

Guía: fundamentos de la colaboración en equipo

Persona y sociedad | Colaboración

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y propone desarrollar habilidades socioemocionales y cognitivas a través de unidades que promueven la colaboración, la reflexión y la aplicación práctica de conocimientos en contextos reales. La metodología se centra en el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la participación responsable, con evaluaciones formativas que permiten acompañar el avance de cada estudiante de manera personalizada. A través de proyectos, debates y actividades de aportación individual y grupal, se busca fomentar un aprendizaje significativo, basado en normas de convivencia, empatía y responsabilidad compartida. En particular, la Unidad 5: Colaboración respetuosa y participativa, se enfoca en la cooperación respetuosa, la participación activa y el reconocimiento de las aportaciones de todos los miembros, con prácticas de feedback positivo. Esta unidad ofrece herramientas para que los estudiantes aprendan a expresar ideas con claridad, escuchar de forma activa y valorar las contribuciones de sus pares, construyendo un ambiente de aprendizaje seguro y colaborativo. Objetivos y estructura general de la unidad:

Objetivo: Colaborar de manera respetuosa y participativa, contribuyendo con ideas y reconociendo las aportaciones de los demás.

y específicos:

1. Practicar la participación activa y la escucha respetuosa durante las actividades grupales.
2. Reconocer y valorar las aportaciones de los demás, dando feedback constructivo.
3. Desarrollar normas de convivencia y hábitos de reconocimiento que fortalecen el trabajo en equipo.

El curso integra estas prácticas con contenidos curriculares y herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico, la resolución de conflictos y la comunicación eficaz, promoviendo un aprendizaje que trasciende las tareas académicas y fortalece la convivencia y la participación ciudadana en diversos contextos.

Competencias

- Comunicación clara y respetuosa: expresar ideas con precisión, escuchar activamente y aclarar dudas para evitar malentendidos.
- Trabajo colaborativo y liderazgo compartido: organizarse en equipos, asumir roles y reconocer las aportaciones de cada miembro.
- Feedback constructivo y responsabilidad: ofrecer retroalimentación positiva y útil, y usarla para mejorar procesos y resultados.
- Empatía y convivencia: reconocer distintas perspectivas, resolver conflictos de manera pacífica y promover un clima inclusivo.

- Pensamiento crítico aplicado: analizar problemas en equipo y proponer soluciones viables basadas en evidencias y razonamiento.
- Autogestión y ética: gestionar el tiempo, cumplir compromisos y usar recursos de forma responsable y respetuosa.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades grupales y en clase, con actitud de colaboración y apoyo.
- Asistencia regular y puntual para contribuir al progreso del grupo y del curso.
- Lecturas previas, tareas y preparaciones necesarias antes de cada sesión.
- Uso responsable de herramientas y plataformas educativas, respetando normas de convivencia digital.
- Entrega puntual de proyectos y tareas, con aplicación de feedback recibido y mejora continua.
- Respeto a las normas de convivencia, normas de seguridad y políticas de participación en equipo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la colaboración en equipo

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar los elementos fundamentales de la colaboración (comunicación, roles, metas y normas) en un proyecto grupal.
2. Analizar cómo estos elementos influyen en el rendimiento y la cohesión del equipo.
3. Reconocer la importancia de establecer normas básicas de convivencia en el trabajo en equipo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Elementos de la colaboración: comunicación, roles, metas y normas. Descripción breve de cada elemento y su función en un proyecto.
2. **Tema 2:** Dinámicas de inicio y herramientas básicas para coordinar un equipo (escucha activa, feedback, acuerdos de trabajo).

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de elementos de un equipo** - Los estudiantes analizan un caso corto y señalan dónde intervienen comunicación, roles, metas y normas. Puntos clave: identificar elementos, justificar su presencia y discutir impactos en el rendimiento.
- **Actividad 2: Estudio de caso en grupo** - En equipos, leen un caso de un proyecto y revisan cómo se aplican los elementos de la colaboración. Puntos clave: detectar fallas o aciertos, proponer mejoras.
- **Actividad 3: Acuerdos y normas del equipo** - El equipo crea un conjunto de normas y un plan básico de comunicación para un proyecto hipotético. Puntos clave: claridad, equidad, responsabilidades y seguimiento.

Evaluación

Evaluación formativa continua basada en: (a) participación en discusiones y actividades grupales, (b) identificación correcta de los elementos de la colaboración en el estudio de caso, (c) calidad de los acuerdos y normas propuestos. Criterios: claridad, evidencia de reflexión y capacidad para aplicar conceptos a situaciones reales.

Unidad 2: Unidad 2: Distribución equitativa de roles y tareas

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar fortalezas y preferencias de cada miembro mediante autoevaluación y diálogo.
2. Diseñar una distribución de roles y tareas para un proyecto grupal que sea clara y equitativa.
3. Practicar la toma de decisiones para asignar roles y tareas de forma justa, rotativa cuando sea necesario.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Autoevaluación y reconocimiento de habilidades individuales. Descripción de herramientas simples para identificar fortalezas y preferencias.
2. **Tema 2:** Métodos de distribución de tareas (RACI, roles rotativos, acuerdos de equidad). Ventajas y limitaciones de cada método.

Actividades

- **Actividad 1: Autorreporte de habilidades** - Cada estudiante completa una breve autoevaluación y comparte resultados con el equipo. Puntos clave: autoconocimiento y apertura al diálogo.
- **Actividad 2: Diseño de roles para un proyecto** - El equipo asigna roles y tareas usando un método acordado y justifica las decisiones, buscando equilibrio y claridad.
- **Actividad 3: Rotación de roles (simulación)** - Se realiza una rotación breve de roles durante una actividad para experimentar diferentes aportes y perspectivas. Puntos clave: flexibilidad y aprendizaje.

Evaluación

Evaluación formativa centrada en: (a) la claridad y equidad de la distribución de roles, (b) evidencia de considerar habilidades y preferencias, (c) capacidad de justificar decisiones y adaptarse a cambios. Se utiliza una rúbrica de distribución de tareas.

Unidad 3: Unidad 3: Comunicación efectiva en las reuniones de equipo

Objetivos de Aprendizaje

1. Expresar ideas con claridad y estructura durante las reuniones.
2. Formular preguntas efectivas para esclarecer dudas y avanzar en el proyecto.
3. Confirmar la comprensión de acuerdos y registrar las acciones pendientes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comunicación clara y asertiva: lenguaje, tono, concisión y organización de ideas.
2. **Tema 2:** Preguntas efectivas y escucha activa: cómo preguntar y escuchar para comprender, evitar malentendidos.
3. **Tema 3:** Registro de acuerdos y seguimiento: toma de notas, acuerdos por escrito y asignación de responsables.

Actividades

- **Actividad 1: Mini-reunión de propuesta** - Los equipos presentan una propuesta breve y practican claridad al exponer. Puntos clave: estructura de la intervención y lenguaje claro.
- **Actividad 2: Preguntas y parafraseo** - Dinámica en la que se intercambian preguntas y se parafrasea lo entendido para confirmar comprensión.
- **Actividad 3: Tomar notas y registrar acuerdos** - En una discusión simulada, se toma nota de acuerdos y responsables, y se crea un acta breve.

Evaluación

Evaluación basada en una rúbrica de comunicación que considera: claridad al hablar, calidad de las preguntas, confirmación de comprensión y precisión del registro de acuerdos.

Unidad 4: Unidad 4: Resolución de conflictos en el equipo

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar tipos de conflictos y señales de tensión dentro de un equipo.
2. Aplicar estrategias de resolución como escucha activa, mediación y negociación.
3. Proponer soluciones y acuerdos que satisfagan a las partes y al grupo en su conjunto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Tipos de conflictos y señales de alerta: malentendidos, diferencias de opinión, conflictos de roles.
2. **Tema 2:** Estrategias de resolución y negociación: escucha, mediación, acuerdos ganadores para el grupo.
3. **Tema 3:** Formulación de soluciones y acuerdos: propuestas concretas y criterios de aceptación.

Actividades

- **Actividad 1: Caso de conflicto** - Analizar un conflicto simulado y proponer una ruta de resolución con pasos claros.
- **Actividad 2: Role-play de mediación** - Simulación de mediación entre partes con facilitador y registro de acuerdos.
- **Actividad 3: Construcción de soluciones** - Generación de propuestas y negociación para alcanzar un acuerdo aceptable.

Evaluación

Evaluación mediante una rúbrica que valore identificación del conflicto, uso de estrategias de resolución, y calidad de las soluciones y acuerdos alcanzados.

Unidad 5: Unidad 5: Colaboración respetuosa y participativa

Objetivos de Aprendizaje

1. Practicar la participación activa y la escucha respetuosa durante las actividades grupales.
2. Reconocer y valorar las aportaciones de los demás, dando feedback constructivo.
3. Desarrollar normas de convivencia y hábitos de reconocimiento que fortalecen el trabajo en equipo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Normas de convivencia y respeto mutuo en equipos. Principios de convivencia y hábitos de interacción.
2. **Tema 2:** Reconocimiento y valoración de aportaciones. Prácticas de reconocimiento y agradecimiento.
3. **Tema 3:** Feedback constructivo y dinámicas de participación equitativa.

Actividades

- **Actividad 1: Dinámica de reconocimiento** - Cada estudiante identifica y comparte una aportación de otro compañero, destacando su impacto en el proyecto. Puntos clave: reconocimiento explícito y positivo.
- **Actividad 2: Sesión de feedback** - Se realiza una sesión breve de retroalimentación constructiva entre pares con pautas claras.
- **Actividad 3: Pacto de convivencia** - El equipo elabora un pacto de convivencia y normas de participación para futuras actividades.

Evaluación

Evaluación de la participación y el comportamiento colaborativo a través de rubricas de: participación activa, calidad del reconocimiento, y eficacia del feedback. Se valoran las evidencias de atención y respeto hacia los demás.