

Unidad 1: Aprendizaje autónomo y gestión del conocimiento

Ciencias de la Salud | Terapia

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes del área de Terapia y se estructura para favorecer un aprendizaje integral que conecte la teoría con la práctica profesional. La unidad Unidad 4: Comunicación científica y presentación de resultados, forma parte del recorrido formativo y aporta herramientas clave para la transmisión clara, ética y rigurosa de hallazgos y procesos terapéuticos. En esta unidad se desarrollan habilidades de comunicación científica, redacción de informes y presentaciones orales y visuales, promoviendo la ética en la citación y la integridad académica. El objetivo general del curso es capacitar al estudiante para comunicar de manera efectiva resultados de investigación o de intervención clínica, diseñar presentaciones persuasivas y entregar informes con claridad, precisión y responsabilidad ética. El curso reconoce la diversidad de contextos profesionales y culturales en los que la terapia se aplica, y busca cultivar competencias que permitan transferir el conocimiento a situaciones reales, bajo principios de integridad, rigor y empatía. Los contenidos de las unidades, incluida la Unidad 4, se articulan para favorecer el pensamiento crítico, la revisión por pares, la citación correcta de fuentes y el uso adecuado de herramientas de apoyo visual y digital. Se enfatiza la importancia de adaptar el lenguaje técnico a audiencias diversas (comunidad académica, profesionales de la salud y población general) y de presentar resultados de forma que faciliten la toma de decisiones informadas. En conjunto, el curso promueve habilidades de redacción, diseño de presentaciones y entrega oral de resultados de investigación con énfasis en claridad, ética y responsabilidad profesional.

Competencias

- Comunicación científica efectiva: redactar informes técnicos o artículos breves siguiendo normas de estilo y citación, y presentar resultados de manera clara y convincente. - Diseño y comunicación de presentaciones: crear presentaciones orales y visuales que comuniquen de forma precisa y atractiva los hallazgos, adaptadas a audiencias diversas. - Ética e integridad académica: demostrar prácticas responsables de citación, evitar el plagio y divulgar información con transparencia. - Pensamiento crítico y analítico: sintetizar información, evaluar fuentes y justificar conclusiones en contextos terapéuticos. - Gestión de la información y responsabilidad profesional: manejar correctamente referencias bibliográficas, gestionar datos y comunicar resultados con confidencialidad cuando corresponda.

Requerimientos

- Estar vinculado al programa de Terapia y participar activamente en las actividades de lectura, redacción y presentación. - Acceso a computadora o dispositivo compatible, conexión a Internet y herramientas de procesamiento de texto, presentaciones y gestión de referencias. - Conocimientos básicos de redacción técnica y manejo de normas

de citación (según normas institucionales). - Disponibilidad para elaborar informes breves y para diseñar y exponer presentaciones orales y visuales. - Compromiso con la ética académica y la integridad en la divulgación de información.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Aprendizaje autónomo y gestión del conocimiento

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar estilos de aprendizaje y estrategias de organización personal para optimizar el estudio.
- Diseñar un plan de estudio semanal con metas, tiempos y recursos disponibles.
- Aplicar técnicas de lectura crítica y toma de apuntes que faciliten la retención y la revisión de contenidos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Gestión del tiempo y organización personal** – Enfoques para planificar tareas, priorización, uso de herramientas digitales y hábitos que favorecen la eficiencia.
2. **Tema 2: Lectura crítica y toma de apuntes** – Estrategias de lectura activa, síntesis de información y registro sistemático de ideas clave.
3. **Tema 3: Herramientas de aprendizaje en entornos digitales** – Plataformas de gestión del aprendizaje, bibliotecas virtuales, buscadores académicos y herramientas de flujo de trabajo.

Actividades

- **Actividad 1: Plan de estudio semanal** – El alumnado diseña un plan de estudio de 4 semanas con metas semanales, bloques de tiempo y recursos; se utiliza aprendizaje activo para ajustar estrategias y reflexionar sobre su progreso. Puntos clave: organización personal, establecimiento de metas, revisión de progreso, ajuste de hábitos. Aprendizajes: gestión del tiempo, responsabilidad sobre el propio aprendizaje.
- **Actividad 2: Sesión de lectura crítica y toma de apuntes** – Lectura guiada de un texto académico seguido de la toma de notas estructuradas y un resumen crítico. Puntos clave: identificar argumentos, evidencias y lagunas; técnicas de toma de apuntes (outline, mapa conceptual). Aprendizajes: lectura crítica y síntesis.
- **Actividad 3: Uso de herramientas digitales para el aprendizaje** – Exploración de herramientas (plataformas, gestores de referencias y organización de información). Puntos clave: selección de herramientas, criterios de uso y seguridad digital. Aprendizajes: manejo de recursos digitales y organización de conocimiento.

Evaluación

La evaluación de la unidad se centra en:

- Plan de estudio semanal (30%) – coherencia, viabilidad y conexión con metas de aprendizaje.
- Actividad de lectura crítica y toma de apuntes (40%) – calidad del resumen, claridad de argumentos y capacidad de síntesis.

- Uso y reflexión sobre herramientas digitales (30%) – selección adecuada de herramientas y aplicación en el proceso de aprendizaje.

Las rúbricas evaluarán: claridad conceptual, organización de información, reflexividad y demostración de hábitos de aprendizaje autónomo.

Unidad 2: Unidad 2: Fundamentos de investigación y revisión de literatura

Objetivos de Aprendizaje

- Formular una pregunta de investigación coherente y delimitada.
- Identificar y seleccionar fuentes primarias y secundarias relevantes.
- Desarrollar un esquema de revisión de literatura que organice argumentos y evidencias.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Planteamiento de preguntas de investigación** – Cómo definir problemáticas, delimitar alcance y plantear objetivos y preguntas de forma clara.
2. **Tema 2: Búsqueda y selección de fuentes** – Estrategias de búsqueda, criterios de inclusión/exclusión, evaluación de la calidad de las fuentes.
3. **Tema 3: Lectura de fuentes y toma de notas** – Técnicas para extraer información relevante, registrar citas y parafrasear correctamente.
4. **Tema 4: Elaboración de un esquema de revisión** – Organización lógica de temas, subsecciones y vinculación entre ideas y evidencias.

Actividades

- **Actividad 1: Formulación de una pregunta de investigación** – Los estudiantes proponen y debaten una pregunta de investigación para un tema de interés, justificando su relevancia y delimitación. Aprendizajes: claridad conceptual y alcance del estudio.
- **Actividad 2: Búsqueda y registro de fuentes** – Búsqueda guiada y registro sistemático de al menos 5 fuentes relevantes con notas y citas. Aprendizajes: evaluación de calidad y organización de referencias.
- **Actividad 3: Resúmenes críticos** – Redacción de resúmenes críticos de tres artículos, destacando métodos, resultados y limitaciones. Aprendizajes: análisis crítico y síntesis.
- **Actividad 4: Esquema de revisión de literatura** – Construcción de un esquema estructurado que integre las fuentes y señale vacíos en la literatura. Aprendizajes: estructuración y argumentación.

Evaluación

La evaluación se centra en:

- Calidad de la pregunta de investigación (25%)

- Rigor y pertinencia de la búsqueda y selección de fuentes (25%)
- Capacidad de síntesis y claridad del esquema de revisión (25%)
- Participación y entrega de productos (25%)

Unidad 3: Unidad 3: Pensamiento crítico y evaluación de información

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la estructura de argumentos y detectar falacias comunes.
- Evaluar la calidad de la evidencia y la credibilidad de las fuentes.
- Aplicar métodos de análisis crítico a temas de actualidad y comunicar conclusiones con claridad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura de argumentos** – Premisas, conclusiones, contraargumentos y razonamiento lógico.
2. **Tema 2: Sesgos cognitivos** – Sesgos de confirmación, sesgos de afinidad y heurísticos que afectan el juicio.
3. **Tema 3: Evaluación de evidencia** – Validez, fiabilidad, relevancia y límites de los datos.
4. **Tema 4: Comunicación ética de conclusiones** – Presentación responsable, citación y ética en la divulgación.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de argumentos en textos** – Descomposición de textos para identificar estructuras, premisas y conclusiones; detección de falacias. Aprendizajes: rigor analítico y claridad de juicio.
- **Actividad 2: Debate estructurado** – Construcción de argumentos y refutaciones siguiendo normas éticas y de evidencia; reflexión sobre sesgos. Aprendizajes: argumentación sólida y escucha crítica.
- **Actividad 3: Análisis de sesgos en noticias** – Evaluación de noticias y redes para identificar sesgos y fuentes de error; elaboración de un breve informe crítico. Aprendizajes: alfabetización mediática y pensamiento crítico aplicado.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Análisis de argumentos y detección de falacias (30%)
- Evaluación de evidencia y calidad de fuentes (30%)
- Participación en debates y calidad de la reflexión crítica (20%)
- Informe crítico final (20%)

Unidad 4: Unidad 4: Comunicación científica y presentación de resultados

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un informe técnico o artículo breve siguiendo normas de estilo y citación.
- Diseñar presentaciones orales y visuales efectivas para comunicar resultados.
- Demostrar prácticas de citación y ética en la divulgación de información.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura de un informe técnico** – Portada, introducción, métodos, resultados, discusión y conclusiones, además de referencias.
2. **Tema 2: Diseño de presentaciones efectivas** – Diseño visual, claridad del mensaje, manejo del tiempo y práctica de la exposición.
3. **Tema 3: Ética y citación en la investigación** – Principios de integridad, normas de citación (APA/IEEE u otro formato), evitar el plagio.
4. **Tema 4: Preparación de un portafolio de proyectos** – Compilación de evidencias, autoevaluación y resumen de aprendizajes.

Actividades

- **Actividad 1: Redacción de un informe breve** – Elaboración de un informe técnico de 6-8 páginas con secciones definidas; revisión por pares y retroalimentación. Aprendizajes: estructura textual y precisión terminológica.
- **Actividad 2: Presentación de resultados** – Preparación y exposición de una presentación de 5-7 minutos con apoyo visual; uso de lenguaje claro y cohesión entre diapositivas y discurso. Aprendizajes: comunicación oral y gestión del tiempo.
- **Actividad 3: Citas y referencias** – Aplicación de normas de citación y elaboración de bibliografía; revisión de casos para evitar el plagio. Aprendizajes: ética y rigor académico.

Evaluación

La evaluación de esta unidad contempla:

- Informe técnico (40%)
- Presentación oral (30%)
- Portafolio y citación (20%)
- Participación y trabajo en equipo (10%)