía en la vida diaria.
- Explicar la importancia de mantener limpio el entorno para la salud y el ambiente.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Cuidar el agua. Descripción corta: aprender hábitos para ahorrar agua en casa y en la escuela.
2. **Tema 2:** Ahorro de energía. Descripción corta: prácticas simples para evitar derroche y ahorrar electricidad.
3. **Tema 3:** Mantener limpio el entorno. Descripción corta: acciones de limpieza y clasificación de residuos básicos.

Actividades

- **Actividad 1: Reto de ahorro de agua** - Descripción: comparar el consumo de agua en diferentes actividades y proponer formas de reducirlo; registrar resultados en un cuaderno sencillo y discutir en clase. Puntos clave: observar, medir, proponer acciones. Aprendizajes: identificar hábitos que ahorran agua.
- **Actividad 2: Detectives de energía** - Descripción: identificar lugares de la escuela donde se consume energía y proponer acciones para ahorrar (apagar luces, revisar equipos). Puntos clave: observación, planificación, responsabilidad. Aprendizajes: reconocer acciones para reducir el gasto energético.
- **Actividad 3: Mi plan de limpieza** - Descripción: realizar una limpieza rápida de un área de la escuela siguiendo reglas simples para mantenerla ordenada y limpia. Puntos clave: cooperación, hábitos de higiene, responsabilidad. Aprendizajes: valorar el entorno limpio y seguro.

Evaluación

Se evalúa la participación y productos: registros de ahorro de agua y energía, plan de limpieza y explicación de la relación entre limpieza y salud.

Unidad 3: Unidad 3: Respetar a los seres vivos y reducir la contaminación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar seres vivos presentes en su entorno escolar y comunitario y mostrar respeto por sus hábitats básicos.
- Explicar por qué cada ser vivo es importante para el ambiente y para las personas.

- Tomar decisiones simples para reducir la contaminación (evitar tirar basura, reciclar, reducir plásticos).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Quiénes son los seres vivos cercanos? Descripción corta: reconocer plantas y animales en la escuela y la comunidad.
2. **Tema 2:** Por qué respetarlos. Descripción corta: entender que los seres vivos forman ecosistemas y aportan beneficios.
3. **Tema 3:** Acciones para reducir la contaminación. Descripción corta: seleccionar hábitos para reducir residuos y reciclar.

Actividades

- **Actividad 1: Observación de seres vivos** - Descripción: paseo corto para observar plantas e insectos y registrar en un cuaderno. Puntos clave: observación, registro, respeto. Aprendizajes: identificar seres vivos y comprender su papel en el entorno.
- **Actividad 2: Juego de roles sobre el hábitat** - Descripción: dramatizar situaciones donde se dificulta el hábitat de un ser vivo y proponer soluciones respetuosas. Puntos clave: empatía, toma de decisiones responsables.
- **Actividad 3: Clasificación de residuos** - Descripción: en equipo, separar residuos en contenedores y explicar el porqué de cada clasificación. Puntos clave: reciclaje, conciencia ambiental. Aprendizajes: entender cómo reducir la contaminación mediante acciones simples.

Evaluación

Evaluación de la comprensión sobre la importancia de respetar a los seres vivos y de las decisiones para reducir la contaminación mediante observaciones, participación en debates y productos de clasificación de residuos.

Unidad 4: Unidad 4: Diseña un cartel sencillo para promover conductas ambientales positivas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar mensajes claros y atractivos para la comunidad escolar.
- Diseñar un cartel que use imágenes, colores y palabras simples para comunicar la conducta deseada.
- Presentar su cartel ante la clase y recibir retroalimentación para mejorar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Qué hace que un cartel sea efectivo. Descripción corta: mensajes simples, imágenes claras y colores llamativos.
2. **Tema 2:** Planificación del cartel. Descripción corta: elegir el mensaje, el público y el diseño básico (bocetos y palabras clave).

3. **Tema 3:** Creación del cartel. Descripción corta: transformar el boceto en un cartel final con materiales simples.
4. **Tema 4:** Presentación y reflexión. Descripción corta: presentar el cartel a la clase y reflexionar sobre su impacto.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de carteles existentes** - Descripción: observar carteles de la escuela y la comunidad para identificar elementos efectivos y poco claros. Puntos clave: análisis, criterio simple, aprendizaje visual.
- **Actividad 2: Boceto del cartel** - Descripción: realizar un boceto en papel con el mensaje, imágenes y colores; discutir en grupo para mejorarlo.
- **Actividad 3: Elaboración del cartel final** - Descripción: producir el cartel final con materiales simples y exponerlo ante la clase. Puntos clave: creatividad, claridad del mensaje, presentación.
- **Actividad 4: Presentación y retroalimentación** - Descripción: cada grupo presenta su cartel y recibe comentarios de compañeros y la maestra para fortalecer la idea.

Evaluación

Evaluación de la claridad del mensaje, la creatividad, el uso de lenguaje simple, la adecuación del cartel a prácticas ambientales positivas y la habilidad para presentar y justificar su diseño.