

Autoconocimiento para vencer la procrastinación

Eficiencia Personal y Gestión del Tiempo | Estrategias para evitar la procrastinación

Descripción del Curso

- **Actividad 1:** Redactar el compromiso personal, explicando las consecuencias y recompensas, y cómo se evaluará el progreso.
- **Actividad 2:** Crear un plan de revisión semanal para asegurar la adherencia al compromiso durante al menos un mes.

Objetivo: Se evaluará la claridad, realismo y aplicabilidad del compromiso personal, así como la viabilidad del plan de revisión y adherencia a largo plazo. Criterios: claridad de consecuencias/recompensas, y estructura de revisión.

Específicos: 1 semana

Dirigido a estudiantes a partir de 17 años, sin límite superior de edad.

Competencias

- Capacidad de autogestión del tiempo y organización de tareas para evitar la procrastinación.
- Habilidad para redactar compromisos personales claros, realistas y medibles.
- Diseño de planes de revisión y seguimiento que favorezcan la adherencia a corto y largo plazo.
- Desarrollo de pensamiento metacognitivo para identificar hábitos, disparadores y estrategias efectivas.
- Aplicación de estrategias de planificación en situaciones reales, académicas y personales.
- Capacidad de autorreflexión y ajuste continuo de planes ante obstáculos o retrocesos.

Requerimientos

- Acceso a Internet y un dispositivo (computadora, tablet o teléfono) para realizar actividades.
- Compromiso de participar en las Actividades 1 y 2 durante la duración del curso (1 semana).
- Capacidad de redactar un compromiso personal y de elaborar un plan de revisión semanal.
- Espacio para registrar progreso y reflexionar sobre herramientas y estrategias utilizadas.
- Conocimientos básicos de lectura y escritura en español y familiaridad con principios de planificación personal.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Autoconocimiento para identificar causas internas de la procrastinación

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar ejemplos personales para identificar al menos tres causas internas de la procrastinación.
- Relacionar cada causa interna con su impacto en la ejecución de tareas académicas.
- Proponer posibles estrategias iniciales de afrontamiento para las causas identificadas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Causas internas: perfeccionismo y miedo al fallo

1. Definiciones y rasgos del perfeccionismo académico.
2. Cómo el miedo al fallo genera retrasos y posposición.
3. Ejemplos breves de situaciones en las que se observa este patrón.

Unidad 2: Unidad 2: Diario de autoobservación de 14 días y hallazgos clave

Objetivos de Aprendizaje

- Iniciar y mantener un diario de autoobservación durante 14 días, registrando contextos, emociones y conductas relacionadas con la procrastinación.
- Identificar patrones recurrentes y señales tempranas de posposición.
- Elaborar una síntesis de cuatro hallazgos clave que informen decisiones futuras de gestión del tiempo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Construcción y uso del diario de autoobservación

1. Qué observar: tareas, tiempos de inicio, contextos y emociones.
2. Cómo registrar de forma eficiente durante 14 días.
3. Guía de revisión semanal para identificar patrones emergentes.

Unidad 3: Unidad 3: Emociones y creencias limitantes en la procrastinación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar emociones que suelen aparecer antes de procrastinar.
- Reconocer creencias limitantes (p. ej., “no soy capaz” o “esto me tomará demasiado tiempo”).
- Aplicar estrategias para transformar emociones en impulso para iniciar tareas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Uso de la inteligencia emocional en la tarea académica

1. Reconocer emociones básicas y su función.

2. Identificar estrategias para regular emociones (respiración, pausas, reencuadre).
3. Práctica breve de gestión emocional antes de iniciar una tarea.

Unidad 4: Unidad 4: Plan de acción personal y metas SMART

Objetivos de Aprendizaje

- Definir tareas desafiantes y priorizarlas con criterios SMART (Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Tiempo).
- Describir un plan de acción paso a paso para empezar y avanzar en esas tareas.
- Establecer indicadores de progreso para la próxima semana.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Metas SMART y priorización

1. Definición de metas SMART para tareas académicas.
2. Priorización de tareas según impacto y urgencia.
3. Ejemplos de conversión de metas generales a metas SMART.

Unidad 5: Unidad 5: Técnicas de gestión emocional para iniciar y mantener una tarea

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar al menos tres técnicas diferentes en situaciones de estudio real.
- Comparar la efectividad de cada técnica en la iniciación de tareas concretas.
- Construir un plan personal de aplicación de técnicas para la próxima semana.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Respiración y pausas para la acción

1. Técnicas de respiración en momentos de ansiedad antes de empezar.
2. Uso de pausas cortas para reducir la rumiación y facilitar el inicio.
3. Guía práctica para aplicar entre 1 y 2 minutos antes de empezar.

Unidad 6: Unidad 6: Rutina de estudio y monitoreo de progreso

Objetivos de Aprendizaje

- Definir bloques de estudio basados en tu ritmo circadiano y preferencias personales.

- Seleccionar y aplicar al menos dos herramientas de monitoreo (checklists y temporizadores).
- Probar la rutina durante una semana y registrar resultados de productividad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Ritmo personal y diseño de bloques de estudio

1. Identificar tu pico de energía y las mejores horas para trabajar.
2. Diseñar bloques de 25-50 minutos con descansos breves.
3. Adaptar la duración de cada bloque a la tarea.

Unidad 7: Unidad 7: Evaluación semanal y ajuste de estrategias

Objetivos de Aprendizaje

- Recopilar datos semanales de inicio, duración y cumplimiento de plazos.
- Analizar tendencias y desvíos frente al plan original.
- Proponer ajustes concretos para la siguiente semana y validar su eficacia.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Métodos de evaluación semanal

1. Creación de un informe corto de progreso.
2. Identificación de obstáculos recurrentes.
3. Herramientas de retroalimentación personal para mejora continua.

Unidad 8: Unidad 8: Compromiso personal y recompensas para mantener hábitos consistentes

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un compromiso personal con metas y límites claros.
- Identificar consecuencias positivas y negativas para reforzar hábitos.
- Definir un plan de revisión y refuerzo para mantener la consistencia a largo plazo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Redacción del compromiso personal

1. Declarar metas, valores y motivaciones.
2. Definir consecuencias y recompensas específicas.
3. Redactar un compromiso claro y verificable.