

Oraciones con textos persuasivos

Lenguaje | Ortografía

Descripción del Curso

Este curso de Ortografía está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años. Su objetivo es desarrollar la capacidad de comunicarse con claridad y precisión a través de la escritura, mediante el dominio de reglas ortográficas, puntuación y acentuación, junto con prácticas de revisión y edición de textos. A lo largo de las unidades, se trabajará la lectura crítica, la detección de errores y la corrección para mejorar la expresión escrita en contextos reales, fomentando la responsabilidad y la autonomía en el proceso de edición. En la Unidad 8, se propone realizar una revisión breve de un texto persuasivo, ya sea propio o del compañero, identificando y corrigiendo errores de ortografía y puntuación. Esta actividad fortalece la capacidad de justificar cambios, trabajar de forma colaborativa y aplicar lo aprendido en situaciones de comunicación cotidiana, tareas escolares y proyectos colaborativos. El enfoque es práctico: combinar ejercicios de reconocimiento de errores con estrategias de corrección y revisión entre pares, así como la producción de textos revisados. El curso busca desarrollar no solo destrezas técnicas, sino también hábitos de lectura atenta, reflexión sobre el uso del lenguaje y confianza para expresar ideas con precisión en distintos contextos de la vida diaria.

Competencias

- Comprender y aplicar reglas básicas de ortografía, puntuación y acentuación en textos propios y ajenos.
- Identificar errores en textos persuasivos y proponer correcciones con una justificación clara.
- Analizar la claridad, coherencia y persuasión de un texto, proponiendo mejoras en la forma y el contenido.
- Trabajar de forma colaborativa en revisiones entre pares, aceptando retroalimentación constructiva.
- Transferir las habilidades de revisión a situaciones reales de comunicación oral y escrita en la vida diaria y escolar.

Requerimientos

- Material de escritura (cuaderno o cuaderno digital) y acceso a textos persuasivos para revisión.
- Reglas básicas de ortografía y puntuación disponibles para consulta rápida.
- Ejercicios de revisión de textos, tanto propios como de compañeros, con espacio para retroalimentación.
- Participación activa en actividades de clase: lectura, identificación de errores, corrección y debate sobre las soluciones.
- Compromiso para entregar versiones revisadas de textos persuasivos dentro de los plazos establecidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificar oraciones persuasivas: ideas, argumentos y llamados a la acción

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer oraciones que expresan ideas, argumentos y llamados a la acción dentro de un texto persuasivo.
- Explicar la función de cada tipo de oración en el mensaje persuasivo.
- Leer con atención y señalar errores de ortografía cuando aparezcan.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es una oración persuasiva? Descripción corta sobre su papel para convencer al lector.
2. **Tema 2:** Funciones de las oraciones: ideas, argumentos y llamados a la acción.
3. **Tema 3:** Ortografía básica en textos persuasivos: signos de puntuación y mayúsculas.

Actividades

- **Actividad 1: “Detectives del mensaje”** Lee un cartel o anuncio breve y subraya las oraciones persuasivas; apunta si expresan una idea, un argumento o un llamado a la acción. Puntos clave: identificar función y fijar atención en la ortografía.
- **Actividad 2: “Clasificar y explicar”** En parejas, clasifican cada oración de un texto corto y explican por qué sirve para persuadir. Aprendizaje activo: análisis de textos y justificación de respuestas.
- **Actividad 3: “Corrección rápida de lectura”** Revisa un texto con errores intencionales; corrige los errores sin cambiar la idea y comenta qué regla ortográfica se aplicó.

Evaluación

Se evaluarán: reconocimiento de oraciones persuasivas (objetivo general 1), identificación de su función (objetivo 1) y demostración de ortografía correcta al leer/subrayar (objetivo 1). Criterios: precisión en clasificación, claridad al explicar la función y corrección ortográfica de las oraciones señaladas.

Unidad 2: Unidad 2: Distinguir entre oraciones persuasivas y oraciones informativas; detectar errores de ortografía

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar oraciones persuasivas frente a oraciones informativas en un mismo texto.
- Detectar y señalar errores de ortografía al leer ejemplos de ambos tipos de oraciones.
- Justificar por qué una oración es persuasiva o informativa y proponer una versión correcta si es necesario.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diferencias entre oraciones persuasivas e informativas: propósito y tono.
2. **Tema 2:** Errores comunes de escritura en textos simples.
3. **Tema 3:** Práctica de clasificación y corrección.

Actividades

- **Actividad 1: “Clasificación en parejas”** Lee dos párrafos cortos y decide cuál es persuasivo y cuál informativo, justifica tu elección y señala errores si hay.
- **Actividad 2: “Corrección guiada”** Revisa un texto con errores de ortografía comunes y corrige cada error manteniendo el sentido del texto.
- **Actividad 3: “Diálogo de funciones”** En parejas, crean un pequeño diálogo donde una oración funcione como argumento y otra como información, cuidando la puntuación.

Evaluación

Evaluación por criterios: clasificación correcta de oraciones (persuasivas vs informativas), identificación de errores y corrección adecuada sin alterar el contenido. Se valorará la justificación de respuestas y la observación de normas básicas de ortografía (mayúsculas, puntuación). (Objetivo general 2)

Unidad 3: Unidad 3: Escribir seis oraciones persuasivas simples con buena ortografía, uso correcto de mayúsculas al inicio y puntuación adecuada

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar seis oraciones persuasivas simples siguiendo una idea central.
- Aplicar reglas básicas de mayúsculas y puntuación en cada oración.
- Revisar y corregir errores ortográficos antes de la entrega.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de una oración persuasiva simple: sujeto + verbo + idea clara.
2. **Tema 2:** Reglas de mayúsculas al inicio y puntuación final.
3. **Tema 3:** Práctica de escritura de seis oraciones persuasivas.

Actividades

- **Actividad 1: “Escribe seis oraciones”** Redacta seis oraciones persuasivas simples sobre un tema cercano (p. ej., leer más, cuidar el ambiente). Revisa mayúsculas y puntuación.
- **Actividad 2: “Corrección rápida”** Intercambian textos con un compañero y corrigen juntos errores de ortografía y puntuación.

- **Actividad 3: “Chequeo de estilo”** Usa una lista de verificación para asegurar que cada oración sea clara y persuasiva.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para escribir seis oraciones persuasivas con buena ortografía y puntuación. Criterios: corrección gramatical, uso adecuado de mayúsculas y puntuación, claridad de la idea persuasiva (objetivo 3).

Unidad 4: Unidad 4: Organizar tres oraciones persuasivas en un párrafo corto, manteniendo la cohesión y la puntuación correcta

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la idea principal y las ideas de apoyo dentro de tres oraciones persuasivas.
- Utilizar conectores simples para enlazar ideas y mantener la cohesión.
- Redactar un párrafo corto con puntuación adecuada y sin errores ortográficos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Cohesión entre oraciones: conectores simples (y, pero, porque, por eso).
2. **Tema 2:** Organización lógica de ideas en un párrafo corto.
3. **Tema 3:** Revisión de puntuación y ortografía en un párrafo persuasivo.

Actividades

- **Actividad 1: “Conecta ideas”** Se entregan tres oraciones; el alumnado las une en un párrafo corto usando conectores adecuados y revisando la puntuación.
- **Actividad 2: “Escribe y revisa”** Redacción de un párrafo persuasivo de 4-5 líneas y revisión en parejas para corregir errores de ortografía y puntuación.
- **Actividad 3: “Lectura en voz alta”** Leer el párrafo en grupo y evaluar la fluidez y la claridad del mensaje persuasivo.

Evaluación

Evaluación centrada en la cohesión del párrafo, uso correcto de conectores y puntuación. Se valorará la capacidad de mantener la idea principal y evitar interrupciones en la lectura. (Objetivo 4)

Unidad 5: Unidad 5: Aplicar reglas ortográficas básicas al redactar oraciones persuasivas

Objetivos de Aprendizaje

- Colocar correctamente acentos en palabras según la regla correspondiente.
- Usar la coma para separar ideas y aclarar el sentido de las oraciones.

- Utilizar el punto para cerrar oraciones y comenzar con la siguiente mayúscula.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Acentuación básica en palabras de una sílaba o con tilde diacrítica.
2. **Tema 2:** Uso correcto de la coma en enumeraciones y aclaraciones.
3. **Tema 3:** Puntuación final: punto y mayúscula inicial en nuevas oraciones.

Actividades

- **Actividad 1: “Corrección de acentos”** Revisa oraciones persuasivas con errores de acentuación y corrígelas, explicando la regla aplicada.
- **Actividad 2: “Comas bien puestas”** Añade comas donde hagan falta en oraciones persuasivas cortas para evitar ambigüedades.
- **Actividad 3: “Punto y seguido”** Escribe tres oraciones persuasivas cortas y delimítalas con puntos, asegurando que cada nueva oración comience con mayúscula.

Evaluación

Evaluación de la correcta aplicación de acentuación, coma y punto en las oraciones persuasivas elaboradas (objetivo 5). Se revisarán 6 oraciones y se entregará una lista de verificación de ortografía.

Unidad 6: Unidad 6: Analizar textos persuasivos apropiados para 9-10 años e identificar recursos ortográficos que fortalecen la claridad y la persuasión, explicando su efecto

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer recursos ortográficos como signos de exclamación, interrogación y repetición que fortalecen la persuasión.
- Explicar cómo esos recursos ayudan a que el lector entienda y se motive a actuar.
- Aplicar estos recursos en ejemplos simples para mejorar la claridad del mensaje.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura de textos adecuados para 9-10 años y identificación de recursos persuasivos.
2. **Tema 2:** Recurso ortográfico: signos de exclamación y pregunta, entonación escrita.
3. **Tema 3:** Explicación del efecto persuasivo de estos recursos.

Actividades

- **Actividad 1: “Lectura guiada”** Lee un texto persuasivo apto para la edad y marca los recursos ortográficos que aumentan la claridad.

- **Actividad 2: “Explicando efectos”** Explica en una frase por qué cada recurso hace más persuasivo el texto.
- **Actividad 3: “Ejemplos propios”** Crea ejemplos cortos que usen recursos persuasivos y explica su efecto en el lector.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para analizar textos y explicar el efecto de los recursos ortográficos (objetivo 6). Criterios: identificación correcta de recursos y explicación clara de su función.

Unidad 7: Unidad 7: Reescribir oraciones persuasivas con errores ortográficos para corregirlas, conservando la idea original

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar errores de ortografía en oraciones persuasivas dadas.
- Proponer una versión corregida que conserve la idea central.
- Justificar brevemente las correcciones realizadas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Errores comunes en ortografía y puntuación en oraciones persuasivas.
2. **Tema 2:** Estrategias de corrección sin cambiar el sentido.
3. **Tema 3:** Comparación entre versión original y corregida.

Actividades

- **Actividad 1: “Corrección guiada”** Se entrega una lista de oraciones persuasivas con errores; los alumnos las corrigen y explican la corrección.
- **Actividad 2: “Reescritura con sentido”** Reescribe oraciones con errores manteniendo la idea original y mejora la legibilidad.
- **Actividad 3: “Comparación”** Comparan la versión original y la corregida en parejas y comparten las reglas aplicadas.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para identificar errores, proponer correcciones adecuadas y justificar cambios (objetivo 7). Se valorará fidelidad a la idea y claridad ortográfica.

Unidad 8: Unidad 8: Realizar una revisión breve de un texto persuasivo propio o del compañero, identificando y corrigiendo errores de ortografía y puntuación

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar errores de ortografía y puntuación en un texto persuasivo ajeno o propio.
- Proponer correcciones y explicar la razón de cada cambio.
- Compartir la versión revisada y recibir retroalimentación para mejorar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Técnicas de revisión rápida y criterios clave (ortografía, puntuación, coherencia).
2. **Tema 2:** Herramientas para revisar textos en conjunto (parejas o grupos pequeños).
3. **Tema 3:** Presentación de la versión final con notas de revisión.

Actividades

- **Actividad 1: “Revisión en parejas”** Dos estudiantes revisan y corrigen un texto persuasivo compartido, indicando las correcciones y el porqué.
- **Actividad 2: “Notas de revisión”** Elaboran una lista breve de notas sobre los errores detectados y las mejoras sugeridas.
- **Actividad 3: “Versión final”** Presentan la versión final revisada ante la clase y comparten aprendizajes sobre las reglas aplicadas.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para realizar una revisión breve, identificar errores y justificar las correcciones (objetivo 8). Se valorará la claridad de las notas y la calidad de las correcciones.