

Respeto en el aula

Ética y Valores | *Ética y valores*

Descripción del Curso

Curso de Ética y Valores dirigido a estudiantes de 15 a 16 años, con una duración de 4 semanas. El enfoque es práctico y se centra en la convivencia, la reflexión ética y la capacidad de aplicar principios de respeto en situaciones reales. La organización curricular contempla tres unidades clave: 1) Observación y clasificación de conductas: se analiza un video o una situación simulada para identificar conductas de respeto y no respeto, con énfasis en la observación atenta, la clasificación de conductas y la reflexión sobre su impacto en el grupo. 2) Dramatización de escenarios: en parejas o grupos, se representan situaciones de aula evidenciando respuestas respetuosas o no respetuosas, seguidas de una discusión guiada. Se trabajan la comunicación asertiva, el manejo de emociones y la negociación de turnos. 3) Elaboración de normas de convivencia: trabajo en equipo para diseñar un cartel de normas basadas en el respeto, con ejemplos prácticos y acuerdos de implementación, enfatizando el consenso, la claridad de normas y la responsabilidad compartida. La evaluación se orienta al logro del objetivo general y de sus objetivos específicos mediante instrumentos formativos y una actividad final. Se emplean: instrumentos de observación y clasificación (rúbrica de conductas de respeto observadas durante las actividades), análisis de escenarios (evaluación de la capacidad para describir la importancia del respeto y proponer respuestas respetuosas ante conflictos) y un producto final (cartel o póster de normas de convivencia que incorpore principios de respeto y un plan de implementación en el aula). Este curso busca el desarrollo integral del estudiante y su capacidad para aplicar principios éticos en diversas situaciones de la vida diaria, fomentando una convivencia basada en el respeto, la empatía y la responsabilidad compartida.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos éticos y valores cívicos (respeto, responsabilidad, empatía) en contextos escolares y cotidianos.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y escucha activa para expresar ideas y opiniones de modo respetuoso.
- Analizar situaciones de convivencia y reflexionar críticamente sobre el impacto de las conductas en el grupo.
- Trabajar en equipo de forma colaborativa, asumiendo roles y responsabilidades para lograr un objetivo común.
- Resolver conflictos de forma pacífica, proponiendo y negociando respuestas que favorezcan la convivencia.
- Diseñar, adaptar e implementar normas de convivencia prácticas que promuevan el respeto y la responsabilidad compartida.
- Aplicar el aprendizaje ético a situaciones reales, demostrando toma de decisiones informada y ética.

Requerimientos

- Recursos de aula: proyector o televisor, videos o material multimedia, fichas de actividades, cartulinas, marcadores y material para dramatización.
- Participación activa y puntualidad en todas las actividades y discusiones.
- Trabajo en grupo: organización, roles definidos y responsabilidad compartida para la elaboración del cartel de normas.
- Uso de rúbricas y criterios de evaluación para la observación de conductas, análisis de escenarios y producto final.
- Compromiso con las normas de convivencia acordadas y plan de implementación en el aula.
- Tiempo de preparación previo a cada sesión para enriquecer las actividades (visualización de videos, lectura breve, etc.).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Respeto en el aula

Objetivos de Aprendizaje

- OE 1: Identificar y clasificar conductas que evidencian el respeto en el aula durante diversas situaciones.
- OE 2: Describir por qué el respeto facilita un entorno de aprendizaje seguro y colaborativo, con ejemplos claros.
- OE 3: Analizar contextos de aula y proponer respuestas basadas en el respeto para resolver conflictos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es el respeto en el aula?

1. Descripción corta: Se define el respeto como la consideración y valoración de las ideas, derechos y experiencias de los demás, así como la forma de comunicarse de manera adecuada.