

Factorización por factor común

Matemáticas | Álgebra

Descripción del Curso

Esta unidad pertenece al curso de Álgebra y está diseñada para estudiantes de 13 a 14 años. Unidad 3: Aplicaciones y resolución de problemas con factorización por factor común se centra en enseñar a identificar el factor común en expresiones algebraicas y a extraerlo para simplificar y resolver situaciones prácticas. Se emplearán contextos de la vida real para demostrar la utilidad de la factorización y se trabajará la comunicación matemática al explicar y justificar cada paso de la solución. El objetivo general es desarrollar la habilidad de factorizar expresiones por factor común y aplicar esa factorización para resolver problemas simples y prácticos. Entre los objetivos específicos se encuentran: deducir el factor común en expresiones con tres o más términos y extraerlo correctamente; utilizar la factorización por factor común para simplificar expresiones en contextos prácticos (problemas verbales); y explicar con claridad el proceso de factorización y la verificación de resultados. En conjunto, la unidad busca fortalecer el razonamiento lógico, la precisión en la notación y la capacidad de comunicar soluciones matemáticas, promoviendo la transferencia de estos saberes a situaciones cotidianas.

Competencias

- Resolver expresiones algebraicas utilizando la factorización por factor común y aplicarlas para resolver problemas simples y prácticos.
- Explicar de forma clara, tanto oral como escrita, el proceso de factorización y verificar la corrección de los resultados.
- Desarrollar razonamiento lógico y atención al detalle en la identificación de factores comunes y en la comprobación de soluciones.
- Comunicar ideas matemáticas de manera precisa, defendiendo estrategias y justificaciones ante pares y docentes.
- Aplicar la factorización en contextos reales y contextos verbales para enriquecer la comprensión de expresiones algebraicas.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos de expresiones algebraicas y operaciones básicas (suma, resta, multiplicación) y conceptos de términos y factores.
- Materiales personales: cuaderno de ejercicios, lápiz, borrador y regla; calculadora básica opcional.
- Habilidad para trabajar de forma individual y en pequeños grupos para compartir estrategias de resolución.
- Disposición para explicar el razonamiento paso a paso y para revisar y verificar resultados de manera crítica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la factorización por factor común

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar factores comunes entre términos en expresiones simples.
- Localizar el mayor factor común entre los términos de una expresión dada.
- Explicar la relación entre el factor común y la idea de distributiva invertida.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Concepto de factor y factor común. Descripción corta: qué es un factor y cómo se identifica cuando varios términos comparten uno o más factores.
2. **Tema 2:** Identificación de factores comunes en expresiones simples (monomios y binomios). Descripción corta: practicar con ejemplos donde se extrae un factor común de dos términos.
3. **Tema 3:** Relación entre factor común y distributiva inversa. Descripción corta: cómo verificar que al sacar el factor común se reproduce la expresión original al multiplicar.

Actividades

- **Actividad 1: Observación guiada de factores comunes** Identifica el factor común en una serie de expresiones simples y justifica por qué ese factor es el mayor posible. Principales aprendizajes: reconocer patrones, distinguir entre factores comunes y términos no compartidos.
- **Actividad 2: Ejercicios de extracción en monomios y binomios** Trabaja en parejas para extraer factores comunes de expresiones dadas y comprobar la distributiva inversa. Principales aprendizajes: practicar la técnica paso a paso y verificar resultados.
- **Actividad 3: Juego de tarjetas** Con tarjetas con expresiones, los alumnos deben formar grupos que tengan un factor común claro y explicar su elección. Principales aprendizajes: comunicación matemática y argumentación.

Evaluación

La evaluación de la unidad se alinea con los objetivos específicos: identificar y extraer el factor común y entender la relación con la distributiva. Instrumentos: - Lista de cotejo durante las actividades (identificación del factor común y justificación). - Prueba corta de 6-8 ejercicios de extracción de factor común en monomios y binomios. - Descripción oral o escrita de al menos un ejemplo de factor común y su verificación.

Unidad 2: Unidad 2: Factorización por extracción de factor común en expresiones con varios términos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el mayor factor común entre todos los términos de una expresión con varios términos.
- Aplicar la propiedad distributiva inversa para factorizar expresiones complejas.

- Verificar la factorización multiplicando el factor común por el cociente para recuperar la expresión original.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Mayor factor común entre varios términos. Descripción corta: identificar y extraer el mayor factor que aparece en todos los términos.
2. **Tema 2:** Factorización de polinomios con más de dos términos. Descripción corta: aplicar la extracción de factor común en expresiones de tres o más términos y comprobar.
3. **Tema 3:** Verificación de la factorización. Descripción corta: usar la multiplicación para confirmar que se recupera la expresión original.

Actividades

- **Actividad 1: Búsqueda del factor común en listas de términos** Identifica y extrae el mayor factor común en expresiones con tres o más términos. Principales aprendizajes: capacidad de reconocer estructuras algebraicas y aplicar la extracción correctamente.
- **Actividad 2: Guía paso a paso para factorización** Realiza un proceso guiado para factorizar expresiones dadas, justificando cada paso y verificando con la distribución inversa. Principales aprendizajes: razonamiento lógico y precisión en los pasos.
- **Actividad 3: Verificación por multiplicación** Comprueba que al multiplicar el factor común por el cociente se obtiene la expresión original. Principales aprendizajes: verificación y confianza en la factorización.

Evaluación

Evaluación formativa y sumativa alineada a los objetivos: - Rúbrica de extracción de factor común en expresiones con varios términos. - Prueba de 8-10 ejercicios de factorización por factor común en polinomios simples. - Actividad de verificación: explicar por qué la factorización es correcta y demostrar con ejemplos.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicaciones y resolución de problemas con factorización por factor común

Objetivos de Aprendizaje

- Deducir el factor común en expresiones con tres o más términos y extraerlo correctamente.
- Utilizar la factorización por factor común para simplificar expresiones en contextos prácticos (problemas verbales).
- Explicar con claridad el proceso de factorización y la verificación de resultados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Factor común en polinomios con coeficientes y variables. Descripción corta: identificar y extraer el factor común en expresiones donde intervienen coeficientes numéricos y variables.

2. **Tema 2:** Aplicaciones en problemas de la vida diaria. Descripción corta: modelar situaciones reales con expresiones y resolverlas mediante factorización por factor común.
3. **Tema 3:** Revisión y resumen. Descripción corta: consolidar lo aprendido mediante ejercicios de repaso y explicaciones entre pares.

Actividades

- **Actividad 1: Problemas de simplificación** Plantea y resuelve problemas donde la factorización por factor común facilita la simplificación de expresiones. Principales aprendizajes: aplicación contextual y razonamiento crítico.
- **Actividad 2: Proyecto corto** Desarrolla un pequeño proyecto en equipo que utilice factorización por factor común para modelar una situación real (por ejemplo, combinaciones de precios o unidades). Principales aprendizajes: trabajo colaborativo y transferencia de conceptos.
- **Actividad 3: Revisión y autoevaluación** Explica la solución de 2-3 ejercicios a un compañero y autoevalúate con una rúbrica simple. Principales aprendizajes: comunicación matemática y autoevaluación.

Evaluación

Evaluación formativa y sumativa enfocada en la aplicación de la factorización para resolver problemas: - Evaluación de comprensión: ejercicios de extracción de factor común y verificación. - Evaluación de aplicación: problemas contextualizados donde la factorización facilita la solución. - Rúbrica de expresión oral y escrita para explicar el proceso y la solución.