

Control químico responsable: selectividad, rotación de insecticidas y fungicidas

Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agronómica

Descripción del Curso

La asignatura Ingeniería Agronómica busca formar profesionales capaces de integrar conocimiento técnico, científico y ético para la gestión y desarrollo sostenible de sistemas agroindustriales. En particular, la Unidad 8: Cumplimiento normativo, etiquetas y buenas prácticas, se enfoca en garantizar que las actividades de planificación, ejecución y seguimiento de las aplicaciones se realicen bajo normas vigentes, uso correcto de etiquetas y adopción de buenas prácticas agrícolas (BPA). Esta unidad potencia una cultura de seguridad, salud ocupacional y protección ambiental mediante procesos de auditoría, revisión de prácticas y mejora continua.

Objetivos y alcance. El objetivo central es demostrar el cumplimiento de normas, etiquetas y buenas prácticas agrícolas durante la planificación, ejecución y seguimiento de las aplicaciones. El aprendizaje se orienta a desarrollar la capacidad de interpretar normativas y etiquetas, identificar BPA y estrategias de manejo responsable de residuos, y realizar seguimiento, registro y auditoría de las prácticas para garantizar trazabilidad y seguridad en entornos reales de producción.

Contenidos y enfoque práctico. Se atienden aspectos como interpretación de etiquetas y fichas técnicas de productos, normativa vigente aplicable a agroquímicos, principios de BPA y manejo responsable de residuos, trazabilidad de prácticas de aplicación, y procedimientos de auditoría y registro. Se incorporan prácticas de campo y/o laboratorio que permiten evidenciar riesgos, aplicar medidas preventivas y documentar procesos para auditorías internas y externas.

Metodologías de aprendizaje. Se combinarán estudio de casos, revisión crítica de etiquetas, simulaciones de auditoría, trabajo en equipo para diseñar planes de aplicación con enfoque BPA y elaboración de informes de cumplimiento, con énfasis en la toma de decisiones responsables ante escenarios reales.

Competencias

- Interpretar y aplicar correctamente las etiquetas de productos y la normativa vigente en contextos reales de producción agronómica.
- Identificar buenas prácticas agrícolas (BPA) y estrategias de manejo responsable de residuos para reducir impactos ambientales y de salud.
- Planificar y ejecutar aplicaciones respetando BPA, seguridad, bioseguridad y criterios de trazabilidad.
- Realizar seguimiento, registro y auditoría de las prácticas de aplicación para garantizar la trazabilidad y la seguridad.
- Evaluar riesgos ambientales y de seguridad, proponiendo medidas preventivas y correctivas basadas en evidencia.

- Comunicar resultados, hallazgos y recomendaciones de cumplimiento a equipos multidisciplinarios y autoridades regulatorias.
- Desarrollar ética profesional, responsabilidad y cumplimiento normativo en la toma de decisiones agronómicas.

Requerimientos

- Lecturas obligatorias sobre normativas vigentes, fichas técnicas y BPA, disponibles en la plataforma del curso.
- Participación activa en debates y ejercicios prácticos de interpretación de etiquetas y normas.
- Realización de al menos una auditoría simulada de prácticas de aplicación con registro de hallazgos.
- Elaboración de informes de cumplimiento y trazabilidad de una(s) aplicación(es) simuladas o reales, según disponibilidad.
- Desarrollo de prácticas de campo o laboratorio con observancia de normas de bioseguridad y protección ambiental.
- Uso de herramientas de registro y gestión de residuos para documentar procesos y resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Principios de selectividad y su importancia

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es selectividad y distinguir entre los componentes de la selectividad: sitio de acción, toxicidad diferencial y tolerancia del cultivo.
- Analizar cómo la selectividad contribuye a conservar enemigos naturales y biodiversidad en el agroecosistema.
- Identificar ejemplos prácticos de selectividad en cultivos comunes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos de selectividad y su relevancia en la gestión de plagas.
2. **Tema 2:** Factores que influyen en la selectividad (MOA, metabolismo, absorción, translocación, etc.).
3. **Tema 3:** Impacto de la selectividad en la conservación de enemigos naturales y biodiversidad.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis de etiquetas y fichas técnicas para identificar criterios de selectividad y no diana. Se comparan dos productos y se discute cuál ofrece mayor selectividad y menor riesgo para beneficios biológicos.
- **Actividad 2:** Debate en grupo sobre casos reales de daño a insectos benéficos por baja selectividad y lecciones aprendidas para la planificación de manejo.
- **Actividad 3:** Estudio de caso: comparación entre dos productos con distintos grados de selectividad en un cultivo objetivo específico y discusión de las conclusiones.

Evaluación

- Análisis de etiquetas y fichas técnicas (comprensión de criterios de selectividad) – 25%
- Participación y aporte a discusiones (aprendizaje activo) – 15%
- Informe de caso práctico y justificación de elecciones (aplicación de conceptos) – 30%
- Evaluación breve al final de la unidad (objetos de aprendizaje) – 30%

Unidad 2: Unidad 2: Rotación de insecticidas y fungicidas: criterios y planificación

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar la importancia de rotar productos con diferentes mecanismos de acción (MOA) para disminuir la presión de selección de resistencia.
- Diseñar un esquema de rotación para un cultivo y una plaga o enfermedad específicos, considerando temporadas, envases y intervalos de aplicación.
- Identificar señales de primer indicio de desarrollo de resistencia y proponer estrategias de mitigación basadas en criterios técnicos y normativos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clase y clasificación de MOA de insecticidas y fungicidas; criterios para la rotación.
2. **Tema 2:** Estrategias de rotación: secuencias, ventanas de cultivo y consideraciones ambientales.
3. **Tema 3:** Resistencia a plaguicidas y su mitigación mediante rotación y manejo de dosis y prácticas.

Actividades

- **Actividad 1:** Diseño de un plan de rotación para un cultivo y plaga específicas, con secuencias MOA y calendario a 6–8 meses.
- **Actividad 2:** Simulación de evolución de resistencia en un modelo simplificado y discusión de resultados y ajustes.
- **Actividad 3:** Análisis de fichas de productos para justificar elecciones en una rotación propuesta.

Evaluación

- Plan de rotación completo (40%)
- Informe de análisis de MOA y metadatos de productos (25%)
- Participación y aportes en clase (15%)
- Ejercicio práctico breve al final de la unidad (20%)

Unidad 3: Unidad 3: Mecanismos de acción y su relación con la selectividad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y clasificar los principales MOA de insecticidas y fungicidas de uso común.

- Relacionar MOA con la selectividad en cultivos objetivo y posibles efectos en no diana.
- Evaluar cómo la fisiología del cultivo influye en la eficacia y seguridad de los productos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Mecanismos de acción de insecticidas y su relación con la selectividad.
2. **Tema 2:** Mecanismos de acción de fungicidas y su relación con la selectividad.
3. **Tema 3:** Interacciones entre cultivo, plaga y producto: consideraciones de fisiología y toxicidad diferencial.

Actividades

- **Actividad 1:** Construcción de un mapa MOA para insecticidas y fungicidas y discusión de implicaciones de selectividad.
- **Actividad 2:** Análisis de etiqueta: identificar MOA y evaluar posibles efectos en no diana para un cultivo dado.
- **Actividad 3:** Caso de estudio: seleccionar un producto para una enfermedad o plaga en un cultivo específico y justificar la elección desde el MOA y la selectividad.

Evaluación

- Ensayo corto sobre MOA y relación con selectividad (25%)
- Proyecto de MOA-Selectividad aplicado a un cultivo (35%)
- Participación y actividad en clase (15%)
- Evaluación final de la unidad (25%)

Unidad 4: Unidad 4: Criterios de elección de productos químicos por cultivo, plaga y estado de desarrollo

Objetivos de Aprendizaje

- Describir criterios de selección basados en el cultivo y la plaga/enfermedad objetivo.
- Evaluar el estado de desarrollo de la plaga y cómo afecta la eficacia del producto.
- Considerar la compatibilidad entre productos y prácticas culturales, así como la interacción con enemigos naturales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Criterios de selección por cultivo y plaga/enfermedad.
2. **Tema 2:** Influencia del estadio de desarrollo de la plaga en la eficacia.
3. **Tema 3:** Compatibilidad, coaplicación y efectos sobre enemigos naturales.

Actividades

- **Actividad 1:** Comparar fichas de productos para una situación de plaga sobre un cultivo y justificar la elección basada en criterios técnicos.
- **Actividad 2:** Taller de toma de decisiones: seleccionar producto para un escenario de enfermedad en un cultivo específico, considerando estadio de desarrollo y prácticas de manejo.

Evaluación

- Informe de selección de producto con justificación técnica (35%)
- Actividad de comparación de fichas y presentación de resultados (25%)
- Participación y examen corto de conceptos (20%)
- Proyecto de decisión final (20%)

Unidad 5: Unidad 5: Diseño de un plan de manejo químico responsable

Objetivos de Aprendizaje

- Integrar rotación de MOA, criterios de dosis acorde a la etiqueta y prácticas de aplicación seguras en un plan cohesionado.
- Incorporar prácticas para reducir residuos, preservar la salud y retrasar la aparición de resistencia.
- Considerar aspectos de bienestar ambiental y cumplimiento normativo en el diseño del plan.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño de planes de manejo químico integral (Estrategia y componentes).
2. **Tema 2:** Dosis adecuadas y calibración de equipos para máxima eficiencia y mínimo residuo.
3. **Tema 3:** Prácticas de aplicación, prudencia ambiental y reducción de residuos; integración con otras medidas de manejo.

Actividades

- **Actividad 1:** Elaborar un plan de manejo químico para un cultivo y una plaga/especialidad, con rotación MOA y calendario de aplicación.
- **Actividad 2:** Taller práctico de calibración de equipos y revisión de prácticas de aplicación para minimizar residuos.
- **Actividad 3:** Análisis de caso: revisión de un plan existente y propuestas de mejora para mayor sostenibilidad.

Evaluación

- Proyecto de plan de manejo químico completo (40%)
- Informe de calibración y prácticas de aplicación (25%)
- Evaluación de criterios de minimización de residuos y resistencia (20%)
- Participación y presentación (15%)

Unidad 6: Unidad 6: Registro de prácticas de aplicación y calibración técnica

Objetivos de Aprendizaje

- Describir procedimientos de calibración de equipos de aplicación y la importancia de registros de operación.
- Utilizar bitácoras o registros digitales para documentar condiciones de uso, dosis y fechas de aplicación.
- Interpretar etiquetas y condiciones de uso para asegurar la correcta aplicación y minimizar impactos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Calibración de equipos de aplicación: conceptos, métodos y registros.
2. **Tema 2:** Registro de prácticas de aplicación y condiciones de uso.
3. **Tema 3:** Verificación de selectividad y monitoreo de condiciones operativas.

Actividades

- **Actividad 1:** Simulación de calibración de un pulverizador y registro en una bitácora digital.
- **Actividad 2:** Elaboración de una guía de revisión de etiquetas y condiciones de uso para un conjunto de productos.
- **Actividad 3:** Revisión de prácticas en un escenario práctico y presentación de hallazgos.

Evaluación

- Bitácora de calibración y registro de aplicación (40%)
- Elemento de verificación de etiqueta y condiciones de uso (20%)
- Participación y tareas de clase (20%)
- Examen corto o ejercicio de interpretación de etiquetas (20%)

Unidad 7: Unidad 7: Evaluación de riesgos y medidas de mitigación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos toxicológicos y ambientales relevantes para cada producto y situación de uso.
- Proponer medidas de mitigación, como uso de PPE, ventilación, manejo de derrames y almacenamiento seguro.
- Aplicar principios normativos y guías de buenas prácticas para reducir riesgos y proteger la salud y el entorno.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Evaluación de riesgos y toxicología básica aplicadas a pesticidas.
2. **Tema 2:** Medidas de mitigación y PPE; manejo de derrames y almacenamiento seguro.
3. **Tema 3:** Normativa vigente y guías de buenas prácticas agrícola.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis de una ficha de seguridad (FDS) y elaboración de un plan de mitigación para una aplicación concreta.
- **Actividad 2:** Elaborar una lista de verificación de seguridad para la planta y el operador antes de la aplicación.
- **Actividad 3:** Simulación de respuesta ante un derrame, con roles y protocolo de emergencia.

Evaluación

- Informe de riesgos y medidas de mitigación (40%)
- Estudio de caso y propuesta de mitigación (30%)
- Participación y tareas de clase (15%)
- Cuestionario de conceptos de toxicología y normativas (15%)

Unidad 8: Unidad 8: Cumplimiento normativo, etiquetas y buenas prácticas

Objetivos de Aprendizaje

- Interpretar y aplicar correctamente las etiquetas de productos y la normativa vigente.
- Identificar buenas prácticas agrícolas (BPA) y estrategias de manejo responsable de residuos.
- Realizar seguimiento, registro y auditoría de las prácticas de aplicación para garantizar la trazabilidad y la seguridad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Normativas y etiquetas: interpretación y cumplimiento.
2. **Tema 2:** Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) y manejo de residuos.
3. **Tema 3:** Seguimiento, auditoría y trazabilidad de las aplicaciones.

Actividades

- **Actividad 1:** Simulación de una auditoría de cumplimiento: verificación de etiquetas, fechas y condiciones de uso.
- **Actividad 2:** Revisión de una etiqueta y plan de aplicación para verificar la adherencia a BPA y normativas.
- **Actividad 3:** Elaboración de un informe de seguimiento de una serie de aplicaciones con registros y evidencias.
- **Actividad 4:** Debate y reflexión sobre la importancia de la etiqueta y las BPA para la sostenibilidad.

Evaluación

- Demostración de cumplimiento en un escenario simulado (40%)
- Bitácora de seguimiento y reporte de auditoría (30%)
- Presentación oral y defensa de decisiones (20%)
- Participación y tareas de clase (10%)

