

Diversidad de cantos y ritmos del folclor colombiano

Educación Artística | Expresión artística

Descripción del Curso

Esta unidad propone explorar la riqueza de los cantos y ritmos del folclor colombiano, descubriendo su diversidad regional, sus instrumentos y sus danzas. A través de la escucha, la práctica y la creación, los estudiantes valorarán la variedad cultural de Colombia y entenderán la importancia de conservar estas expresiones para enriquecer la identidad de sus comunidades.

Dirigido a estudiantes de 9 a 10 años, el curso Diversidad de cantos y ritmos del folclor colombiano forma parte de la asignatura Expresión artística. A lo largo de las sesiones se trabajarán la escucha activa de cantos representativos de distintas regiones, la exploración de instrumentos y timbres característicos, experiencias de danza y movimiento, y la creación de una pieza de apreciación que sintetice lo aprendido. El enfoque es activo y participativo, combinando escucha, repetición de ritmos, análisis de elementos musicales y desempeño corporal, para fomentar la expresión personal y el trabajo en equipo.

La unidad busca valorar la diversidad cultural de Colombia y justificar por qué es importante conservar estos cantos y ritmos para enriquecer la identidad de nuestras comunidades. Se promoverá el respeto por las diferencias y la valoración de la tradición como puente para la convivencia y el diálogo intercultural.

Objetivos específicos:

- Identificar cantos y ritmos representativos de distintas regiones de Colombia y describir sus características sonoras e instrumentales.
- Analizar por qué conservar estas expresiones musicales fortalece la identidad y la convivencia comunitaria.
- Desarrollar una actividad de apreciación y una breve presentación sobre un canto o ritmo local, destacando su relevancia cultural.

Competencias

- Identificar cantos y ritmos representativos de distintas regiones de Colombia, describiendo características sonoras, timbres e instrumentos utilizados.
- Analizar críticamente la importancia de conservar estas expresiones musicales para fortalecer la identidad y la convivencia en la comunidad.
- Desarrollar habilidades de escucha activa, ritmo, coordinación y ejecución de instrumentos simples o recursos corporales para interpretar un canto o ritmo.
- Diseñar y presentar una actividad de apreciación y una breve exposición sobre un canto o ritmo local, demostrando investigación y comunicación.
- Trabajar de forma colaborativa en proyectos, comunicando ideas respetando la diversidad cultural y cultural.

Requerimientos

- Espacios: aula de música o salón adecuado para escuchar, practicar ritmos y bailar pequeñas secuencias; área para presentaciones breves.
- Materiales: instrumentos simples (panderetas, maracas, güiros, tambores pequeños), tarjetas rítmicas, cuadernos de notas y materiales para presentaciones.
- Recursos auditivos: grabaciones de cantos y ritmos folclóricos de diferentes regiones de Colombia; acceso a recursos digitales para búsqueda e investigación básica.
- Tecnología: reproductor de audio, proyector o dispositivo para apoyar presentaciones y grabaciones de prácticas.
- Apoyo y participación: disponibilidad de acompañamiento familiar para escuchar repertorios en casa y facilitar la reflexión sobre la diversidad cultural.
- Evaluación: rúbrica de evaluación formativa para prácticas rítmicas, análisis y presentaciones finales.
- Tiempo: estimación de 4 a 6 sesiones de 45 a 60 minutos cada una para cubrir escucha, práctica, creación y exposición.

Unidades del Curso

Unidad 1: Diversidad de cantos y ritmos del folclor colombiano

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cantos y ritmos representativos de distintas regiones de Colombia y describir sus características sonoras e instrumentales.
- Analizar por qué conservar estas expresiones musicales fortalece la identidad y la convivencia comunitaria.
- Desarrollar una actividad de apreciación y una breve presentación sobre un canto o ritmo local, destacando su relevancia cultural.

Contenidos Temáticos

1. Conociendo cantos y ritmos de Colombia

1. Caracteres y ritmos principales de la música folclórica colombiana (cumbia, vallenato, joropo, currulao, bambuco).
2. Instrumentos típicos y danzas asociadas a cada canto o ritmo.
3. Regiones y contextos sociales donde se escuchan estos cantos.

2. Valoración y conservación de la diversidad cultural

1. Qué significa conservar una expresión musical y por qué es importante.
2. Ejemplos de comunidades que preservan cantos y ritmos y sus beneficios para la cohesión social.

3. Proyecto de apreciación musical

1. Cómo escuchar críticamente un canto o ritmo y reconocer su origen.
2. Creación de una cápsula musical de 30 segundos y su presentación a la clase.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha activa y reconocimiento de ritmos** - Se escucharán grabaciones cortas de cantos folclóricos de distintas regiones. Se identifica el ritmo, tempo, instrumentos y región de origen. Puntos clave: escuchar con atención, comparar diferencias y valorar la diversidad. Aprendizajes: reconocer características básicas de los ritmos y su contexto cultural.
- **Actividad 2: Juego de instrumentos y dinámicas de grupo** - En equipos, se utilizan instrumentos simples (panderetas, maracas, palmas) para reproducir ritmos básicos. Aprendizajes: coordinación, trabajo en equipo y respeto por las expresiones culturales.
- **Actividad 3: Proyecto "Cápsula musical" (creación y presentación)** - En equipos, eligen un canto o ritmo, crean una cápsula musical de 30 segundos y presentan su origen y la razón para conservarlo. Presentación ante la clase. Aprendizajes: habilidades de presentación, síntesis de información y valoración cultural.

Evaluación

La evaluación verifica el logro del OBJETIVO GENERAL y de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante los siguientes criterios e instrumentos:

- **Participación y reflexión en clase** - Observación de la participación, respeto y aportes en discusiones sobre diversidad cultural y conservación (20%).
- **Identificación y descripción de cantos** - Registro de características de al menos 3 cantos/ritmos (región, ritmo, instrumentos) (30%).
- **Proyecto de cápsula musical** - Claridad de la explicación del origen, argumentos a favor de la conservación, calidad musical y creatividad (40%).
- **Autoevaluación y coevaluación** - Reflexión personal y valoración del aporte de los compañeros (10%).