

La sílaba m al inicio de la palabra

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años que desean aprender a escribir con claridad, confianza y creatividad. A través de actividades lúdicas, lectura breve y prácticas de escritura guiadas, los alumnos progresarán desde la formación de letras y trazos hasta la composición de textos cortos y la revisión de sus escritos. El curso se organiza en 4 unidades, cada una con objetivos simples y prácticos para favorecer la participación, la autonomía y el gusto por la lectura y la escritura. Unidad 1: Grafía y trazos. Enfoca la formación de letras mayúsculas y minúsculas, trazos básicos, alineación en el cuaderno y la sujeción adecuada del lápiz. Se desarrollan ejercicios de caligrafía y trazos para favorecer la escritura legible. Unidad 2: Palabras y oraciones simples. Se trabajan palabras de uso cotidiano y la construcción de oraciones simples con puntuación básica (mayúscula inicial y punto final). Actividades: juego de palabras, completar frases y reescritura de oraciones para comprender la estructura. Unidad 3: Narración y escritura creativa. Se introduce la idea de una historia corta con personajes y secuencia de eventos. Actividades: completar historias incompletas, crear personajes y escribir cuentos cortos, con apoyo del docente. Unidad 4: Revisión y presentación. Se practica la revisión del propio texto: ortografía, puntuación y coherencia. Se prepara una versión final para compartir con la clase, fomentando la lectura en voz alta y la valoración del trabajo propio y de los compañeros. Metodología: aprendizaje activo, con instrucción directa y práctica guiada, trabajo en parejas o grupos pequeños y retroalimentación positiva centrada en el progreso. Evaluación: observación formativa, portafolio de escritos cortos y rúbricas simples que destacan mejoras visibles.

Competencias

- Expresar ideas por escrito con claridad y coherencia en textos breves. - Aplicar reglas básicas de ortografía, puntuación y uso de mayúsculas. - Leer textos cortos para enriquecer vocabulario y mejorar la escritura. - Desarrollar la creatividad y la capacidad de contar historias a través de la escritura. - Colaborar en proyectos de escritura y dar retroalimentación respetuosa a compañeros. - Autoevaluarse y reflexionar sobre su progreso con apoyo del docente. - Organizar ideas y presentar textos de forma ordenada y presentable.

Requerimientos

- Material personal: cuaderno de escritura, lápiz, goma, sacapuntas, colores o marcadores. - Materiales del curso: cuaderno de ejercicios, fichas de caligrafía, tarjetas de palabras, diccionario ilustrado básico. - Espacio y tiempo: área tranquila para escribir; sesiones semanales de escritura acompañadas de 10-20 minutos de práctica en casa. - Recursos complementarios: lecturas cortas y actividades de lectura guiada; acceso a herramientas básicas de escritura (plantillas, tarjetas de palabras). - Evaluación y seguimiento: portafolio de escritos, rúbricas simples y retroalimentación periódica del docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconociendo la sílaba m al inicio de palabras

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer palabras que comienzan con la sílaba m en su forma escrita y oral.
- Pronunciar correctamente el fonema inicial m al leer palabras.
- Clasificar palabras por las sílabas iniciales ma, me, mi, mo, mu y compartir ejemplos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reconocimiento de la letra M y sílabas iniciales que empiezan con m. Descripción breve: identificar la letra M y las sílabas ma, me, mi, mo, mu en palabras cotidianas.
2. **Tema 2:** Sonidos iniciales con m y práctica de pronunciación. Descripción breve: escuchar y repetir palabras que empiezan con m para fortalecer la pronunciación.

Actividades

1. **Actividad 1: Observación y clasificación de palabras** – El/la docente expone una lista de palabras que empiezan con m y los alumnos las clasifican según la sílaba inicial (ma, me, mi, mo, mu). Puntos clave: escuchar con atención, identificar el sonido inicial y verbalizar ejemplos. Aprendizajes: reconocimiento auditivo y visual de la sílaba inicial m.
2. **Actividad 2: Juego de tarjetas de sílabas** – Se forman parejas y se utilizan tarjetas con sílabas (ma, me, mi, mo, mu). Cada pareja debe unir tarjetas para formar palabras cortas y leerlas en voz alta. Puntos clave: manipulación de letras, pronunciación y lectura rápida. Aprendizajes: fortalecimiento de correspondencia grafema-fonema y fluidez lectora.
3. **Actividad 3: Lectura en voz alta de palabras con m** – Lectura de una lista breve de palabras (por ejemplo, mamá, mesa, manzana, mamá, mono) con apoyo del docente. Puntos clave: entonación, separación silábica y pronunciación del sonido inicial. Aprendizajes: lectura en voz alta y reconocimiento de palabras que comienzan con m.

Evaluación

La evaluación se centra en la comprobación de los objetivos de la unidad a través de tres criterios:

- Reconocer y nombrar palabras que comienzan con m (observación durante las actividades y registro en una ficha de progreso).
- Pronunciar correctamente el fonema inicial m en al menos 8 de 10 palabras durante lecturas y actividades orales.
- Clasificar y verbalizar ejemplos de ma, me, mi, mo, mu con precisión en una tarea de palabras (al menos 6 ejemplos por sílaba).

Unidad 2: Unidad 2: Lectura y segmentación de palabras que empiezan con m

Objetivos de Aprendizaje

- Segregar palabras en sílabas cuando comienzan con m (ma, me, mi, mo, mu).
- Leer correctamente palabras que inician con m y reconocer su sílaba inicial.
- Escribir palabras cortas que empiecen con m utilizando las sílabas aprendidas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Segmentación de palabras con sílabas iniciales m. Descripción breve: dividir palabras como mamá, manzana, mesa en sílabas y señalar la inicial m.
2. **Tema 2:** Lectura guiada de palabras con inicio m. Descripción breve: leer en voz alta palabras simples y identificar la sílaba inicial.

Actividades

1. **Actividad 1: Tarjetas de sílabas para construcción de palabras** – Los niños forman palabras combinando tarjetas de las sílabas ma, me, mi, mo, mu y luego las leen en voz alta. Puntos clave: segmentación, lectura y pronunciación. Aprendizajes: fortalecimiento de la relación grafema-fonema y capacidad de segmentar palabras por sílabas.
2. **Actividad 2: Lectura compartida de listas de palabras** – Lectura grupal de palabras con inicio m y identificación de la sílaba inicial en cada una. Puntos clave: entonación y pronunciación precisa. Aprendizajes: reconocimiento auditivo y lectura fluida.
3. **Actividad 3: Escribir palabras en sílabas** – Los alumnos copian palabras y las separan en sílabas, luego las vuelven a escribir correctamente. Puntos clave: escritura legible y segmentación adecuada. Aprendizajes: producción escrita de palabras con m y dominio de la segmentación.

Evaluación

La evaluación se compone de tres componentes alineados a los objetivos:

- Prueba de segmentación: el estudiante segmenta 6 palabras en sílabas y señala la sílaba inicial (ma, me, mi, mo, mu).
- Lectura guiada: lectura oral de 8 palabras con inicio en m, con precisión y fluidez.
- Escritura: producir 6 palabras simples con las sílabas aprendidas y escribirlas correctamente.

Unidad 3: Unidad 3: Escribir palabras con inicio m y formar oraciones simples

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir correctamente palabras iniciales con m (ma, me, mi, mo, mu) en contextos cortos.

- Construir oraciones simples utilizando palabras que comienzan con m.
- Aplicar reglas básicas de ortografía y puntuación en oraciones simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Escritura de palabras con inicio m. Descripción breve: practicar la grafía correcta de palabras simples que empiezan con m.
2. **Tema 2:** Construcción de oraciones simples con palabras que empiezan con m. Descripción breve: unir palabras para formar oraciones con sentido básico.

Actividades

1. **Actividad 1: Dictado corto de palabras con inicio m** – El docente dicta palabras simples que empiezan con m y el alumnado las escribe. Puntos clave: precisión grafemática y escucha atenta. Aprendizajes: control de la escritura de palabras con m y atención a la ortografía básica.
2. **Actividad 2: Escritura guiada de palabras en oraciones** – Escribir 4-5 palabras con m en oraciones simples, con apoyo del docente para revisar puntuación y estructura. Puntos clave: cohesión y claridad. Aprendizajes: producción de textos cortos con inicio en m.
3. **Actividad 3: Juego de roles y lectura de respuestas cortas** – Construcción de mini diálogos usando palabras que empiezan con m, seguido de una lectura en voz alta. Puntos clave: uso contextual de las palabras y entonación. Aprendizajes: expresión oral y comprensión de frases simples.

Evaluación

La evaluación para esta unidad se enfoca en la capacidad de escritura y expresión oral:

- Escritura: producir 8 palabras con inicio m correctamente y crear al menos 4 oraciones simples que las incluyan.
- Lectura y expresión oral: leer en voz alta las oraciones creadas con claridad y pronunciación adecuada del sonido inicial m.
- Ortografía y puntuación: uso correcto de mayúsculas iniciales y puntuación básica en oraciones simples.