

Unidad 1: Componentes clave de la Oculus Quest 2 y su función en experiencias inmersivas

Descripción del Curso

Este curso examina el fenómeno de la realidad inmersiva y su impacto social, con un énfasis en la capacidad de pensar críticamente, investigar y comunicar ideas de forma rigurosa. En la Unidad 7, los estudiantes sintetizan aprendizajes previos para producir un informe escrito que analice el impacto social de la realidad inmersiva, considerando dimensiones éticas, educativas, laborales, de entretenimiento y culturales. El informe debe adoptar una estructura académica clara: introducción, antecedentes, desarrollo, conclusiones y recomendaciones, e incorporar evidencia proveniente de fuentes académicas y prácticas para sustentar argumentos. Se busca proponer recomendaciones para políticas, marcos institucionales o prácticas responsables, promoviendo un uso equitativo y consciente de estas tecnologías. La unidad facilita la evaluación crítica de beneficios y riesgos, identificando brechas de equidad, sesgos y posibilidades de abuso, y propone escenarios de aplicación en diversos contextos. Los estudiantes aprenderán a plantear preguntas de investigación, seleccionar evidencias, realizar análisis comparativos y presentar hallazgos con claridad. Se enfatiza la redacción científica: citación adecuada, coherencia argumentativa y presentación apta para audiencias tanto especializadas como no especializadas. Los temas centrales abarcan la estructura de informes académicos, la evaluación y síntesis de evidencias, y la formulación de recomendaciones y políticas para un uso responsable y ético. A lo largo del curso se fortalecen competencias transversales como pensamiento crítico, ética profesional, comunicación escrita, trabajo en equipo y ciudadanía digital. El resultado esperado es un informe escrito completo que integre introducción, antecedentes, desarrollo, conclusiones y recomendaciones, con referencias bibliográficas y citas consistentes, orientado a ayudar a tomar decisiones informadas en contextos educativos, laborales, culturales y de ocio. Al concluir la Unidad 7, los estudiantes deben ser capaces de justificar con base en evidencias sus afirmaciones, proponer acciones concretas y comunicar resultados de manera persuasiva en entornos académicos y no académicos.

Competencias

- Analizar críticamente el impacto social de la realidad inmersiva desde perspectivas éticas, culturales y económicas, aplicando el conocimiento a situaciones reales.
- Desarrollar capacidades de investigación, recopilación y evaluación de evidencias provenientes de fuentes académicas y prácticas de la industria.
- Elaborar informes académicos con estructura lógica y lenguaje claro: introducción, antecedentes, desarrollo, conclusiones y recomendaciones.
- Aplicar principios de ciudadanía digital, ética y equidad para promover usos responsables y seguros de tecnologías de realidad inmersiva.

- Comunicar ideas y resultados de forma persuasiva y adecuada para audiencias diversas, con citación correcta y presentación organizada.
- Analizar impactos en educación, trabajo, entretenimiento y cultura, identificando riesgos, oportunidades y recomendaciones de acción.
- Trabajar de forma colaborativa, gestionar proyectos de investigación y demostrar capacidad de síntesis y toma de decisiones informadas en entornos cambiantes.

Requerimientos

- Acceso a internet y a fuentes académicas para la recopilación de evidencias (bases de datos, bibliotecas, repositorios abiertos).
- Habilidades de lectura y escritura en español y conocimiento básico de citación académica.
- Conocimientos de procesamiento de textos y herramientas de gestión de referencias (Word/Google Docs, Zotero o Mendeley).
- Capacidad para analizar críticamente información de múltiples fuentes, sintetizar ideas y redactar informes con estructura académica.
- Entrega de un informe final escrito (aproximadamente 6–8 páginas) con introducción, antecedentes, desarrollo, conclusiones y recomendaciones, más una sección de referencias.
- Participación en actividades de revisión por pares y entrega de borradores parciales para retroalimentación.
- Compromiso de dedicación semanal (p. ej., 4–6 horas) para lectura, análisis, redacción y revisión de fuentes.
- Conocimiento básico de normas de citación y ética de uso de materiales, incluyendo respeto por derechos de autor y buenas prácticas de reproducción de ideas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Componentes clave de la Oculus Quest 2 y su función en experiencias inmersivas

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Identificar los componentes clave del hardware de la Oculus Quest 2 (visor, mandos, sensores, procesador, almacenamiento, audio) y describir su función en la experiencia.
- 2) Explicar cómo cada componente contribuye al rastreo, la interacción y la calidad de la experiencia inmersiva.
- 3) Ilustrar con ejemplos de aplicaciones y experiencias que dependen de componentes específicos del hardware.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Arquitectura de hardware de la Oculus Quest 2: visor, sensores, procesamiento y almacenamiento.
Descripción corta: cómo se combinan para generar la experiencia inmersiva.

2. Tema 2: Controles, rastreo y audio: mandos, tracking inside-out, mic y altavoces. Descripción corta: mecanismos de interacción y sonido en VR.
3. Tema 3: Seguridad básica y rendimiento: análisis de ergonomía y consideraciones iniciales de uso seguro. Descripción corta: buenas prácticas para empezar.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de componentes y funciones** - En parejas, consultarán fichas técnicas y recursos sobre la Quest 2 para identificar visor, controladores, sensores, batería y procesamiento, y explicarán la función de cada elemento en la experiencia. Puntos clave: terminología, relación hardware-usuario. Aprendizajes: comprensión de la contribución de cada componente a la inmersión.
- **Actividad 2: Mapa de interacción hardware-software** - Diseñar un diagrama de flujo simple que relacione los componentes de hardware con las interacciones del usuario (selección de objetos, locomoción, menús) en una experiencia típica. Aprendizajes: visualización de la interacción entre componentes y software.
- **Actividad 3: Análisis de un caso práctico** - Analizar un video corto de una experiencia VR y describir qué componentes permiten la experiencia (rastreos, audio, controles). Conclusiones: entender la dependencia entre hardware y software.
- **Actividad 4: Discusión sobre seguridad y ergonomía inicial** - Debate guiado sobre prácticas seguras y límites de uso. Aprendizajes: identificar buenas prácticas para un uso responsable desde el inicio.

Evaluación

Evaluación formativa alineada a los objetivos: - Cuestionario corto sobre componentes y funciones (30%) - Presentación del Mapa de Interacción (30%) - Informe breve (1-2 páginas) con análisis de un caso de uso (40%). Correspondencia con: Objetivos 1-3.

Unidad 2: Principios de interacción, ergonomía y seguridad en entornos de realidad inmersiva

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Explicar principios de interacción en VR (proxémica, locomoción, manipulación de objetos) y sus implicaciones en la experiencia.
- 2) Analizar aspectos de ergonomía y confort (peso del visor, distribución de carga, postura) para minimizar fatiga y incomodidad.
- 3) Describir prácticas de seguridad en el uso de Oculus Quest 2 (zonas de juego, pausas, límites de exploración, higiene de dispositivos).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Principios de interacción en VR: locomoción, interacción directa y gestos. Descripción corta: cómo diseñar interacciones intuitivas.
2. Tema 2: Ergonomía y comodidad: peso, distribución, ajuste del visor y postura. Descripción corta: hábitos saludables en sesiones VR.
3. Tema 3: Seguridad y bienestar: límites de juego (Guardian), pausas, prevención de mareos y seguridad física.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de interfaces de interacción** - Observación de experiencias VR y discusión sobre qué mecanismos de interacción facilitan o dificultan la experiencia. Aprendizajes: identificar buenas prácticas de interacción.
- **Actividad 2: Taller de ergonomía** - Evaluar la comodidad de un visor (ajustes, peso, distribución) mediante simulación o revisión de guías y proponer mejoras prácticas para sesiones largas.
- **Actividad 3: Procedimiento de seguridad** - Elaborar un protocolo básico de seguridad para una experiencia de VR: zona de juego, pausas, higiene de controladores y ajustes de volumen.
- **Actividad 4: Simulación de uso responsable** - Juego de roles para practicar pausas, límites y cuidado del entorno durante una experiencia compartida.

Evaluación

Evaluación enfocada a los objetivos: - Participación y aportes en debates (20%) - Rúbrica de ergonomía y seguridad en una breve propuesta (40%) - Ensayo corto reflexivo sobre principios de interacción y seguridad (40%).

Unidad 3: Unidad 3: Impactos sociales de la realidad inmersiva en educación, trabajo, entretenimiento y cultura

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Identificar ámbitos donde la realidad inmersiva modifica prácticas (educación, trabajo, entretenimiento y cultura).
- 2) Analizar ejemplos y evidencias que ilustren impactos positivos y desafíos sociales.
- 3) Expresar críticamente perspectivas sobre equidad, acceso y efectos culturales.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Educación inmersiva y aprendizaje colaborativo. Descripción corta: potenciales beneficios y límites.
2. Tema 2: Trabajo y productividad en entornos inmersivos. Descripción corta: nuevas formas de colaboración y desafío laboral.
3. Tema 3: Entretenimiento y cultura: democratización y diversidad de experiencias. Descripción corta: posibles impactos culturales y sociales.

Actividades

- **Actividad 1: Revisión de casos** - Análisis de casos de uso en educación, trabajo y cultura. Identificar impactos en aprendizaje, colaboración y participación.
- **Actividad 2: Debate guiado** - Discusión sobre beneficios y riesgos sociales, con evidencias de investigaciones y reportes públicos.
- **Actividad 3: Propuesta de evidencia** - Redacción de un breve informe que sintetice impactos observables y propuestas para aprovechar beneficios sociales.
- **Actividad 4: Presentación de hallazgos** - Exposición de los hallazgos en grupo con ejemplos y recomendaciones para docentes y empresas.

Evaluación

Evaluación centrada en el análisis social: - Rúbrica de lectura y síntesis de casos (30%) - Participación en debates (20%)
- Informe breve de 2-3 páginas con evidencia (50%).

Unidad 4: Unidad 4: Riesgos y consideraciones éticas y de seguridad en experiencias de realidad inmersiva

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Identificar riesgos de privacidad y manejo de datos en experiencias VR.
- 2) Analizar efectos en salud y bienestar (mareo, fatiga visual, estrés) y medidas preventivas.
- 3) Discutir aspectos éticos y de equidad en contenidos y acceso a la tecnología.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Privacidad y datos en VR. Descripción corta: recopilación, uso y consentimiento.
2. Tema 2: Salud y bienestar. Descripción corta: mareos, fatiga, seguridad física y emocional.
3. Tema 3: Ética, sesgo y accesibilidad. Descripción corta: inclusión y diseño responsable.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de políticas de privacidad** - Revisión de prácticas de datos en aplicaciones VR y discusión de riesgos y mitigaciones.
- **Actividad 2: Evaluación de riesgos de salud** - Elaborar un checklist de bienestar para experiencias VR y proponer pausas y límites.
- **Actividad 3: Debate ético** - Debatir escenarios éticos (acceso, sesgo y seguridad) y proponer soluciones responsables.
- **Actividad 4: Propuesta de diseño inclusivo** - Propuesta de mejoras para accesibilidad y seguridad para distintos perfiles de usuarios.

Evaluación

Evaluación basada en principios éticos y de seguridad: - Análisis de un caso con reporte de riesgos (40%) - Participación y debate (20%) - Informe corto con recomendaciones (40%).

Unidad 5: Metodologías simples de evaluación de experiencia de usuario en entornos de realidad inmersiva con Oculus Quest 2

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Describir técnicas básicas de evaluación UX aplicables a VR (heurísticas, think-aloud, pruebas rápidas).
- 2) Diseñar un plan de evaluación para una experiencia VR breve (objetivos, instrumentos, participantes, duración).
- 3) Analizar resultados y proponer mejoras de usabilidad y seguridad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Métodos de evaluación UX en VR. Descripción corta: heurísticas, pruebas rápidas, think-aloud y encuestas breves.
2. Tema 2: Diseño de un plan de evaluación. Descripción corta: poblaciones, tareas, métricas y cronograma.
3. Tema 3: Análisis de resultados y mejora continua. Descripción corta: interpretación de datos y propuesta de cambios.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura de heurísticas de UX** - Identificar principios de usabilidad aplicables a VR y evaluar una experiencia existente frente a esas heurísticas.
- **Actividad 2: Plan de evaluación** - Crear un plan simple para evaluar una experiencia concreta, con objetivos, tareas y métricas.
- **Actividad 3: Sesión de evaluación** - Realizar una prueba corta con compañeros y registrar observaciones, dificultades y retroalimentación.
- **Actividad 4: Informe de mejora** - Proponer mejoras de usabilidad y seguridad basadas en los hallazgos de la evaluación.

Evaluación

Evaluación centrada en la aplicación de métodos: - Plan de evaluación correctamente diseñado (40%) - Informe de hallazgos y propuestas (40%) - Participación y análisis de observaciones (20%).

Unidad 6: Diseño de una propuesta de experiencia inmersiva para la Oculus Quest 2

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Desarrollar un concepto creativo con historia, personajes y entorno adaptado a VR.

- 2) Definir mecánicas de interacción y control adecuadas a Quest 2.
- 3) Especificar criterios de éxito y métricas para evaluar la experiencia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Concepto y narrativa para VR. Descripción corta: construcción de historia y mundo.
2. Tema 2: Mecánicas e interacción en Quest 2. Descripción corta: diseño de controles, flujo y feedback.
3. Tema 3: Criterios de éxito, evaluación y mejoras. Descripción corta: métricas de experiencia y aprendizaje.

Actividades

- **Actividad 1: Lluvia de ideas y storyboarding** - Generar un concepto de experiencia, crear un storyboard y definir objetivos de aprendizaje y entretenimiento.
- **Actividad 2: Diseño de mecánicas** - Esbozar las mecánicas de interacción y la economía de juego adaptadas a Quest 2 (manos libres, gatillos, gestos, telemetría básica).
- **Actividad 3: Plan de evaluación** - Proponer métricas de éxito (engagement, inmersión, usabilidad) y métodos para medirlas.
- **Actividad 4: Presentación de prototipo conceptual** - Presentar la propuesta a la clase con argumentos de diseño y posibles mejoras.

Evaluación

Evaluación basada en: - Claridad del concepto y viabilidad (30%) - Calidad de las mecánicas y alineación con la historia (30%) - Definición de criterios de éxito y plan de evaluación (40%).

Unidad 7: Unidad 7: Elaborar un informe escrito sobre el impacto social de la realidad inmersiva

Objetivos de Aprendizaje

1. Tema 1: Estructura de un informe académico. Descripción corta: secciones, citación y claridad.
2. Tema 2: Evidencias y análisis crítico. Descripción corta: cómo evaluar y sintetizar información de fuentes.
3. Tema 3: Recomendaciones y políticas. Descripción corta: propuestas para el uso responsable y ético.

Contenidos Temáticos

- **Actividad 1: Revisión de literatura y recopilación de evidencias** - Buscar fuentes y resumir hallazgos relevantes sobre impactos sociales de VR.
- **Actividad 2: Estructura y borrador de informe** - Crear un esquema y un borrador con argumentos y citas clave.
- **Actividad 3: Redacción final** - Pulir redacción, citar fuentes y preparar un documento claro y coherente.

- **Actividad 4: Presentación ejecutiva** - Preparar una presentación corta para compartir hallazgos y recomendaciones.

Actividades

Evaluación basada en el informe escrito: - Claridad y estructura (30%) - Calidad de análisis y uso de evidencias (40%) - Propuestas y claridad de recomendaciones (30%).

Evaluación

2 semanas