

Uso de lenguaje adecuado y vocabulario preciso

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

La unidad presentada forma parte del curso de Oralidad y está diseñada para estudiantes de 11 a 12 años, enfocándose en desarrollar habilidades de comunicación oral eficientes, con especial atención al lenguaje respetuoso e inclusivo. En la Unidad 3: “Lenguaje respetuoso e inclusivo en interacciones orales” se trabajan estrategias para ajustar el vocabulario y el registro según la audiencia, evitar estereotipos y promover un diálogo positivo y constructivo. A través de actividades practice-valorativas, los estudiantes aprenden a identificar expresiones excluyentes, a proponer alternativas inclusivas y a gestionar su pronunciación, ritmo, volumen y entonación para lograr una comunicación clara y empática. La unidad favorece un aprendizaje que traslada a situaciones reales: conversaciones en pares y grupos, presentaciones breves, debates guiados y prácticas de escucha activa. El enfoque trasciende la mera corrección lingüística, buscando desarrollar una actitud de respeto hacia la diversidad, la dignidad de cada interlocutor y la responsabilidad compartida en el proceso comunicativo. El curso propone una progresión en la que los alumnos se vuelven más conscientes de su discurso, practican estrategias de adaptación al contexto y fortalecen su capacidad para resolver malentendidos mediante el lenguaje. Al finalizar la unidad, se espera que los estudiantes hayan desarrollado no solo habilidades técnicas de habla, sino también competencias sociales que les permitan interactuar de forma más inclusiva y colaborativa en distintos entornos educativos y sociales.

Competencias

- Comunica ideas con claridad y vocabulario adecuado, adaptando el discurso a la situación y a la audiencia. - Ajusta registro, vocabulario y entonación para intervenir de forma respetuosa en contextos diversos. - Practica y aplica estrategias de lenguaje respetuoso e inclusivo, evitando estereotipos o sesgos. - Demuestra escucha activa, empatía y capacidad para sostener un diálogo positivo en discusiones y presentaciones. - Planifica y realiza presentaciones orales con estructura clara y lenguaje preciso. - Detecta expresiones excluyentes y propone alternativas inclusivas para enriquecer la interacción. - Reflexiona críticamente sobre su propio uso del lenguaje y busca mejoras continuas.

Requerimientos

- Participación activa y asistencia regular a las sesiones de clase. - Materiales de apoyo: cuaderno de prácticas, fichas de vocabulario inclusivo y recursos de lectura breves. - Acceso a dispositivos con grabación de audio (micrófono, grabadora o teléfono) para practicar y registrar presentaciones. - Disponibilidad para realizar tareas de práctica en casa y entregar grabaciones o reflexiones sobre las actividades. - Respeto a las normas de convivencia, confidencialidad y diversidad durante las actividades en grupo. - Preparación para actividades orales cortas, debates guiados y presentaciones breves durante la unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario preciso y claridad en la expresión oral

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar palabras adecuadas para expresar ideas con precisión, distinguiendo entre vocabulario preciso y vocabulario vago o repetitivo.
- Practicar la selección de palabras específicas en distintos contextos comunicativos (exposición, conversación breve, diálogo guiado), evitando repeticiones innecesarias.
- Proponer estrategias para sustituir palabras repetidas y enriquecer el vocabulario a partir de ejemplos y contextos de uso.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Vocabulario preciso frente a vocabulario vago

Descripción corta: reconocer palabras que brindan conceptos claros y precisos versus palabras genéricas que pueden generar ambigüedad.

2. Tema 2: Sustitución de palabras repetidas

Descripción corta: identificar repeticiones y proponer sinónimos o reformulaciones para enriquecer el mensaje.

3. Tema 3: Ampliación del vocabulario con recursos contextualizados

Descripción corta: usar ejemplos, sinónimos y contextos para ampliar el repertorio léxico adecuado a la situación.

Actividades

• Actividad 1: Diagnóstico de vocabulario

En parejas, leen oraciones cortas y señalan palabras que podrían ser reemplazadas por palabras más precisas; justifican sus elecciones y comentan en grupo las mejoras posibles. Puntos clave: identificar precisión, proponer sinónimos; conclusiones: mayor claridad en la expresión.

• Actividad 2: Reformulación de frases

Trabajando en tríos, toman frases repetitivas y proponen reformulaciones con vocabulario más específico, explicando por qué las mejoras ayudan a entender mejor la idea. Puntos clave: sustitución adecuada, explicación del impacto; conclusiones: reducción de repetición.

• Actividad 3: Glosario de vocabulario preciso

Cada estudiante elabora un mini glosario temático con palabras precisas para describir un tema de interés, acompañadas de ejemplos de uso en oraciones cortas. Puntos clave: selección de palabras, ejemplos claros; conclusiones: mayor precisión léxica en futuras intervenciones.

• Actividad 4: Mini exposición con vocabulario preciso

En parejas, preparan una exposición de 2-3 minutos sobre un tema de interés, cuidando la precisión léxica, y reciben retroalimentación del compañero y del docente. Puntos clave: uso de lenguaje preciso, manejo del tiempo; conclusiones: lenguaje claro y directo.

Evaluación

Se evaluarán los siguientes aspectos para los objetivos de la unidad:

- Identificación y utilización de vocabulario preciso en actividades orales y escritas (observación y rubrica de vocabulario).
- Capacidad de sustituir palabras repetidas por sinónimos o reformulaciones adecuadas (tareas de reformulación y discusión en clase).
- Aplicación de estrategias de enriquecimiento léxico a través de ejemplos y contextos (presentación final individual o en dúo).

Instrumentos de evaluación: observación formativa durante las actividades, una tarea de escritura breve con vocabulario preciso y una exposición corta evaluada con una rúbrica de claridad léxica.

Unidad 2: Unidad 2: Pronunciación, ritmo, volumen y entonación para la claridad

Objetivos de Aprendizaje

- Demostrar control de la pronunciación de palabras clave y de frases cortas para que sean comprensibles.
- Practicar y aplicar ritmo y entonación para resaltar ideas y delimitar oraciones.
- Regular el volumen y las pausas para favorecer la claridad de la exposición.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Pronunciación y articulación

Descripción corta: técnicas de articulación, ejercicios de pronunciación de palabras desafiantes y reconocimiento de sonidos problemáticos.

2. Tema 2: Ritmo, entonación y pausas

Descripción corta: control del flujo de la voz, variación tonal y uso de pausas para marcar ideas.

3. Tema 3: Presentaciones con retroalimentación

Descripción corta: prácticas de exposición con registro de voz y retroalimentación entre pares y con el docente.

Actividades

• Actividad 1: Taller de pronunciación y articulación

Ejercicios de articulación y lectura en voz alta de frases cortas; se registran mejoras en la pronunciación de palabras clave. Puntos clave: articulación clara, reconocimiento de sonidos; conclusiones: mayor precisión fonética.

• Actividad 2: Ritmo y entonación en frases

En parejas, practican leer en voz alta con distintos ritmos e intonaciones para enfatizar ideas; se analizan grabaciones para ajustar pausas y tono. Puntos clave: variación prosódica; conclusiones: mensajes más expresivos.

• Actividad 3: Grabación y autoevaluación

Los estudiantes graban una breve intervención y se autoevalúan con una guía de criterios de pronunciación, ritmo y volumen. Puntos clave: autorregulación; conclusiones: planes de mejora individual.

- **Actividad 4: Juego de entonaciones emocionales**

Tarjetas con emociones asignadas; los alumnos expresan la misma frase con diferentes entonaciones para comprender el efecto comunicativo. Puntos clave: relación emoción-voz; conclusiones: mayor expresividad verbal.

Evaluación

Se evaluarán los siguientes aspectos relacionados con los objetivos de la unidad:

- Precisión y claridad de la pronunciación en palabras clave y estructuras sencillas (observación y grabaciones).
- Control del ritmo, entonación y pausas para sostener la comprensión del mensaje (rúbrica de presentación).
- Regulación de volumen y uso de pausas con criterios de claridad y presencia escénica (autoevaluación y evaluación entre pares).

Unidad 3: Unidad 3: Lenguaje respetuoso e inclusivo en interacciones orales

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer expresiones y vocabulario que pueden resultar excluyentes y proponer alternativas inclusivas.
- Ajustar el registro y el vocabulario según la audiencia (edad, contexto, diversidad) para comunicarse de forma respetuosa.
- Practicar conversaciones y presentaciones que promuevan el respeto y eviten estereotipos o sesgos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Lenguaje inclusivo y respetuoso

Descripción corta: qué palabras y expresiones favorecen la inclusión y cómo evitarlas cuando pueden resultar ofensivas o discriminatorias.

2. Tema 2: Ajuste del registro según la audiencia

Descripción corta: saber adaptar el vocabulario y el tono a diferentes contextos y grupos (colegio, familia, compañeros, público general).

3. Tema 3: Manejo de conflictos y feedback respetuoso

Descripción corta: estrategias para responder con lenguaje respetuoso ante comentarios críticos o conversaciones tensas.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de ejemplos de lenguaje**

Revisión de discursos cortos para identificar estereotipos o lenguaje excluyente y proponer alternativas inclusivas. Puntos clave: detección de sesgos; conclusiones: uso de lenguaje más respetuoso.

- **Actividad 2: Role-play de escucha activa**

En parejas, realizan un diálogo donde deben evitar expresiones ofensivas y adaptar el vocabulario a la audiencia, practicando respuestas respetuosas. Puntos clave: empatía, escucha; conclusiones: comunicación respetuosa en

interacción.

- **Actividad 3: Diseñar un breve guion inclusivo**

Grupos crean un guion de 3-4 minutos sobre un tema de interés con lenguaje inclusivo y sin estereotipos, para presentar frente a la clase. Puntos clave: revisión de vocabulario; conclusiones: presentación inclusiva.

- **Actividad 4: Debate con normas de cortesía**

Debate guiado donde cada estudiante debe expresar su punto de vista respetando turnos y empleando lenguaje no discriminatorio. Puntos clave: normas de convivencia; conclusiones: mejora en el manejo de conflictos.

Evaluación

La evaluación abordará el uso de lenguaje respetuoso e inclusivo y la capacidad para adaptar el discurso a la audiencia:

- Capacidad para identificar y corregir lenguaje excluyente en textos y conversaciones (observación y rúbrica de inclusión).
- Habilidad para adaptar el registro y el vocabulario al contexto y a la audiencia (proyecto de guion y presentación).
- Participación y desempeño en actividades de interacción respetuosa y manejo de conflictos (evaluación de roles y debates).