

RCP NEONATAL

Ciencias de la Salud | Medicina

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Medicina está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y aborda de manera integral la atención clínica de pacientes neonatos, con énfasis en la reanimación y el soporte vital. La estructura curricular combina fundamentos teóricos, habilidades técnicas y aprendizaje práctico mediante simulación para desarrollar competencias que benefician la atención real en entornos clínicos. En particular, la Unidad III se ocupa de la Realización de compresiones torácicas en neonatos: técnica, criterios y evaluación, dentro de un marco de seguridad, ética y trabajo en equipo.

La unidad se centra en la intervención cuando la frecuencia cardíaca del neonato es inferior a 60 latidos por minuto tras 30 segundos de ventilación eficaz. Se establece la relación de 3:1 entre compresiones y ventilaciones y se indica una profundidad aproximada de un tercio del diámetro torácico. Se enfatiza la técnica adecuada, la monitorización de la respuesta del neonato y las medidas de seguridad durante la intervención. El aprendizaje se apoya en guías de reanimación neonatal actualizadas y en prácticas de simulación que permiten la repetición, la retroalimentación y la reflexión crítica en un entorno controlado.

Además de la ejecución técnica, la unidad integra aspectos de toma de decisiones, coordinación entre equipos, comunicación efectiva y manejo de recursos en situaciones de alta demanda. El objetivo es que el alumno desarrolle un razonamiento clínico sólido, sea capaz de aplicar de forma segura la relación 3:1 y la profundidad de las compresiones en neonatos cuando corresponde, y coordine las intervenciones con ventilaciones para optimizar la perfusión y la oxigenación. Se busca también fomentar la vigilancia de signos vitales, la evaluación del estado del neonato y la adaptación de la intervención a la respuesta clínica, todo dentro de un marco ético y de seguridad para el paciente y el equipo de atención.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar y aplicar las guías actuales de reanimación neonatal en escenarios clínicos y simulados.
- Ejecutar correctamente las compresiones torácicas neonatales con relación 3:1 y profundidad ? un tercio del diámetro torácico, en neonatos con paro cardiorespiratorio después de ventilación adecuada.
- Coordinar las compresiones con las ventilaciones para optimizar la perfusión y la oxigenación, manteniendo la seguridad del neonato y del equipo.

- Monitorear signos vitales y respuestas del neonato durante la intervención y ajustar las acciones conforme a criterios clínicos y guías de seguridad.
- Trabajar en equipo con roles definidos y comunicarse de forma efectiva en situaciones de emergencia neonatal.
- Aplicar el razonamiento crítico y la reflexión basada en evidencia para identificar mejoras en la práctica clínica y en la simulación.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Estar matriculado en la carrera de Medicina o programa afín y haber cumplido con los prerrequisitos académicos correspondientes.
- Haber aprobado los fundamentos de anatomía y fisiología neonatal y haber participado en módulos previos de fundamentos de reanimación.
- Participar en sesiones teóricas y prácticas, incluyendo sesiones de simulación clínica y prácticas supervisadas.
- Contar con aptitud física y psicológica para la realización de prácticas de reanimación en simuladores y escenarios clínicos controlados.
- Acceso a la plataforma institucional, lectura de guías de reanimación neonatal y materiales de apoyo, y cumplimiento de normas de bioseguridad y ética.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD I: Identificación de signos y criterios para iniciar RCP Neonatal

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer signos de paro cardiorrespiratorio neonatal: ausencia de respiración, pulso detectable, coloración cianótica o pálida, tono disminuido, y respuesta neonatal ausente.
2. Identificar los criterios para iniciar RCP neonatal de acuerdo con guías vigentes (p. ej., guías de RCP/NRP) en escenarios simulados.
3. Aplicar principios de seguridad del paciente y comunicación efectiva en equipos multidisciplinarios durante la evaluación inicial.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reconocimiento de signos de paro cardiorrespiratorio en neonatos. Descripción corta: interpretación de signos clínicos y su relevancia en la decisión de iniciar RCP.
2. Tema 2: Criterios para iniciar RCP neonatal. Descripción corta: umbrales y criterios según guías vigentes y su aplicación en simulaciones.

3. Tema 3: Escenarios clínicos simulados de inicio de RCP. Descripción corta: diseño de escenarios realistas para practicar la toma de decisiones.
4. Tema 4: Seguridad del equipo y manejo de recursos. Descripción corta: roles, comunicación efectiva y gestión de recursos en emergencias neonatales.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de detección de signos de paro** – En equipos, se presentan escenarios con signos de paro; se identifican signos, se decide iniciar RCP y se comunica la acción al equipo. Puntos clave: reconocimiento rápido, decisión oportuna, uso de guías vigentes. Aprendizajes: capacidad de detectar paro y activar la respuesta adecuada.
- **Actividad 2: Debate guiado sobre criterios de inicio** – Discusión de escenarios con guías vigentes y justificación de la decisión de iniciar o no RCP. Puntos clave: interpretación de criterios, adherencia al protocolo. Aprendizajes: razonamiento crítico y aplicación contextual de guías.
- **Actividad 3: Taller de simulación de equipo** – Trabajo en equipo para practicar roles, liderazgo y comunicación durante la evaluación inicial. Puntos clave: coordinación, comunicación clara, claridad de roles. Aprendizajes: seguridad del paciente y trabajo colaborativo en situaciones de emergencia.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje mediante:

- Rúbrica de simulación para identificación de signos y criterios de inicio (40%).
- Observación de desempeño en comunicación y roles (20%).
- Informe de reflexión sobre casos y alineación con guías vigentes (40%).

Unidad 2: UNIDAD II: Secuencia de actuación inicial de la RCP neonatal: evaluación, manejo de la vía aérea, ventilación inicial y posicionamiento de las compresiones

Objetivos de Aprendizaje

1. Realizar una evaluación inicial adecuada para confirmar la necesidad de intervención y decidir la secuencia de acciones.
2. Aplicar técnicas de manejo de la vía aérea y apertura de la vía aérea neonatal, priorizando la posición adecuada.
3. Ejecutar ventilación inicial eficaz y coordinarla con las fases de atención, manteniendo la seguridad del neonato.
4. Posicionar las manos y las compresiones adecuadamente para las fases iniciales de RCP en neonatos, según guías vigentes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Evaluación inicial y toma de decisiones en la secuencia de RCP. Descripción corta: criterios de valoración rápida y planificación en la respuesta.
2. Tema 2: Manejo de la vía aérea y posicionamiento. Descripción corta: maniobras para abrir y mantener la vía aérea neonatal y la posición óptima para compresiones.
3. Tema 3: Ventilación inicial eficaz. Descripción corta: técnica de ventilación, tasa, volumen y monitorización básica (auscultación, oximetría cuando esté disponible).
4. Tema 4: Posicionamiento y preludio de las compresiones. Descripción corta: preparación física y coordinación de signos vitales antes de iniciar compresiones.

Actividades

- **Actividad 1: Simulación de evaluación y decisión de intervención** – Simulación con escenario que requiere decisión rápida sobre intervención; se practica la evaluación y secuencia de acciones. Puntos clave: evaluación rápida, decisión informada, comunicación. Aprendizajes: capacidad de mantener el flujo de actuación y priorizar acciones.
- **Actividad 2: Taller de manejo de la vía aérea** – Práctica en maniqués de apertura de vía aérea, posicionamiento y colocación de dispositivos de vía aérea si corresponde. Puntos clave: técnica de apertura, sellado adecuado, comprobación de ventilación. Aprendizajes: competencia técnica y seguridad del neonato.
- **Actividad 3: Práctica de ventilación inicial** – Sesión de ventilación con balón y máscara o dispositivos asistidos, enfocada en lograr ventilación eficaz en el primer ciclo. Puntos clave: flujo adecuado, volumen y ritmo. Aprendizajes: competencia para lograr ventilación eficaz y monitorización.
- **Actividad 4: Coordinación de la secuencia de actuación** – Simulación que integra evaluación, vía aérea, ventilación y posicionamiento de compresiones. Puntos clave: sincronización y comunicación de equipo. Aprendizajes: trabajo colaborativo y ejecución fluida de la secuencia.

Evaluación

Evaluación de objetivos de aprendizaje mediante:

- Rúbrica de simulación para la secuencia inicial (35%).
- Observación de habilidades técnicas en vía aérea y ventilación (25%).
- Prueba de conocimiento corto y cuestionarios de interpretación de guías (20%).
- Reflexión individual sobre manejo de casos simulados (20%).

Unidad 3: UNIDAD III: Realización de compresiones torácicas en neonatos: técnica, criterios y evaluación

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar el criterio de necesidad de compresiones basado en la frecuencia cardíaca tras ventilación adecuada.

2. Aplicar la técnica de compresiones torácicas neonatal adecuada (relación 3:1 y profundidad ? un tercio del diámetro torácico).
3. Coordinar compresiones con ventilaciones para optimizar la perfusión y la oxigenación del neonato durante la RCP.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Criterios para iniciar compresiones en neonatos. Descripción corta: cuándo se debe pasar de ventilación a compresiones (HR 60/min tras 30 s de ventilación eficaz).
2. Tema 2: Técnica de compresiones torácicas neonatal. Descripción corta: relación 3:1, profundidad aproximada de un tercio del diámetro torácico y ritmo adecuado.
3. Tema 3: Coordinación de compresiones y ventilaciones. Descripción corta: alternancia y sincronización para mantener perfusión y oxigenación.
4. Tema 4: Seguridad, evaluación post-resucitación y aprendizaje de errores. Descripción corta: monitorización, rescates y revisión de desempeño.

Actividades

- **Actividad 1: Demostración y práctica de compresiones 3:1** – Demostración guiada y práctica en maniqués neonatal con supervisión; énfasis en ritmo, profundidad y la técnica adecuada. Puntos clave: precisión en la relación 3:1, profundidad y posición de manos. Aprendizajes: ejecución correcta de compresiones y seguridad del neonato.
- **Actividad 2: Escenarios de decisión y ajuste de compresiones** – Escenarios donde la HR varía; los participantes deben adaptar las compresiones y las ventilaciones en tiempo real. Puntos clave: ajuste dinámico, toma de decisiones en equipo. Aprendizajes: flexibilidad de actuación ante cambios clínicos.
- **Actividad 3: Integración equipo-ventilación durante compresiones** – Sesión de simulación con roles definidos y comunicación fluida para coordinar compresiones y ventilaciones. Puntos clave: comunicación, roles y seguridad del paciente. Aprendizajes: trabajo en equipo efectivo en RCP neonatal.
- **Actividad 4: Revisión de desempeño y retroalimentación** – Análisis de grabaciones o registros de simulación para identificar áreas de mejora y consolidar buenas prácticas. Puntos clave: autoevaluación y retroalimentación constructiva. Aprendizajes: mejora continua y reducción de errores.

Evaluación

Evaluación de objetivos de aprendizaje mediante:

- Rúbrica de desempeño en compresiones (40%).
- Evaluación de habilidades de coordinación y comunicación durante las simulaciones (25%).
- Examen práctico corto y preguntas de aplicación clínica (25%).
- Reflexión individual sobre manejo de escenarios (10%).