

Soli Deo Gloria: propósito ético y responsabilidad en el aprendizaje

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad

Descripción del Curso

La Unidad 3 del curso Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad, dirigida a estudiantes desde 17 años en adelante, aborda la aplicación ética en prácticas académicas y una reflexión profunda sobre el propósito del conocimiento. Esta unidad propone que los aprendices integren principios éticos en decisiones diarias relacionadas con tareas, evaluaciones y el uso de recursos digitales, buscando siempre el bien común y la responsabilidad social de su aprendizaje. Se enfatiza el uso responsable de herramientas digitales, la gestión de la información y la integridad académica como fundamentos para desarrollar una identidad profesional consciente y confiable. En la práctica, los estudiantes analizarán escenarios cotidianos de aula y entornos virtuales para identificar dilemas éticos, considerar alternativas y justificar elecciones basadas en criterios de equidad, transparencia y respeto por la autoría intelectual. Se promoverá la reflexión crítica sobre cómo el conocimiento puede contribuir al bienestar colectivo, evitando el plagio y promoviendo prácticas de citación adecuadas, atribución de ideas y uso ético de datos. Además, la unidad propone un plan personal de aprendizaje responsable, conocido como diario de aprendizaje, que acompaña el progreso individual a lo largo del curso. Este diario facilitará la autorreflexión, el establecimiento de metas, el monitoreo de avances y la identificación de áreas de mejora. Al cierre de la unidad, se articulará una reflexión final sobre el propósito del conocimiento y su impacto en la sociedad, conectando las prácticas académicas con las responsabilidades sociales y el uso consciente de recursos para el bien común. Enfocarse en un uso responsable de recursos digitales, la evaluación basada en criterios de integridad y la capacidad de comunicar argumentos éticos de manera clara serán pilares para desarrollar autonomía, responsabilidad y habilidades de adaptación ante contextos cambiantes.

Competencias

- Tomar decisiones éticas en el uso de recursos digitales y evitar el plagio en tareas y evaluaciones.
- Desarrollar un plan personal de aprendizaje responsable (diario de aprendizaje) para acompañar el progreso.
- Articular una reflexión final sobre el propósito del conocimiento y su impacto en la sociedad.
- Aplicar principios de integridad académica y citación adecuada en diferentes contextos educativos.
- Comunicar de forma clara y razonada argumentos éticos en entornos académicos y digitales.
- Mostrar iniciativa para detectar dilemas éticos y proponer soluciones orientadas al bien común.

Requerimientos

- Acceso a un dispositivo con conexión a Internet y herramientas básicas de gestión de documentos.
- Conocimientos previos de manejo de recursos digitales y normas básicas de citación y plagio.

- Participación activa en actividades de reflexión y entrega del diario de aprendizaje.
- Lecturas obligatorias sobre ética académica y políticas de uso responsable de datos.
- Compromiso para respetar la confidencialidad y la integridad en todas las tareas y evaluaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Soli Deo Gloria y ética del aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- O1.1 Explicar qué significa Soli Deo Gloria en el contexto educativo y su vínculo con la ética del aprendizaje.
- O1.2 Analizar situaciones de conducta académica ética frente a conductas no éticas y sus consecuencias.
- O1.3 Reflexionar sobre el propósito del aprendizaje para el bien común y la comunidad educativa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Soli Deo Gloria como marco ético del aprendizaje. Descripción breve: exploración del significado y su relevancia en la toma de decisiones académicas.
2. **Tema 2:** Ética, integridad y honestidad intelectual. Descripción breve: principios de citación, plagio y verdad en el trabajo académico.
3. **Tema 3:** Propósito social del conocimiento. Descripción breve: cómo el aprendizaje puede beneficiar a la comunidad y a otros.

Actividades

- **Actividad 1: Reflexión guiada sobre Soli Deo Gloria en mi aprendizaje** - Actividad individual donde se propone una reflexión breve sobre cómo el propósito ético guía las decisiones diarias. Puntos clave: entender la ética como práctica cotidiana, identificar ejemplos personales de integridad, formular compromisos de mejora. Principales aprendizajes: claridad sobre el significado del aprendizaje con propósito y responsabilidad.
- **Actividad 2: Análisis de casos éticos** - En parejas, se analizan situaciones reales o simuladas de conducta académica (p. ej., citación correcta vs. plagio). Puntos clave: identificar dilemas, proponer respuestas éticas y justificar las decisiones. Principales aprendizajes: distinguir entre acciones éticas y no éticas y reconocer las consecuencias.
- **Actividad 3: Debate corto sobre el bien común** - Grupos pequeños debaten cómo el conocimiento puede servir a la comunidad. Puntos clave: escucha activa, respeto a las opiniones, síntesis de ideas para el bien común. Principales aprendizajes: valorar la responsabilidad social en el aprendizaje.

Evaluación

Se evalúan los siguientes objetivos de aprendizaje de la Unidad 1:

- O1.1: Participación en la reflexión y claridad en la explicación del concepto Soli Deo Gloria.
- O1.2: Capacidad para distinguir prácticas éticas de prácticas poco éticas mediante análisis de casos.
- O1.3: Calidad de la reflexión sobre el propósito social del aprendizaje y su conexión con la ética.

Unidad 2: Responsabilidad personal y comunitaria en el aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- O2.1 Identificar hábitos de estudio transparentes, honestos y responsables.
- O2.2 Demostrar integridad en citación y uso de fuentes para evitar plagio.
- O2.3 Comprender y practicar la colaboración ética y responsable en trabajos en equipo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Hábitos de estudio éticos y uso adecuado de fuentes. Descripción breve: técnicas de organización, registro de ideas y citación apropiada.
2. **Tema 2:** Integridad y citación en el trabajo académico. Descripción breve: normas de citación y técnica de evitar el plagio.
3. **Tema 3:** Colaboración y responsabilidad compartida en proyectos. Descripción breve: roles, comunicación y código de conducta en equipos.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de citación y plagio** - Actividad práctica para aplicar estilos de citación (APA/MLA). Puntos clave: reconocimiento de fuentes, parafraseo adecuado, elaboración de referencias. Principales aprendizajes: precisión en citación y reducción de plagio.
- **Actividad 2: Análisis de casos de integridad** - Análisis en grupo de situaciones de honestidad académica y consecuencias. Puntos clave: identificación de conductas, propuestas de acciones correctivas. Principales aprendizajes: responsabilidad personal ante dilemas éticos.
- **Actividad 3: Proyecto de equipo con código de conducta** - Elaboración de un código de conducta y roles claros, seguido de una revisión de desempeño. Puntos clave: comunicación efectiva, resolución de conflictos y equidad en la carga de trabajo. Principales aprendizajes: colaboración ética y responsabilidad compartida.

Evaluación

Se evalúan los siguientes objetivos de aprendizaje de la Unidad 2:

- O2.1: Implementación de hábitos de estudio claros y trazables.
- O2.2: Capacidad para citar correctamente y evitar el plagio, con evidencia en tareas.
- O2.3: Demostración de colaboración ética y efectiva en proyectos grupales.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicación ética en prácticas académicas y reflexión sobre el propósito del conocimiento

Objetivos de Aprendizaje

- O3.1 Tomar decisiones éticas sobre el uso de recursos digitales y evitar el plagio en tareas y evaluaciones.
- O3.2 Desarrollar un plan personal de aprendizaje responsable (diario de aprendizaje) para el acompañamiento de su progreso.
- O3.3 Articular una reflexión final sobre el propósito del conocimiento y su impacto en la sociedad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Ética digital y uso responsable de recursos en línea. Descripción breve: buenas prácticas, seguridad y derechos de autor.
2. **Tema 2:** Diario de aprendizaje y plan personal. Descripción breve: diseño de metas, seguimiento y autorregulación.
3. **Tema 3:** Propósito del conocimiento y su impacto. Descripción breve: reflexión sobre cómo el aprendizaje puede servir a otros y a la sociedad.

Actividades

- **Actividad 1: Toma de decisiones éticas en entornos digitales** - Simulación de situaciones en las que se debe decidir entre acceso a recursos y prácticas éticas. Puntos clave: valorar derechos, evitar trampas y reconocer riesgos. Principales aprendizajes: manejo responsable de herramientas digitales.
- **Actividad 2: Diario de aprendizaje — plan de acción** - Elaboración de un diario que registre metas, avances y ajustes para un aprendizaje responsable. Puntos clave: autorreflexión, establecimiento de hábitos sostenibles. Principales aprendizajes: claridad de metas y progreso medible.
- **Actividad 3: Ensayo corto de reflexión final** - Ensayo sobre el propósito del conocimiento y su impacto en la vida personal y comunitaria. Puntos clave: argumentación ética, evidencia personal y social. Principales aprendizajes: articulación de una visión ética del aprendizaje.

Evaluación

Se evalúan los siguientes objetivos de aprendizaje de la Unidad 3:

- O3.1 Verificación de decisiones éticas en el uso de recursos y prevención de plagio.
- O3.2 Calidad y consistencia del diario de aprendizaje y la capacidad de autorregulación.
- O3.3 Profundidad de la reflexión sobre el propósito del conocimiento y su aplicación social.