

Identificación de valores en nuestra vida diaria

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Unidad 3: Decisiones éticas simples y código de valores personal forma parte de la asignatura Ética y valores, diseñada para estudiantes entre 9 y 10 años. Este curso tiene como objetivo fomentar el desarrollo del pensamiento ético y las habilidades socioemocionales necesarias para convivir en comunidad, así como la capacidad de aplicar valores en situaciones reales de la vida diaria.

En esta unidad se practicarán decisiones basadas en valores ante dilemas simples y se creará un código de valores personal para la vida diaria. El objetivo es que los estudiantes aprendan a justificar sus elecciones y a expresar sus valores de forma clara y respetuosa. A través de actividades prácticas, conversaciones guiadas y reflexiones, los alumnos explorarán qué valores guían sus decisiones y cómo comunicarlos con claridad y respeto a sus pares y docentes.

Contenidos clave incluyen identificar dilemas cotidianos y proponer soluciones basadas en valores, elaborar un código de valores personal (5-8 valores) y practicar reflexión y debate respetuoso sobre decisiones y valores. La unidad busca promover autonomía responsable, autorregulación, empatía y pensamiento crítico, permitiendo que los estudiantes apliquen lo aprendido en situaciones reales de la vida diaria en la escuela y en casa.

Competencias

- Identificar dilemas éticos simples en su entorno cotidiano y proponer soluciones basadas en valores.
- Justificar decisiones con argumentos fundamentados en principios y valores personales y sociales.
- Elaborar un código de valores personal (5-8 valores) y aplicarlo en situaciones reales.
- Desarrollar habilidades de reflexión, escucha activa y debate respetuoso en discusiones sobre decisiones y valores.
- Comunicar de forma clara y respetuosa sus valores a compañeros y docentes.
- Aplicar los valores aprendidos para resolver conflictos y tomar decisiones responsables en contextos escolares y familiares.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno, lápices, colores, y tarjetas para dilemas éticos.
- Recursos didácticos: guías de dilemas, videos cortos y lecturas breves sobre valores y ética.
- Espacios y dinámicas: debates en grupo, reflexiones individuales y actividades de escritura y expresión oral.
- Evaluación: rúbrica de desempeño para la construcción del código de valores y la participación en debates.
- Tiempo y organización: aproximadamente 2-3 sesiones de 45 minutos, con posibilidad de adaptarse a la estructura curricular.

- Requisitos de convivencia: fomentar un ambiente de respeto, escucha activa y empatía durante las discusiones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué son los valores y por qué importan?

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es un valor.
- Identificar valores presentes en la vida diaria propia y de otros.
- Explicar cómo los valores guían nuestras decisiones y comportamientos.

Contenidos Temáticos

1. Qué son los valores

1. Definición simple de valor.
2. Ejemplos de valores comunes (honestidad, respeto, responsabilidad).
3. Diferencia entre gustos, preferencias y valores.

2. Valores personales y culturales

1. Cómo se forman los valores.
2. Cómo la familia y la cultura influyen en ellos.
3. Valores universales vs. valores personales.

3. Relación entre valores y decisiones

1. Situaciones cotidianas donde se aplican valores.
2. Ejemplos de decisiones guiadas por valores.
3. Cómo reflexionar antes de actuar.

Actividades

- **Actividad 1: Descubre tus valores** En parejas, comparten una experiencia y destacan 3 valores presentes en la situación. Presentan en grupo y registran ejemplos.
 - Puntos clave: escuchar activamente, comparar ideas, registrar valores en un cuadro.
 - Aprendizaje: reconocer valores que se manifiestan en acciones y palabras.
- **Actividad 2: Debate corto sobre un dilema sencillo** Se presenta un dilema cotidiano y se realiza un breve role-play, explicando qué valor favorece la decisión y por qué.
 - Puntos clave: razonamiento basado en valores, respeto por diferentes ideas, expresión oral.
 - Aprendizaje: practicar toma de decisiones guiadas por valores y argumentación respetuosa.

- **Actividad 3: Mural de valores** Trabajo en grupo para crear un cartel que muestre valores y ejemplos de acciones que los ilustran.
 - Puntos clave: colaboración, identificación de valores, verbalización de ejemplos.
 - Aprendizaje: visualización de valores y vínculo entre acción y valor.
- **Actividad 4: Diario de valores de una semana** Registro diario de una acción en la que se aplicó un valor y una breve reflexión sobre posibles mejoras.
 - Puntos clave: autoevaluación, reflexión, constancia.
 - Aprendizaje: monitorizar comportamientos y valorar el impacto de los valores.

Evaluación

Se evalúa el logro de los objetivos específicos mediante:

- Definición y uso correcto de conceptos de valor (Objetivo Específico 1) a través de la participación en discusiones y en el diario de valores.
- Identificación de valores en situaciones reales (Objetivo Específico 2) a través de actividades de la clase y del mural de valores.
- Capacidad para justificar decisiones basadas en valores (Objetivo Específico 3) a partir de debates, ejemplos y reflexiones escritas.

Unidad 2: Unidad 2: Valores en casa y en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar comportamientos que muestran valores en casa y en la escuela.
- Clasificar valores en categorías como respeto, responsabilidad, honestidad y solidaridad.
- Expresar una situación en la que se aplicó un valor, tanto de forma oral como escrita.

Contenidos Temáticos

1. Respeto y cortesía en casa y escuela

1. Qué significa respeto en diferentes contextos.
2. Ejemplos de cortesía y buenas maneras.
3. Relación entre respeto y convivencia.

2. Responsabilidad y compromiso

1. Qué implica ser responsable en casa y en la escuela.
2. Compromiso con las tareas y acuerdos.
3. Cómo cumplir con responsabilidades diarias.

3. Colaboración y empatía

1. Cómo trabajar en equipo para lograr objetivos.
2. Cómo ponerse en el lugar de otros y entender sus necesidades.
3. Prácticas de apoyo mutuo en el aula y en casa.

Actividades

- **Actividad 1: Observación de comportamientos** En parejas, observan conductas en casa y en la escuela y registran ejemplos de valores mostrados.
 - Puntos clave: observación atenta, registro de evidencias, clasificación de valores.
 - Aprendizaje: identificar valores en contextos reales y distinguir entre acciones y palabras.
- **Actividad 2: Role-play de situaciones** Representan escenarios de respeto, responsabilidad y cooperación en casa y en la escuela.
 - Puntos clave: comunicación asertiva, práctica de normas, reflexión sobre consecuencias.
 - Aprendizaje: aplicar valores en situaciones simuladas y entender distintas perspectivas.
- **Actividad 3: Cartel de valores para el aula** Construcción de un cartel grupal que muestre valores y ejemplos de comportamiento respetuoso en la clase.
 - Puntos clave: trabajo colaborativo, síntesis de conceptos, creatividad.
 - Aprendizaje: consolidar el vocabulario de valores y ampliar su visibilidad en el entorno.
- **Actividad 4: Presentación de una situación evaluada** Escriben y comparten una situación donde aplicaron un valor, explicando el resultado y las posibles mejoras.
 - Puntos clave: claridad en la exposición, uso de ejemplos, retroalimentación entre pares.
 - Aprendizaje: comunicación oral y reflexión sobre acciones y valores.

Evaluación

La evaluación se realiza mediante:

- Observación de comportamientos y registro de evidencias en casa y en la escuela (Objetivo 1).
- Clasificación y explicación de valores en distintas situaciones (Objetivo 2).
- Descripción oral/escrita de una situación donde se aplicó un valor y reflexión sobre alternativas (Objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Decisiones éticas simples y código de valores personal

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas cotidianos y proponer soluciones basadas en valores.
- Elaborar un código de valores personal (5-8 valores).
- Practicar reflexión y debate respetuoso sobre decisiones y valores.

Contenidos Temáticos

1. Dilemas cotidianos

1. Cómo identificar el valor involucrado en un dilema.
2. Cómo comparar opciones y elegir la acción que mejor refleje un valor.
3. Cómo justificar la decisión con un valor

2. Creación de un código de valores personal

1. Selección de valores importantes para la vida diaria.
2. Redacción y presentación del código de valores.
3. Justificación de cada valor elegido.

3. Prácticas de debate y reflexión

1. Reglas de un debate respetuoso.
2. Escucha activa y parafraseo de ideas ajenas.
3. Resúmenes y conclusiones sobre lo aprendido.

Actividades

- **Actividad 1: Dilemas simples en equipo** Se presentan dilemas cotidianos y cada equipo propone una solución basada en uno o dos valores.
 - Puntos clave: identificación de valores, análisis de consecuencias, toma de decisiones.
 - Aprendizaje: aplicar valores para resolver problemas y justificar elecciones.
- **Actividad 2: Escribir mi código de valores** Cada estudiante elabora un código personal de 5-8 valores y lo comparte con la clase.
 - Puntos clave: claridad, coherencia entre valores y acciones, apoyo de ejemplos.
 - Aprendizaje: internalizar y expresar sus propios valores de manera estructurada.
- **Actividad 3: Debate respetuoso** Debates breves sobre situaciones éticas simples para practicar escuchar, argumentar y respetar opiniones contrarias.
 - Puntos clave: escucha activa, uso de lenguaje respetuoso, síntesis de ideas.
 - Aprendizaje: fortalecer habilidades de pensamiento crítico y convivencia democrática.
- **Actividad 4: Presentación del código de valores** Cada estudiante presenta su código de valores ante la clase y recibe retroalimentación.
 - Puntos clave: comunicación oral, claridad de ideas, justificación de valores.
 - Aprendizaje: confianza al expresar creencias y reflexión sobre su impacto.

Evaluación

La evaluación se centra en:

- Capacidad para identificar dilemas y proponer soluciones basadas en valores (Objetivo 1).
- Calidad y profundidad del código de valores personal (Objetivo 2).
- Habilidad para debatir de forma respetuosa y reflexionar sobre aprendizaje (Objetivo 3).