

Valores y ética: cómo la espiritualidad orienta decisiones

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

Este curso de Educación Religiosa está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y se enmarca en un periodo de 2 semanas. Su objetivo es desarrollar la capacidad de analizar consecuencias y proponer decisiones razonadas que respeten creencias y normas externas, fomentando el pensamiento crítico, la empatía y la responsabilidad cívica en contextos de diversidad. Las cuatro unidades/actividades centrales ofrecen aprendizaje activo y reflexión, promoviendo el diálogo respetuoso y la argumentación fundamentada. Las cuatro unidades/actividades principales son:

- **Actividad 1: Análisis de caso práctico** - Descripción detallada del caso y opciones de acción basadas en creencias y/o normas externas. Puntos clave: identificación de actores, intereses, dilemas y posibles consecuencias.
- **Actividad 2: Matriz de criterios éticos** - Construcción de una matriz con criterios como bien común, derechos y justicia para comparar resultados.
- **Actividad 3: Propuesta de decisión equilibrada** - Elaboración de una propuesta que reconozca creencias y respete normas externas, con plan de implementación.
- **Actividad 4: Presentación final** - Exposición oral de la propuesta y justificación ética ante la clase, con retroalimentación.

La evaluación se articula en función de la capacidad de analizar consecuencias y proponer decisiones que respeten creencias y normas externas, con rúbricas que valoran la claridad, la fundamentación ética, la viabilidad y la defensa de argumentos. Aunque la duración es de 2 semanas, el curso propone un progreso claro en cada unidad y oportunidades de reflexión individual y en grupo.

Competencias

- Pensamiento crítico y razonamiento ético para analizar dilemas y tomar decisiones fundamentadas en creencias y normas externas. - Aplicación de conceptos de ética y religión para identificar impactos en diferentes actores y contextos. - Comunicación clara y respetuosa de ideas, tanto de forma oral como escrita, en debates, presentaciones y trabajos. - Trabajo colaborativo, escucha activa y defensa de argumentos con evidencia. - Responsabilidad cívica y sensibilidad hacia la diversidad de creencias en situaciones reales. - Capacidad para evaluar consecuencias a corto y largo plazo y proponer soluciones equilibradas y justas.

Requerimientos

- Participación activa y respetuosa en debates y actividades de aula. - Trabajo colaborativo para las Unidades 2 y 3 (construcción de la matriz ética y desarrollo de la propuesta). - Presentación oral final de la Unidad 4 con apoyo visual y defensa de argumentos. - Entrega de tareas y ejercicios en los plazos establecidos. - Materiales: cuaderno, bolígrafo, acceso a recursos de lectura sobre ética y religión, y dispositivo para presentaciones. - Disponibilidad para practicar el

pensamiento crítico en contextos de diversidad de creencias y normas externas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Espiritualidad y ética: conceptos y relaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar en al menos dos situaciones cotidianas cómo las creencias espirituales influyen decisiones.
- Diferenciar entre decisiones fundamentadas en creencias espirituales y aquellas basadas en normas externas.
- Expresar una definición personal de espiritualidad y su relación con la ética.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Descripción breve: Definiciones básicas de espiritualidad, ética y valores; cómo se conectan en la vida cotidiana.
2. **Tema 2:** Descripción breve: La espiritualidad en la vida diaria a través de decisiones pequeñas y grandes.
3. **Tema 3:** Descripción breve: Diferencias entre creencias espirituales y normas externas que influyen en la conducta.
4. **Tema 4:** Descripción breve: Construcción de una brújula ética personal a partir de experiencias y dudas.

Unidad 2: Unidad 2: Dilemas éticos y valores espirituales

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el dilema ético y proponer soluciones considerando valores espirituales.
- Justificar las decisiones propuestas desde las perspectivas de al menos dos tradiciones espirituales.
- Evaluar las posibles consecuencias de las decisiones para la comunidad educativa y social.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Descripción breve: Conceptos de dilema ético y herramientas de análisis (razonamiento ético, empatía, derechos).
2. **Tema 2:** Descripción breve: Valores espirituales relevantes (compasión, justicia, responsabilidad) y su aplicación al dilema.
3. **Tema 3:** Descripción breve: Perspectivas de dos tradiciones espirituales en dilemas contemporáneos (p. ej., Cristianismo y Budismo).
4. **Tema 4:** Descripción breve: Evaluación de consecuencias para la comunidad y acuerdos para acciones responsables.

Unidad 3: Unidad 4: Evaluación de consecuencias: creencias vs normas externas

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el caso práctico y las decisiones posibles.
- Comparar resultados esperados en base a criterios éticos (bien común, derechos, justicia).
- Proponer una decisión informada que equilibre creencias y normas externas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Descripción breve: Casos prácticos donde creencias influyen decisiones institucionales o personales.
2. **Tema 2:** Descripción breve: Normas externas y su impacto en la libertad religiosa y la convivencia.
3. **Tema 3:** Descripción breve: Análisis de consecuencias: bienestar, derechos, justicia.
4. **Tema 4:** Descripción breve: Propuesta de toma de decisiones equilibrada entre creencias y normas externas.