

Registro de datos en una tabla

Matemáticas | Estadística y Probabilidad

Descripción del Curso

Curso de Estadística y Probabilidad diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con enfoque lúdico y práctico para introducir, de forma gradual, conceptos básicos de organización de datos y lectura de tablas simples. El curso se estructura en torno a una Unidad 2 que propone actividades concretas y adaptadas a la edad de los alumnos, con el objetivo de que identifiquen categorías, agrupen información y extraigan conclusiones simples a partir de datos. Las actividades son las siguientes:

- Actividad 1: Clasificar objetos por color Descripción breve: Se entregan objetos de colores variados y los estudiantes agrupan en una tabla por color. Puntos clave: identificar categorías y distribuir objetos en filas/columnas según color. Aprendizaje: habilidad para clasificar y estructurar datos por una categoría simple.
- Actividad 2: Completar una tabla con agrupación Descripción breve: Los alumnos registran objetos, asignan la categoría elegida (p. ej., color) y organizan la tabla agrupada. Puntos clave: consistencia en la agrupación y claridad de la lectura de la tabla. Aprendizaje: dominio de la organización de datos por categorías simples.
- Actividad 3: Analizar e interpretar la tabla agrupada Descripción breve: Lectura de la tabla resultante para responder preguntas simples (¿cuántos objetos de cada color?), y sacar conclusiones básicas. Puntos clave: lectura de números por categoría; formulación de conclusiones simples. Aprendizaje: comprensión de datos agrupados y su interpretación básica.

Objetivo: La evaluación se centra en la capacidad de organizar y leer tablas agrupadas. Se evaluarán los siguientes aspectos para cada objetivo:

- Objetivo (unidad 2) 1: Identificar y seleccionar una categoría adecuada para agrupar datos (claridad de la clasificación).
- Objetivo (unidad 2) 2: Distribuir correctamente los datos en filas o columnas de la tabla según la categoría elegida.
- Objetivo (unidad 2) 3: Interpretar la tabla agrupada y extraer conclusiones simples basadas en la agrupación.

Especificaciones de duración: 2 semanas.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos básicos de clasificación y lectura de tablas simples, conectando la información con situaciones cotidianas.
- Desarrollar pensamiento lógico, observación y capacidad para organizar datos de forma ordenada.
- Expresar ideas y conclusiones simples a partir de datos agrupados, usando un lenguaje claro y preciso.
- Trabajar en equipos pequeños, compartir ideas y respetar las aportaciones de otros al interpretar tablas.
- Resolver problemas reales simples que impliquen organizar y leer información en tablas agrupadas.

Requerimientos

- Duración del curso: 2 semanas.
- Materiales y recursos: objetos de colores variados, tarjetas o fichas, tablas de registro (físicas o en formato digital), lápices, cuadernos o bitácoras de observación.
- Espacio y organización: aula con áreas para trabajo en parejas o pequeños grupos; tiempo estructurado para cada actividad (lectura, clasificación y registro).
- Estrategias didácticas: aprendizaje activo, apoyo visual, ejemplos cotidianos y retroalimentación verbal guiada.
- Evaluación: criterios claros para cada objetivo de la Unidad 2 (clasificación, distribución en la tabla y

interpretación de datos); registro de avances y conclusiones en el cuaderno. - Adaptaciones: ajustes para diferentes ritmos de aprendizaje, apoyo adicional para quienes lo requieran, y materiales alternativos para promover la inclusión.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Registro básico de datos en una tabla

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué dato corresponde a cada columna de la tabla.
- Colocar cada dato en la celda correcta, siguiendo la fila y la columna designadas.
- Verificar la precisión de los datos registrados y corregir errores simples.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Conocer la estructura de una tabla simple

1. Descripción corta: La tabla tiene filas y columnas; la cabecera indica la categoría y la intersección de fila y columna es donde va cada dato.

Unidad 2: Unidad 2: Organización de datos en la tabla por categorías simples

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar una categoría simple que permita agrupar datos (p. ej., color, sabor).
- Distribuir los datos en filas o columnas según la categoría elegida.
- Interpretar la tabla agrupada para extraer conclusiones simples (p. ej., cuántos elementos por color).

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Elegir una categoría para Agrupar datos

1. Descripción corta: Selección de una categoría simple que permita clasificar los datos (por ejemplo, color o tamaño) y entender su función en la tabla.