

Principios generales del reglamento FIBA 2024

Educación Física | Deporte

Descripción del Curso

Este curso de Deporte está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y se estructura en cuatro unidades, combinando fundamentos reglamentarios, análisis crítico y aplicación práctica. La Unidad 3, Análisis y justificación de decisiones arbitrales (video y simulaciones), se centra en la evaluación de decisiones arbitrales a partir de clips de juego y situaciones simuladas, con el objetivo de desarrollar un razonamiento sólido y fundamentado conforme al reglamento FIBA 2024. A través de la observación sistemática, la identificación de la regla aplicable y la justificación técnica de la decisión arbitral, los estudiantes fortalecen su capacidad de tomar decisiones en contextos de alta presión, transmitir argumentos de forma clara y apoyar su juicio con referencias reglamentarias. La unidad propone un proceso de análisis estructurado: observar clips, extraer información clave, determinar la regla correspondiente, evaluar la aplicación de la regla y justificar la decisión ante escenarios de juego. Se emplean protocolos de análisis de video y ejercicios de simulación que permiten recrear situaciones de juego y practicar respuestas arbitrales de forma repetible. El curso fomenta el desarrollo de habilidades de comunicación técnica, trabajo colaborativo y pensamiento crítico, enfatizando la integridad y el juego limpio. Metodológicamente, se combinarán sesiones teóricas breves, análisis guiados de videos, debates, prácticas en equipos y presentaciones cortas de casos arbitrales. La evaluación integra actividades formativas y una prueba final basada en un caso de arbitraje simulado, con criterios explícitos de observación, identificación de la regla y justificación basada en el reglamento vigente. Finalmente, se busca que los estudiantes, además de comprender las reglas, aprendan a justificar decisiones de manera razonada, coherente y respetuosa ante diferentes públicos, incluyendo jugadores, entrenadores y espectadores.

Competencias

- Capacidad para observar y analizar situaciones de juego desde la óptica arbitral, identificando reglas aplicables con precisión. - Habilidad para justificar decisiones arbitrales de forma fundamentada, utilizando referencias del reglamento FIBA 2024. - Competencia para comunicar de forma clara y técnica el razonamiento arbitral en presentaciones orales y escritas. - Desarrollo de razonamiento crítico y pensamiento lógico aplicado a situaciones reales de juego. - Trabajo colaborativo y participación responsable en equipos de análisis, con ética deportiva y respeto por las partes involucradas. - Manejo de herramientas de análisis de video y simulaciones para reconstruir escenarios de arbitraje.

Requerimientos

- Acceso a videos de juego y a simulaciones de decisiones arbitrales (plataformas digitales o archivos institucionales). - Conocimiento básico del reglamento FIBA 2024 y disponibilidad de la versión actualizada para consulta. - Dispositivos con capacidad de reproducción de video y software para presentaciones (PowerPoint/Google Slides) y herramientas de análisis de video. - Conexión a internet estable para interacción en plataformas de aprendizaje y foros de debate. - Trabajo en equipo y participación en grupos para realizar análisis y presentaciones de casos. - Materiales de toma de

apuntes y organización de referencias reglamentarias para sustentar las justificaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1 - Principios generales del reglamento FIBA 2024: Estructura del partido

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar la duración de los periodos, las pausas autorizadas y cómo se arma el marcador y el reloj durante el partido.
- Describir la composición de equipos, las sustituciones y las reglas de continuidad del juego para mantener un flujo adecuado.
- Analizar la finalidad de estas reglas para garantizar un desarrollo justo y competitivo del encuentro.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Duración del partido, periodos y pausas; funcionamiento del reloj y del tablero de marcadores.
2. **Tema 2:** Composición de equipos, tamaño de plantillas, sustituciones y continuidad del juego.
3. **Tema 3:** Propósito de la estructura del partido para el desarrollo correcto y fluido del encuentro.

Actividades

- **Actividad 1 - Lectura guiada y debate corto:** Lectura del reglamento FIBA 2024 sobre duración, periodos y sustituciones. Se realiza un debate breve sobre la finalidad de estas reglas y cómo afectan al ritmo del juego. Puntos clave: tiempos de cada periodo, pausas autorizadas, y sustituciones sin interrupciones innecesarias. Aprendizajes: reconocer cuándo se detiene y se reanuda el reloj y por qué existen sustituciones.
- **Actividad 2 - Análisis de escenarios:** Presentar escenarios simples (ej., final de periodo, sustituciones por lesión) y pedir al alumnado justificar, con base en la norma, qué ocurre con el reloj, qué se debe completar y qué penalidades aplican.
- **Actividad 3 - Simulación de control de juego:** En parejas, simular una situación de partido donde deban gestionar el reloj, el tiempo muerto y las sustituciones manteniendo el flujo. Aprendizajes: aplicar la normativa para mantener continuidad y claridad en el juego.

Evaluación

- Evaluación teórica y práctica de la comprensión de la estructura del partido: preguntas cortas, análisis de escenarios y revisión de simulaciones de control del reloj y sustituciones.

Unidad 2: Unidad 2 - Faltas personales, faltas técnicas y conductas antideportivas

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y distinguir entre faltas personales, faltas técnicas y conductas antideportivas, con ejemplos de juego.
- Explicar las sanciones y consecuencias comunes de cada tipo de falta según el reglamento FIBA 2024.
- Aplicar las normas a situaciones de entrenamiento, proponiendo decisiones arbitrales justificadas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Faltas personales: definición, interacción física legal y penalización típica durante el juego.
2. **Tema 2:** Faltas técnicas: conductas que ameritan sanciones técnicas y su impacto en el juego (tiros libres, posesión).
3. **Tema 3:** Conductas antideportivas: distinción entre faltas técnicas y conductas antideportivas, criterios de gravedad y sanciones asociadas.

Actividades

- **Actividad 1 - Clasificación de faltas en video:** Análisis de clips cortos donde se identifiquen faltas personales, técnicas y conductas antideportivas. Los estudiantes clasifican y justifican cada acción conforme al reglamento y discuten las sanciones correspondientes.
- **Actividad 2 - Simulación de decisiones en entrenamientos:** En grupos, se recrean situaciones de partido con árbitro y jugadores, y se toman decisiones sobre la sanción adecuada. Se justifica cada decisión ante el grupo.
- **Actividad 3 - Caso práctico de ética deportiva:** Discusión de situaciones de conflicto entre jugadores y entrenadores, con enfoque en mantener el juego limpio y las conductas adecuadas; se proponen estrategias de prevención y manejo de situaciones en entrenamientos.

Evaluación

- Evaluación formativa a través de clasificación de situaciones reales o simuladas y una prueba que combine preguntas teóricas y resolución de casos prácticos sobre faltas personales, técnicas y conductas antideportivas.

Unidad 3: Unidad 3 - Análisis y justificación de decisiones arbitrales (video y simulaciones)

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar un protocolo de análisis de clips de juego para identificar la regla aplicable y la decisión adecuada.
- Justificar las decisiones arbitrales ante escenarios simulados, empleando referencias del reglamento y un razonamiento estructurado.
- Realizar presentaciones cortas de casos arbitrales que resuman el análisis, la regla citada y la justificación técnica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Métodos de análisis de video y listas de verificación para decisiones arbitrales (checklists, criterios de juicio).

2. **Tema 2:** Criterios de justificación: identificar la regla aplicable, las condiciones de la infracción y las consecuencias en el juego.
3. **Tema 3:** Diseño de simulaciones y prácticas de comunicación entre árbitro, jugadores y entrenadores para justificar decisiones.

Actividades

- **Actividad 1 - Análisis de clips de juego:** Ver 4-6 clips breves de situaciones de partido y, en grupos, identificar qué regla se aplica y cuál sería la decisión adecuada. Debatir las respuestas y registrar las justificaciones basadas en el reglamento.
- **Actividad 2 - Simulación de decisiones arbitrales:** Realizar simulaciones con reglas claras; cada grupo emite una decisión y presenta una justificación, usando un formato de rúbrica que se base en el reglamento.
- **Actividad 3 - Presentación de casos arbitrales:** Cada grupo prepara una breve exposición de un caso arbitrario seleccionado de un partido real o simulado, explicando la regla, la decisión y las mejoras para futuras decisiones.

Evaluación

- Evaluación de habilidades de análisis de video, precisión en la identificación de la regla y claridad en las justificaciones mediante rúbricas específicas. Incluye presentaciones orales y entrega de un informe corto.